

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19 Информационные технологии в преподавании биологии»**

Объем трудоемкости: 4 зачётные единицы

Цель дисциплины: научить будущего специалиста систематизации и структуризации знаний с целью выделения в огромном потоке информации фундаментальных закономерностей и универсальных принципов.

Данный курс является необходимым для подготовки преподавателя биологии, генетика, эволюциониста, эколога и важен для понимания важных сторон всех современных позиций генетики и общей биологии.

Задачи дисциплины:

- систематизировать сведения по техническим средствам и программному обеспечению ПЭВМ;
- научиться осуществлять в зависимости от своих потребностей квалифицированный выбор ПЭВМ, периферийного оборудования и системных программных продуктов;
- знать основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- научиться работать на ПЭВМ и действовать в нештатных ситуациях (технических неполадках, появлении компьютерных вирусов и др.).
- научить использовать современное информационно-коммуникационное оборудование для преподавания биологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в преподавании биологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Информационные технологии в преподавании биологии» необходимы предшествующие дисциплины Математика, Введение в направление подготовки, Психология. В соответствии с учебным планом, дисциплина «Информационные технологии в преподавании биологии» является предшествующей для дисциплин Генетика с основами селекции, Методы естественнонаучных исследований и внеурочная деятельность по биологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (ОПК-9).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для полноценной социальной и профессиональной жизни	Знает устройство основных типов информационно-коммуникационного оборудования
	Умеет проводить обслуживание основных типов информационно-коммуникационного оборудования
	Владеет основными современными информационно-коммуникационными технологиями
ИОПК-9.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает особенности использования информационно-коммуникационного оборудования для преподавания биологии
	Умеет применять информационно-коммуникационное оборудование для преподавания биологии
	Владеет навыками работы с информационно-коммуникационным оборудованием для преподавания биологии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информатизация, информационное общество и информатизация	12	2	–	2	8
2.	Информационные системы	28	4	–	4	20
3.	Информационные технологии	32	6	–	6	20
4.	Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	32	6	–	6	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18		18	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Подготовка к текущему экзамену	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоёмкость по дисциплине	144	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД Щеглов Сергей Николаевич