

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.31 Анатомия человека»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Изучение особенностей строения и функционирования основных систем органов и тканей человека, формирование представлений о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза.

**Задачи дисциплины:**

1. Знакомство с основными теоретическими понятиями об основных закономерностях строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.
2. Приобрести теоретические знания о морфо - функциональных особенностях организма человека.
3. Формирование у студентов умений использования представлений о целостном строении и функционировании человеческого организма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.31 Анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Анатомия человека» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в направление подготовки», «Латинский язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности»; «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»; «Методика преподавания биологии»; «Основы антропологии»; «Педагогическая практика (основная школа)»; «Педагогическая практика (старшая школа)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1. Использует в профессиональной педагогической деятельности научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук	Знает закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем; общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию
	Умеет давать анатомическую характеристику отдельным органам и системам органов человека
	Владеет навыками применения знаний об морфофункциональной организации организма человека

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в анатомию	8	2	2		4
2.	Остеология – наука о костях	12	2	2		8
3.	Синдесмология – наука о соединениях костей	12	2	2		8
4.	Миология – наука о мышцах	12	2	2		8
5.	Спланхнология – наука о внутренних органах. Эндокринная система	12	2	2		8
6.	Пищеварительная система	12	2	2		8
7.	Дыхательная система	12	2	2		8
8.	Мочеполовая система	12	2	2		8
9.	Сердечно-сосудистая система	18	4	4		10
10.	Нервная система	18	4	4		10
11.	Органы чувств	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	26	26		88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	35,7		35,7		
	Общая трудоемкость по дисциплине	180		180		

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Автор:**

Зозуля Лада Владимировна