

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21 «Современный русский язык»

Направление подготовки / специальности 42.03.03 Издательское дело

Объем трудоемкости: 4 зет (144 часа)

Цель освоения дисциплины – создать целостное представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических, синтаксических единицах.

Задачи дисциплины:

- изучать современный русский язык с точки зрения его происхождения и современного состояния;
- обучить методике анализа лексических, грамматических, фонетических, фразеологических, морфологических, синтаксических единиц в контексте предложений;
- углубить знания студентов в области современной орфографии и пунктуации;
- повысить письменную и речевую грамотность.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» относится к Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимо знание по предмету «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Практикум по русскому языку» и закладывание основ для дальнейшего образования посредством курсов «Активные процессы в современном русском языке», «Теория текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | |
| ИОПК-1.1. Анализирует медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты на соответствие актуальности, социальной значимости, востребованности и нормам русского языка | Знает методы анализа и оценки медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационные продукты на предмет актуальности, социальной значимости, востребованности Умеет анализировать и оценивать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты на соответствие нормам современного русского языка Владеет нормами современного русского языка и использует свои знания при работе с медиатекстами и (или) медиапродуктами, и (или) коммуникационными продуктами |
| ИОПК-1.2. Редактирует медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка и других знаковых систем | Знает нормы русского языка Умеет создавать тексты, отвечающие нормам современного русского языка Владеет навыками грамотной речи устной и письменной |
| ПК-1 Способен анализировать, оценивать, редактировать медиатексты СМИ разных типов, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, формами, стилями | |
| ИПК-01.1. Анализирует и оценивает медиатексты СМИ разных типов на | Знает критерии редакторской оценки медиатекстов СМИ разных типов. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| соответствие нормам и стандартам редактирования медиатекстов СМИ разных типов для отбора к публикации в СМИ | Умеет анализировать и оценивать медиатексты СМИ разных типов. Владеть навыками работы с профессиональной, справочной, учебной литературой при анализе и оценке медиатекстов СМИ разных типов |
| ИПК-01.2. Редактирует медиатексты СМИ разных типов и приводит их в соответствие с нормами, стандартами, формами, стилями | Знает нормы и стандарты редактирования медиатекстов СМИ разных типов. Уметь редактировать медиатексты СМИ разных типов. Владеть навыками работы над формами и стилями медиатекстов СМИ разных типов. |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | О статусе русского языка. Система и структура языка. Понятие нормы. | 12 | 4 | 2 | - 6 |
| 2. | Лексическая семантика. Лексическая типология. Лексикография | 18 | 8 | 4 | - 6 |
| 3. | Грамматика. Словообразование. Морфология. | 22 | 6 | 10 | - 6 |
| 4. | Синтаксические единицы и их признаки. Проблема классификации предложений. | 14 | 4 | 4 | - 6 |
| 5. | Простое предложение. | 16 | 4 | 6 | - 6 |
| 6. | Сложное предложение. | 22 | 6 | 10 | - 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 104 | 32 | 36 | - 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Хлопунова О.В. кандидат филологических наук, доцент кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии.