

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Филиал в г. Армавире  
Кафедра экономики и менеджмента

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
филиала  
Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по работе с филиалами

*А.А.Евдокимов* А.А.Евдокимов

*29 мая* 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль) / специализация**

Финансы и кредит

*(наименование направленности программы)*

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

*(бакалавриат / специалитет / магистратура)*

**Квалификация**

Экономист

**Форма обучения**

очная, очно-заочная

Краснодар 2021г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1 Косенко С.Г., доцент, канд.экон.наук



2. Кабачевская Е.А., доцент, канд.экон.наук



3. Гришина М.Г., доцент, канд.экон.наук



4. Устименко О.В., руководитель ДО № 0571 ПАО «Сбербанк»



5. Петров Роман Константинович, главный менеджер ВТБ (ПАО)



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента 19.05.2021 г протокол № 10

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доц

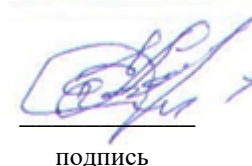
  
Подпись

Косенко С.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2021 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц

  
подпись

Кабачевская Е.А.

Рецензент (-ы):

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г.Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель дополнительного отделения Сбербанка №8619/0592

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график Приложение

3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире (далее - филиал) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / направленность (профиль) Финансы и кредит является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом приказ Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425.

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа

- ГИА - государственная итоговая аттестация

- ЕКС - единый квалификационный справочник

- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
  - ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
  - ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
  - ОТФ - обобщенная трудовая функция
  - ОПК - общепрофессиональные компетенции
  - ПК - профессиональные компетенции
  - ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления
- ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления
- ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления
  - Университетом)
  - ПООП - примерная основная образовательная программа
  - ПС - профессиональный стандарт
  - УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
  - УК - универсальные компетенции
  - ФЗ - Федеральный закон
  - ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего
- образования
- ОС - оценочные средства
  - ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Финансы и кредит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления финансово-кредитными отношениями, обладающего аналитическими навыками в области финансов и кредита.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре финансово-кредитной системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий финансово-кредитной работы.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта управления финансово-кредитными отношениями в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций кейсы тренинги моделирующие профессиональные роли и действия проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).



Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная**

### **2.5. Язык реализации программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

### **2.8. Применение электронного обучения**

Программа реализуется с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в объеме не более 10 % от общей трудоемкости ОПОП.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера(-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08 Финансы и экономика** (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– финансовый

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации</li> <li>– Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации</li> <li>– Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами</li> <li>– Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами</li> <li>– Подготовка и осуществление страховых операций</li> <li>– Выполнение заданий по управлению рисками в организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сбора, анализа, выбора инструментальных средств и обработки данных и решение на их основе стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ;</li> <li>– нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>– расчёт на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также необходимых для составления экономических разделов планов;</li> <li>– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и</li> <li>– содержательная интерпретация полученных результатов;</li> <li>– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>– анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-</li> </ul>

		<p>экономических показателей и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li><li>- осуществление документирования и учет хозяйственных операций, разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок, а также оформление платежных документов, в том числе в кредитных организациях; составление форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования организации;</li><li>- расчет показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение их исполнения и контроля, составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>- участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятие мер по реализации выявленных отклонений;</li><li>- осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, кредитных операций, оценка кредитоспособности клиентов; осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России.</li><li>- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</li><li>- подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по</li></ul>
--	--	--

		<p>ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</li> <li>- подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков</li> <li>- оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</li> <li>- подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом</li> <li>- контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом</li> <li>- работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</li> <li>- оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</li> <li>- маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц</li> <li>- выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</li> <li>- документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</li> <li>- оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</li> <li>- разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</li> <li>- разработка инвестиционного проекта</li> <li>- проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</li> <li>- формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.</li> </ul>
--	--	--

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Финансы и кредит:

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Финансы и кредит включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также

профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных. В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе практики).

Типы учебной практики: Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте филиала.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3 размещаются на официальном сайте филиала. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность профиль Финансы и кредит.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК2.12; ИПК-2.13; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-3.7; ИПК-
		3.8; ИПК-3.9; ИПК-3.10; ИПК-3.11; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК4.6; ИПК-4.7; ИПК-4.8; ИПК-4.9; ИПК-4.10; ИПК-4.11; ИПК-4.12

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными общепрофессиональными профессиональными компетенциями

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте филиала.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки **38.03.01** Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит - это нормативный документ регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника, информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике



(дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК 1.1 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений,

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении</p>	<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение знаний	ОПК 1 Способен применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач;	ИОПК 1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач ИОПК1.2 Демонстрирует знания экономических концепций моделей научных школ и направлений развития экономической науки их историческую взаимосвязь с процессами происходящими в обществе ИОПК 1.3 Выполняет отдельные элементы работ связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора обработки и статистического анализа данных	ОПК 2 Способен осуществлять сбор обработку и статистический анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1 Использует математический инструментарий в объеме необходимом для решения поставленных экономических задач ИОПК 2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных необходимых для решения поставленных задач ИОПК 2.3 Проводит сбор обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач ИОПК 2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов ИОПК 2.5 Выполняет отдельные элементы работ связанные с будущей профессиональной деятельностью
Анализ и объяснение природы экономических процессов	ОПК 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИОПК 3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик ИОПК 3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне

		<p>ИОПК 3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ИОПК 3.4 Использует методы экономического анализа рассчитывает и интерпретирует финансово экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ИОПК 3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p> <p>ИОПК 3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации предприятия</p> <p>ИОПК 3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Принятие экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений</p>	<p>ОПК 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского финансового учета применяет национальные стандарты для ведения учета составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p> <p>ИОПК 4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p> <p>ИОПК 4.6 Предлагает и обосновывает организационно управленческие решения на основе инструментария управленческого учета</p>

		<p>ИОПК4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИОПК5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование	ОПК 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p>ИОПК6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		

Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах
		ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования
		ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
		ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
		ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий
		ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
		ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач

		ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач
		ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка
		ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг
		ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов
		ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности
		ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности
		ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
		ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий
		ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров



		ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов
		ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов
		ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов
		ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков
		ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности
		ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов

		ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования
		ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий
		ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки
		ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-3.7 Понимает особенности системы гос.и мун. закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации
		ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений
		ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора
		ИПК-3.10 Применяет рискориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов
		ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление подготовки инвестиционного проекта	ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ИПК-4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

	ИПК-4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов
	ИПК-4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
	ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
	ИПК-4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
	ИПК-4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач
	ИПК-4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений
	ИПК-4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач
	ИПК-4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений
	ИПК-4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов
	ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
	ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за филиалом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории для занятий по информатике, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории информационно-коммуникационных систем, учебного зала судебных заседаний, лаборатории, оборудованной для проведения занятий по криминалистике, учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы на иных условиях

6.3.2 Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 76 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 10 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

6.3.5. 88 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%)* численности педагогических работников Университета и лиц привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях исходя из количества замещаемых ставок приведенного к целочисленным значениям имеют ученую степень в

том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и или ученое звание, в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере финансов и кредита - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансово-кредитной сферы.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся заместителем директора по воспитательной работе, заведующими кафедрами филиала, советом обучающихся филиала, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента, являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: встречи с работодателями, круглые столы, деловые игры.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления:

- 1) Совет обучающихся филиала – является одной из форм студенческого самоуправления в филиале, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, повышение эффективности и успешности учёбы.
- 2) Спортивный клуб «Юность» – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде.
- 3) Клуб интернациональной дружбы – является добровольным объединением обучающихся филиала, осуществляющим деятельность по организации сплочения обучающихся из зарубежных стран и регионов Российской Федерации.
- 4) Волонтерский отряд «Волонтер» – объединение обучающихся филиала, которые принимают участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях, проектах и акциях.

## **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих; учебный корпус обеспечен тактильной информацией (азбука Брайля) о наименованиях всех объектов учебного корпуса, также используются тактильные обозначения на путях перемещения по учебному корпусу, предупреждающие о препятствии и указывающие на местонахождение;

- звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих;

– специальные средства обучения;

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по [физической культуре и спорту](#) с учетом состояния их здоровья.

В филиале создана толерантная социокультурная среда. Деканатами [факультетов/институтов/филиалов](#), при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6

				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального	A/02.6	6
				корпоративного заемщика		
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
				Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
				Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	A/07.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6

				Документирован ие процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений	В/02.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений	В/04.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционны ми проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6





Календарный график 38.03.01 ОФО 2021.pdf (Командная строка)



38.03.01-Эк-ОФО.pdf (Командная строка)



38.03.01-Эк-О-ЗФО.pdf



Календарный график 38.03.01 О-ЗФО 2021.pdf (Командная строка)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**  
**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины «Философия»** заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческие и методологические основы мышления.

**Задачи дисциплины:**

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность обучающимся осваивать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне.

Изучение философии в целом должно способствовать формированию навыков самостоятельного, критического и свободного мышления, а также общему развитию личности и культуры обучающегося.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о социальных явлениях и процессах из курса «Основы социологии», «История (история Россия, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-экономических и управленческих наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества. Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
<b>ИУК-5.2.</b> Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний. Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний.

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану*

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2	4
2.	Философия древнего мира	8	2	2	4
3.	Античная философия: основные проблемы и идеи	8	2	2	4
4.	Философия средних веков	8	2	2	4
5.	Философия Нового времени	8	2	2	4
	Философия XX века	8	2	2	4
	Основные идеи и этапы развития русской философии	10	2	2	6
	Учение о бытии (онтология)	9,8	4	4	1,8
	Теория познания (гносеология)	8	2	2	4
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очно-заочная форма

обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
6.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	9	2	2	5
7.	Философия древнего мира	9	2	2	5
8.	Античная философия: основные проблемы и идеи	9	2	2	5
9.	Философия средних веков	9	2	2	5
10.	Философия Нового времени	9	2	2	5
	Философия XX века	10	2	2	6
	Основные идеи и этапы развития русской философии	6	-	-	6
	Учение о бытии (онтология)	4	-	-	4
	Теория познания (гносеология)	2,8	-	-	2,8
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гуренкова О.В.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: формирование научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией изучения истории. Познание общественно-исторических процессов носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане на фактическом материале всеобщей истории и истории России IX-XXI вв.

Большое внимание уделяется основным вехам в истории становления и развития российской государственности. Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» нацелен на получение основных знаний о государстве, тенденциях современного мирового развития, помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.



### Задачи дисциплины.

– овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной и зарубежной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

– повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование способности критически анализировать полученную информацию об историческом наследии и социокультурных традициях на основе исторических знаний, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: особенности социально-экономического, политического, духовно-культурного развития России в контексте мировой истории Умеет: выявлять причинно-следственные связи, закономерности исторического развития России и зарубежных стран
<b>ИУК-5.4.</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает: закономерности, особенности истории полиэтнического конфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и культурное наследие и традиции России

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России и всеобщей истории; логически мыслить; научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	9	2			7
2.	Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века.	13	4	2		7
3.	Раздел III. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций.	15	6	2		7
4.	Раздел IV. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	17	6	4		7
5.	Раздел V. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	19,8	6	4		9,8
6.	Раздел VI. СССР (РОССИЯ) и мир во второй половине XX века.	15	6	2		7
7.	Раздел VII. Россия и мир в XXI в.	13	4	2		7
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>101,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>51,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>6</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Подготовка к зачету		-				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	12	2			10
2.	Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века.	14	2	2		10
3	Раздел III. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций.	14	2	2		10
4.	Раздел IV. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	14	2	2		10
5.	Раздел V. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	14	2	2		10
6.	Раздел VI. СССР (РОССИЯ) и мир во второй половине XX века.	14	2	2		10
7.	Раздел VII. Россия и мир в XXI в.	19,8		2		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>101,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>77,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>6</b>			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>			-	
Подготовка к зачету		-			-	
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Корниенко Т.А.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

**Основной целью** дисциплины «Иностранный язык» является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

### **Задачи дисциплины**

- совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях;
- соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;
- совершенствовать способность к профессионально-ориентированному иноязычному общению;
- расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах бытовой и профессиональной сферах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной и очно-заочной форме обучения.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	
<b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.  Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации  Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка
<b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.  Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government.	24,6/ 23,6			12/7	12,6/16,6
2.	<i>Грамматика.</i> Имя существительное. Образование множественного числа. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Местоимения. Артикль. Количественные и порядковые числительные. Предлоги. Артикль. Present Indefinite Tense.	23,6/ 23,6			11/7	12,6/16,6
• 43.	<i>Говорение.</i> About myself. My plans for the future. English has no equals. The English language. English is the language of communication. Travelling. Around the world. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. The best film I have ever seen. At the theatre. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales.					

	Other English-speaking countries. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress.	23,6/ 24,6			11/8	12,6/16,6
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>71,8/71,8</b>			<b>34/22</b>	<b>37,8/49,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72/72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Three economic issues. Income. Key traits of successful leader. Inflation. What you need to become a successful leader? Model economy. Mixed economy. Business correspondence. Types of letters.	23,9/ 23,6			12/7	11,9/16,6
2.	<i>Грамматика.</i> Present Continuous Tense. Present Perfect Tense. Future Indefinite tense. Past Perfect Tense. Past Indefinite Tense. Инфинитив. Past Continuous Tense. Условные предложения.	23,9/ 23,6			12/7	11,9/16,6
3.	<i>Говорение.</i> My future career. Economic environment. Economic system. Money rules the world. Economic issues (planned, market, mixed). Main economic laws (supply, demand and market price). Business documents. Three economic issues. Changes in Russia. Inflation. The financial system. Credit.	24/24,6			12/8	12/16,6
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>71,8/71,8</b>			<b>36/22</b>	<b>35,8/49,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72/72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Main economic laws (supply, demand and market price). Business documents. Accounting. Credit. Marketing. Business correspondence. Types of letters.	34,6/ 35,9			10/8	24,6/27,9

2.	<i>Грамматика.</i> Modal verbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to. Согласование времен. Косвенная речь. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite.	34,6/ 35,9			10/8	24,6/27,9
3.	<i>Говорение.</i> Applied economics. Management functions. Basic forms of business organization. Taxation in Russia. The function of the economic theory. Market. Economics. Accounting theory. Financial audit. Tax. Types of taxes. Private property. Profit. Private enterprise. Employment. Economic and law. Basic economic problem.	38,6/ 36			14/8	24,6/28
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>107,8/107,8</b>			<b>34/24</b>	<b>73,8/83,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/ 0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108/ 108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Market economics. Income. The role of market. Inflation. Money and banking. Modern banking. Business correspondence. Types of letters.	24/24			10/8	14/16
2.	<i>Грамматика.</i> All tenses of Active Voice. Группа Continuous. Группа Perfect. Группа Perfect Continuous. Passive Voice.	18/24			10/8	8/16
3.	<i>Говорение.</i> Mixed economics. The role of market. Inflation. Model of the economy. Microeconomics and macroeconomics. Market economics. Income. Injection. Economies and manufacturing. The quality of the goods produced. Choosing an occupation. Economic crisis. Economic conditions. Factors of inflation. The difference between finance and economics.	30/24			16/8	14/16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>72/ 72</b>			<b>36/24</b>	<b>36/48</b>
	Подготовка к экзамену	35,7/ 35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/ 0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>360/360</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

Автор: Оганесова И.С.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Основными целями освоения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноосологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи дисциплины.**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.



<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
11.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
12.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
13.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	9	2	2	-	5
14.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	11	2	3	-	6
15.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
16.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	7	2	2	-	3
17.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	6	2	-	3,8
18.	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
19.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	10	2	2	-	6
20.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	10	2	2	-	6
21.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	6	-	-	-	6
22.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	12	2	2	-	8
23.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	12	2	2	-	8
24.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	10	2	2	-	6
25.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7,8	2	2	-	3,8
26.	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Целью освоения дисциплины.** Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины

– формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических знаний физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Владеет навыками на основе глубокого конкретного знания оздоровительных технологий и готов их использовать в повседневной жизни для укрепления своего собственного здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.	<p><b>Знает</b> научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7
27.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2			6
28.	Социально-биологические основы физической культуры.	8	2			6
29.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
30.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
31.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6
32.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	8	2			6
33.	Спортивные и подвижные игры	10	2	2		6
34.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	2			4
35.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	2,8				2,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>66,8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	10	2			8
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	8	2			6
3.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
4.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6

6.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	6				6
7.	Спортивные и подвижные игры	6		2		4
8.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6				6
9.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	6,8				6,8
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	66,8	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>54,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 Математика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

**Основной целью** изучения дисциплины Б1.О.06 «Математика» является освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

#### **Задачи дисциплины**

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно управленческие модели;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики,

использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения психология - философия, история, и последующие дисциплины – методы оптимальных решений, эконометрика, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>	
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает возможности использования математического инструментария и основ обработки и статистического анализа данных для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и решения поставленных управленческих и экономических задач</p> <p>Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения необходимый математический инструментарий; анализировать и отбирать количественные и качественные методы анализа при решении экономических задач</p> <p>Владеет методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Основными навыками построения экономических и финансовых моделей на основе математических знаний и выработки с их помощью практических рекомендаций для решения экономических задач</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах 1 и 2 курса очная форма обучения

№ семестра	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная
			Л	ПЗ	

1	Раздел 1. Линейная алгебра Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	104	34	34		36
	<b>Итого по дисциплине</b>	104	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого в 1 семестре	144				
2	Раздел 2. Математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	104	36	36		32
	<b>Итого по дисциплине</b>	104	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>32</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого во 2 семестре	144				
	<b>Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр</b>	208	<b>70</b>	<b>70</b>	-	<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к экзамену	71,4				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>288</b>				
3	Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	102	18	34		50
	Итого по дисциплине 3 семестр	102	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>50</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				



Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах 1 и 2 курса очно-заочной формы обучения

№ семестра	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Линейная алгебра Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	104	12	24		68
	<b>Итого по дисциплине</b>	104	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого в 1 семестре	144				
2	Раздел 2. Математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	104	12	24		68
	<b>Итого по дисциплине</b>	104	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого во 2 семестре	144				
	<b>Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр</b>	208	<b>24</b>	<b>48</b>	-	<b>136</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к экзамену	71,4				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	288				
3	Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	102	12	24		66
	Итого по дисциплине 3 семестр	102	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>66</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен/экзамен/экзамен

Автор: Заикина Л.Н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07 История экономических учений**  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины** «История экономических учений» – познания концепций истории экономических учений как одного из важнейших фундаментов экономической теории и практики; сформировать у обучающихся целостное представление об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

**Задачи дисциплины:**

- изучение экономического развития стран в различные исторические периоды и связанных с ними воззрений ученых-экономистов;
- рассмотрение эволюции форм общественного производства;
- анализ состояния и развития ведущих отраслей народного хозяйства;
- изучение экономической политики государств, роли государств в экономике и особенность государственной экономической политики;
- расширение кругозора, формирование экономической культуры будущего экономиста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «История экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», используются в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</b>	<p>Знает основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли;</p> <p>Знает методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории, а также значение их исследований для современной экономической науки и практики.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает навыками экономического анализа для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач.</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Экономические учения Древнего Мира	10	4	2		4
2	Тема 2. Экономические учения Средневековья. Канонисты.	10	2	2		6
3	Тема 3. Меркантилизм. Историческое значение меркантилизма.	12	4	2		6
4	Тема 4. Либерализм или классическая школа в политической экономии.	12	4	2		6
5	Тема 5. Экономические концепции в России 19-20вв.	12	4	2		6
6	Тема 6. Экономические направления в дореволюционной России и Советском Союзе.	10	4	-		6
7	Тема 7. Последователи либерализма. Маржинализм.	12	4	2		6
8	Тема 8. Институционализм	12	4	2		6
9	Тема 9. Кейнсианство. Неолиберализм	12	4	2		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Экономические учения Древнего Мира	12	2	2		8
2	Тема 2. Экономические учения Средневековья. Канонисты.	10	2			8
	Тема 3. Меркантилизм. Историческое значение меркантилизма.	14	4	2		8
	Тема 4. Либерализм или классическая школа в политической экономии.	10	2			8
	Тема 5. Экономические концепции в России 19-20вв.	12	2	2		8
	Тема 6. Экономические направления в дореволюционной России и Советском Союзе.	12	4	2		6
	Тема 7. Последователи либерализма. Маржинализм.	12	4	2		6
	Тема 8. Институционализм	10	2	2		6
	Тема 9. Кейнсианство. Неолиберализм	10	2			8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>66</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Новикова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08 Мировая экономика и международные экономические отношения**  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование у обучающихся системы знаний об основных принципах и тенденциях развития мировой экономики, истории развития мирового хозяйства, особенностях мировых рынков товаров и факторов производства, формирование практических навыков анализа сложных явлений в условиях глобализации мировой экономики.

**Задачи дисциплины:**

**Основной задачей дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» является создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России, дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики,

обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «История экономических учений» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансовая грамотность».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<b>ИОПК-3.1</b> Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на мировом и национальных уровнях; – выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Трудовое действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях изменений социально-экономических показателей.</li> </ul>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства	10	4	2		4
	Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система	10	2	2		6
	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира	12	4	2		6
	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.	12	4	2		6
	Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки	12	4	2		6
	Тема 6. Международное движение капиталов	10	4	-		6
	Тема 7. Мировая торговля и инвестиции	12	4	2		6
	Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности	12	4	2		6
	Тема 9. Финансовые ресурсы мира	12	4	2		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства	12	2	2		8
2.	Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система	10	2			8
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира	14	4	2		8
4.	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.	10	2			8
5.	Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки	12	2	2		8
6.	Тема 6. Международное движение капиталов	12	4	2		6
7.	Тема 7. Мировая торговля и инвестиции	12	4	2		6
8.	Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности	10	2	2		6
9.	Тема 9. Финансовые ресурсы мира	10	2			8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>102</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>66</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Новикова Е.Н.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 Компьютерный практикум

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью освоения дисциплины** «Компьютерный практикум» является освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; умением работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий.

#### **Задачи дисциплины**

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера;

- ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить обучающихся с назначением и областями применения компьютерной графики;
- дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера;
- обучить основным приемам работы с графическим редактором;
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	<p>Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития)</p> <p>Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных</p> <p>Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в экономике</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера</p> <p>Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами</p> <p>Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических</p>



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	информационных систем, программного и аппаратного обеспечения
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС)</p> <p>Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных.</p> <p>Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Тема 1. Технологии обработки текстовых документов в MS Word	22	4	8	10
	Тема 2. Технологии обработки числовой информации в MS Excel	27	4	8	15
	Тема 3. Системы управления базами данных. Работа в среде MS Access	27	4	8	15
	Тема 4. Создание электронных презентаций PowerPoint	25,8	6	10	9,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>101,8</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>49,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СР
1	Тема 1. Технологии обработки текстовых документов в MS Word	28	4	4	20
	Тема 2. Технологии обработки числовой информации в MS Excel	29	2	2	25
	Тема 3. Системы управления базами данных. Работа в среде MS Access	29	2	2	25
	Тема 4. Создание электронных презентаций PowerPoint	15,8	4	4	7,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>101,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Косенко С.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.10** Русский язык и основы деловых коммуникаций

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

Цель дисциплины Русский язык и основы деловых коммуникаций - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и приобретения навыков эффективной деловой коммуникации в организационно-управленческой и экономической сферах.

### **Задачи дисциплины:**

1. формирование у студентов основных навыков для успешной работы по специальности, эффективной коммуникации в деловой, научной, управленческой и бытовой сферах.
2. совершенствование знаний, умений, навыков, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
3. расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и основы деловых коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление об истории России и связи языка, культуры и мышления (дисциплина «История»); обладать достаточным уровнем компетенций в области речевого взаимодействия, формируемых в рамках дисциплин «Иностранный язык».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>ИУК-4.3</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает принципы и правила деловой коммуникации как в устной, так и в письменной форме, включая технологии ведения деловых переговоров, в том числе и в режиме онлайн
<b>ИУК-4.4</b> Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает текстовые и языковые особенности деловых документов, а также методы изложения и редактирования текста деловых документов
	Знает основы публичной речи; риторические приёмы; основные положения теории аргументации
	Умеет определять цели и задачи разных видов деловой коммуникации
	Умеет последовательно и аргументированно излагать информацию в устном и письменном виде
	Умеет вести диалог и дискуссию в деловой среде с использованием технологий бесконфликтного общения
	Владеет навыком установления контакта и поддержания деловых отношений с реальными и потенциальными партнёрами посредством применения коммуникативных законов
	Трудовое действие: организует и проводит разные виды делового общения (деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры и др.), в том числе в режиме онлайн, с соблюдением требований нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речевой коммуникации в деловой сфере
	Трудовое действие: разрабатывает речевые стратегии и тактики с целью оперативного решения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	коммуникативных задач, решение которых необходимо в сфере делового общения

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Основы культуры речи.	6	2	2	2
2	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	9	2	2	5
3	Разновидности и жанры официально-делового стиля.	9	2	2	5
4	Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.	9	2	2	5
5	Особенности устного официально-делового общения	9	2	2	5
6	Деловая письменная коммуникация	7	2	2	3
7	Деловая документация	6	2	2	2
8	Языковое оформление деловой документации	6	2	2	2
9	Рекламный текст в деловой коммуникации	6,8	2	-	4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по	<b>72</b>			

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

	Наименование разделов	Количество часов
--	-----------------------	------------------

№ раздела		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Основы культуры речи.	4	1	1	2
2	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	7	1	1	5
3	Разновидности и жанры официально-делового стиля.	7	1	1	5
4	Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.	7	1	1	5
5	Особенности устного официально-делового общения	7	1	1	5
6	Деловая письменная коммуникация	10	1	1	8
7	Деловая документация	11	2	2	7
8	Языковое оформление деловой документации	6	2	2	2
9	Рекламный текст в деловой коммуникации	8,8	2	2	4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гуренкова О.В.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.11 Общая экономическая теория  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины** «Общая экономическая теория» - формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Общая экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Общая экономическая теория», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
<b>ИОПК-1.1</b> Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	<b>Знает экономическую теорию</b>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	12	4	2	6
	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	12	4	2	6
	Тема 3. Издержки и прибыль	12	4	2	6
	Тема 4. Конкуренция и ее виды	12	4	2	6
	Тема 5. Конкурентные рынки факторов производства	12	4	2	6
	Тема 6. Неконкурентные рынки факторов производства	12	4	2	6

	Тема 7. Инвестиции и рынки капитала	14	4	2	8
	Тема 8. Общее экономическое равновесие	16	6	2	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	102	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>144</b>			
2	Тема 9 Введение в макроэкономику	14	4	4	6
	Тема 10 Основные макроэкономические показатели	14	4	4	6
	Тема 11 Рынок товаров и услуг	14	4	4	6
	Тема 12 Рынок денег и ценных бумаг	14	4	4	6
	Тема 13 Рынок труда	14	4	4	6
	Тема 14 Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	15	4	4	7
	Тема 15 Экономический рост	16	4	4	8
	Тема 16 Государственное регулирование экономики	16	4	4	8
	Тема 17 Социальная политика государства	16	4	4	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	133	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>61</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>11</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	<b>Итого в 2 семестре</b>	<b>180</b>			
	<b>Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр</b>	235	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>113</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>17</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,6</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>71,4</b>			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>324</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	

1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	4	2	8
	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	14	4	2	8
	Тема 3. Издержки и прибыль	12	2	2	8
	Тема 4. Конкуренция и ее виды	14	4	2	8
	Тема 5. Конкурентные рынки факторов производства	14	4	2	8
	Тема 6. Неконкурентные рынки факторов производства	12	2	2	8
	Тема 7. Инвестиции и рынки капитала	10	2		8
	Тема 8. Общее экономическое равновесие	12	2		10
	<b>Итого по дисциплине</b>	102	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	Итого в 1 семестре	<b>144</b>			
2	Тема 9 Введение в макроэкономику	14	2	2	10
	Тема 10 Основные макроэкономические показатели	12		2	10
	Тема 11 Рынок товаров и услуг	14	2	2	10
	Тема 12 Рынок денег и ценных бумаг	14	2	2	10
	Тема 13 Рынок труда	14	2	2	10
	Тема 14 Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14	2	2	10
	Тема 15 Экономический рост	16	2	4	10
	Тема 16 Государственное регулирование экономики	17		4	13
	Тема 17 Социальная политика государства	18		4	14
		<b>Итого по дисциплине</b>	133	<b>12</b>	<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>11</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	Итого в 2 семестре	<b>180</b>			
	<b>Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр</b>	235	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>17</b>			



	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,6</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>71,4</b>			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>324</b>			

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен/экзамен

Автор: Чарахчян К.К.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.12 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Целью освоения дисциплины** «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование системы понятий, знаний и умений в области создания и использования современных информационных технологий, содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся через использование информационных технологий при решении задач, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- приобретение теоретических знаний в области информационных, коммуникационных технологий, определяющихся спецификой профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков использования базовых и прикладных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- освоение понятийного аппарата происходит на базе полученных знаний, изучая дисциплину «Общая экономическая теория»;
- формирование умений и навыков, информационной культуры определено последовательным изучением материала таких дисциплин, как: «Компьютерный практикум», «Математика», «Русский язык и основы деловых коммуникаций».

Последующими дисциплинами, для которых базовыми являются знания, полученные при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности», являются: «Профессиональные компьютерные программы», «Основы проектной деятельности «Основы проектных решений».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>ИОПК-5.2.</b> Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	<p>Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области</p> <p>Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных ВІ-платформ</p>
<b>ОПК-6. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ИОПК-6.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы</p> <p>Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач</p> <p>Имеет опыт практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
2	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	12	2	2	8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	12	2	2	8
	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	16	2	6	8
	Тема 4. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования.	18	4	6	8
	Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	14	2	6	6
	Тема 6. Защита информации.	10	2	2	6
	Тема 7. Информационные технологии как система	14	2	6	6
	Тема 8. Мультимедиа-технологии. Многокомпонентные документы. Внедрение и связывание объектов. Использование мультимедиа-технологий.	15	2	6	7
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>57</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
2	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	8	1	2	5
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	13	1	2	10
	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	16	2	4	10
	Тема 4. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования.	16	2	4	10
	Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	16	2	4	10
	Тема 6. Защита информации.	13	1	2	10
	Тема 7. Информационные технологии как система	13	1	2	10
	Тема 8. Мультимедиа-технологии. Многокомпонентные документы. Внедрение и связывание объектов. Использование мультимедиа-технологий.	16	2	4	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>75</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 Основы социологии**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью изучения дисциплины «Основы социологии»** - является изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

#### **Задачи дисциплины.**

- знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных тенденций развития общественных и социальных институтов, понимание специфики развития навыков межкультурного общения на современном этапе возможно только с привлечением данных истории, психологии, политологии, экономической теории.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>	
<b>ИОПК-2.2</b> Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает: современные и классические концепции социологической науки  Знает: социологический инструментарий сбора и анализа данных
	Умеет: определять проблему, цель, задачи, формулировать гипотезу социологического исследования  Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов
	Трудовое действие: организует сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов
	Трудовое действие: формулирует обоснованные проведенным исследованием

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	выводы и рекомендации для решения поставленных задач

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1. 1	Социология как наука. Основные понятия социологии.	12	2	2	8
2.	Общество как социокультурная система	6	2	2	2
3.	Социальные группы и общности	12	2	2	8
4.	Социальная структура: статусы и роли	12	2	2	8
5.	Социальная стратификация и мобильность	12	2	2	8
6.	Девияция и социальный контроль	12	2	2	8
7.	Социальные конфликты	12	2	2	8
8.	Организации и социальные институты	8,8	2	2	4,8
9.	Методы прикладных социологических исследований	14	2	2	10
10.	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>100,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>64,8</b>
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
13.	Подготовка к зачету	-			
14.	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1. 1	Социология как наука. Основные понятия социологии.	9	2	2	5

2.	Общество как социокультурная система	10,8	2	2	6,8
3.	Социальные группы и общности	9	2	2	5
4.	Социальная структура: статусы и роли	14	2	2	10
5.	Социальная стратификация и мобильность	14	2	2	10
6.	Девияция и социальный контроль	14	2	2	10
7.	Социальные конфликты	10	-	-	10
8.	Организации и социальные институты	10	-	-	10
9.	Методы прикладных социологических исследований	10	-	-	10
10.	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>100,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>76,8</b>
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
13.	Подготовка к зачету	-			
14.	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гуренкова О.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у бакалавров компетенций, направленных на углубление знаний и представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрытии особенностей функционирования государства и права в жизни общества.

### **Задачи дисциплины**

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- привить обучающимся теоретические знания по дисциплине;
- развить навыки правильного толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям;
- воспитать профессиональное отношение при применении законов и правовых актов;
- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции *	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели.
	Владеет: оптимальными способами решения поставленных задач.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
	Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
	Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Право: понятие, нормы, отрасли	8	2	2		4
2.	Источник (формы) права	8	2	2		4
3.	Правоотношение	8	2	2		4
4.	Конституционное (государственное) право	8	2	2		4
5.	Административное право	8	2	2		4
6.	Понятие, система и источники гражданского права	8	2	2		4
7.	Трудовое право	7,8	2	2		3,8
8.	Экологическое право	6	2	2		2
9.	Финансовое право	6	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Право: понятие, нормы, отрасли	8	2	2		4
2	Источник (формы) права	8	2	2		4
3	Правоотношение	8	2	2		4
4	Конституционное (государственное) право	7	2	1		4
5	Административное право	7		1		6
6	Понятие, система и источники гражданского права	8,8	2	1		5,8
7	Трудовое право	7	2	1		4
8	Экологическое право	7		1		6
9	Финансовое право	7		1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Ярмонова Е.Н.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** Психология - общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой



психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

#### **Задачи дисциплины.**

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории и другим предшествующим дисциплинам.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>ИУК-6.1</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает основы социологии, психологии
<b>ИУК-6.2</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>ИУК-9.1</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- тная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.	8	2	2	4
2.	Понятие о психике и ее эволюции	8	2	2	4
3.	Деятельность как источник психического развития человека	8	2	2	4
4.	Общая характеристика познавательных процессов	8	2	2	4
5.	Понятие и структура личности	8	2	2	4
6.	Эмоционально – волевая сфера личности	8	2	2	4
7.	Темперамент и характер	10	2	2	6
8.	Межличностные отношения в группах и общение	9,8	4	4	1,8
	<b>Итого:</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.	9	2	2	5
2.	Понятие о психике и ее эволюции	9	2	2	5
3	Деятельность как источник психического развития человека	9	2	2	5
4	Общая характеристика познавательных процессов	9	2	2	5
5	Понятие и структура личности	9	2	2	5
6	Эмоционально – волевая сфера личности	10	2	2	6
7	Темперамент и характер	6	-	-	6
8	Межличностные отношения в группах и общении	6,8	-	-	6,8
	<b>Итого:</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гуренкова О.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.16** Финансовая грамотность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Целью** дисциплины «Финансовая грамотность» - является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

### **Задачи дисциплины**

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины «Финансовая грамотность» ориентировано на получение знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
<b>ИУК-10.2</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
10.	Введение в финансовую грамотность	8	2	2	-	4
11.	Сущность и функции денег	8	2	2	-	4
12.	Личное финансовое планирование	10	2	2	-	6
13.	Банковская система РФ	8	2	2	-	4
14.	Депозит и кредит	8	2	2	-	4
15.	Расчетно-кассовые операции	8	2	2	-	4
16.	Страхование	6	2	2	-	2
17.	Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам	6	2	2	-	2
18.	Фондовый рынок и его инструменты	5,8	2	2	-	1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Введение в финансовую грамотность	12	2	2	-	8
2	Сущность и функции денег	12	2	2	-	8
3	Личное финансовое планирование	12	2	2	-	8
4	Банковская система РФ	12	2	2	-	8
5	Депозит и кредит	12	2	2	-	8
6	Расчетно-кассовые операции	7,8	2	2	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Лопатина Е.И.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Теория бухгалтерского учета Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Целью освоения дисциплины** «Теория бухгалтерского учета» является обучение современной личности теоретическим, практическим навыкам, основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать, систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения информационных данных.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является базовой, являются:

- «Финансовый учет и отчетность»;
- «Финансы»;
- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-4.1</b> Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
2	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием. Предмет и метод бухгалтерского учета	14	4	2	8
	Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись	16	4	4	8
	Тема 3. Балансовое обобщение	14	4	2	8
	Тема 4. Оценка и калькуляция.	14	4	2	8
	Тема 5. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	14	6	2	6
	Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	12	4	2	6
	Тема 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	14	6	2	6
	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности	13	4	2	7
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>111</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>57</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
2	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	2	1	5
	Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись	13	2	1	10
	Тема 3. Балансовое обобщение	16	4	2	10
	Тема 4. Оценка и калькуляция.	16	4	2	10
	Тема 5. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	16	4	2	10
	Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	13	2	1	10
	Тема 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	13	2	1	10
	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности	16	4	2	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>75</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.ДЭ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 328

**Цель освоения дисциплины** является формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

#### **Задачи дисциплины**

-включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

-содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

-овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;



- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;
- овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИУК-7.2.</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает основные методы и средства физической культуры; комплекс методов и средств физической культуры
	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестры (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Баскетбол	328	-	144	-	188
2.	Волейбол	328	-	144	-	188
3.	Гимнастика	328	-	144	-	188

4.	Настольный теннис	328	-	144	-	188
5.	Легкая атлетика	328	-	144	-	188
6.	Физическая рекреация	328	-	144	-	188
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328	-	144	-	188
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	328	-	144	-	188

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестры (очная-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Баскетбол	328	-	-	-	328
2.	Волейбол	328	-	-	-	328
3.	Гимнастика	328	-	-	-	328
4.	Настольный теннис	328	-	-	-	328
5.	Легкая атлетика	328	-	-	-	328
6.	Физическая рекреация	328	-	-	-	328
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	328	-	-	-	328
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	328	-	-	-	328

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины «Микроэкономика»** - является умения анализировать экономические ситуации на микроуровне поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а так же освоение и изучение принципов, мотивации деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения их благосостояния.

**Задачи дисциплины:**

**Основные задачи курса:** формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-

экономической политики; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p>Знает основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <p>Знает структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;</p> <p>Знает объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства</p> <p>Умеет анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>Умеет определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние</p> <p>Владеет методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике,</p> <p>Владеет навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности;</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

	Трудоемкость в часах
--	----------------------

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	СР
<i>I. Основы микроэкономики</i>					
1	Предмет, метод, задачи и система микроэкономических показателей.	8	2	2	4
2	Спрос и предложение.	6	2		4
3	Рыночное равновесие и неравновесие	6	2		4
4	Эластичность спроса и предложения.	8	2	2	4
<i>II. Теория потребительского выбора</i>					
5	Основы теории потребления.	8	2	2	4
6	Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	8	2	2	4
7	Эффект замены и эффект дохода. Концепция благосостояния и экономическая политика.	6	2		4
<i>III. Теория производства и конкурентной фирмы</i>					
8	Производство и издержки в рыночной экономике.	8	2	2	4
9	Предложение конкурентной фирмы. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде.	6	2		4
<i>IV. Рынки факторов производства</i>					
10	Конкурентные рынки факторов производства. Рынок труда.	10	4	2	4
11	Рынки капитала.	10	4	2	4
12	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	8	4		4
13	Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Основы государственной конкурентной политики.	4	2		2
14	Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.	6	2	2	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>102</b>	34	16	52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>6</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>			
Подготовка к экзамену		<b>35,7</b>			
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	СР
<i>I. Основы микроэкономики</i>					
1	Предмет, метод, задачи и система микроэкономических показателей.	8	2		6
2	Спрос и предложение.	10	2	2	6
3	Рыночное равновесие и неравновесие	8	2		6
4	Эластичность спроса и предложения.	8		2	6
<i>II. Теория потребительского выбора</i>					
5	Основы теории потребления.	8	2		6

6	Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	6	2		4
7	Эффект замены и эффект дохода. Концепция благосостояния и экономическая политика.	8	2	2	4
<i>III. Теория производства и конкурентной фирмы</i>					
8	Производство и издержки в рыночной экономике.	8	2	2	4
9	Предложение конкурентной фирмы. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде.	6	2		4
<i>IV. Рынки факторов производства</i>					
10	Конкурентные рынки факторов производства. Рынок труда.	8	2	2	4
11	Рынки капитала.	6	2		4
12	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	6	2		4
13	Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Основы государственной конкурентной политики.	8	2	2	4
14	Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.	4			4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>102</b>	24	12	66
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>6</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>			
Подготовка к экзамену		<b>35,7</b>			
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Чарахчян К.К.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Финансовый учет и отчетность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Целью освоения дисциплины** Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовом учете организации (предприятия), формировании и предоставлении финансовой отчетности. Основным звеном в освоении дисциплины являются знания об объектах бухгалтерского учета, их составе, способах оценки, документировании операций по их движению, методологии и техники учета; представление правил формирования доходов и расходов организации, определении финансовых результатов, показателей финансовой отчетности.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование знаний об организации, методологии, техники бухгалтерского учета;
- знать и использовать в практической деятельности принципы формирования бухгалтерской документации;
- использовать в практической деятельности нормативные акты по бухгалтерскому учету;
- сформировать умение составлять, читать финансовую отчетность субъекта хозяйствования;

- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Теория бухгалтерского учета»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИОПК-4.2</b> Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления учетной информации о деятельности организации. Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления достоверной финансовой отчетности организации. Владеет навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации в системе бухгалтерского (финансового) учета, формирования и представления финансовой отчетности.

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	6	2	2	2
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	18	6	6	6
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	18	6	6	6
	Тема 4. Учет процесса производства	18	6	6	6
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	18	6	6	6
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	18	6	6	6
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	8	2	2	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	11	1	2	8
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	16	2	4	10
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	16	2	4	10
	Тема 4. Учет процесса производства	16	2	4	10
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	16	2	4	10
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	16	2	4	10
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	13	1	2	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				



**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.20 Финансы**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Целью освоения дисциплины** Б1.О.20 «Финансы» является формирование:

- глубокого понимания сущности финансов;
- представлений об организации системы государственных финансов;
- использования финансовых ресурсов хозяйствующим субъектом;
- знаний, навыков и умений, необходимых для управления финансами.

Существенным компонентом изучения курса «Финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового обеспечения предпринимательской и государственной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- получение фундаментальных знаний о сущности экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств в предпринимательской и государственной деятельности;
- освоение базового понятийного аппарата финансов, финансовых ресурсов, финансового механизма, финансовых отношений, финансовой политики в предпринимательской и государственной деятельности;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем финансового характера, способа их решения с учетом эффективности в условиях глобализации;
- формирование способности критически оценить результаты использования форм и методов финансовых отношений;
- формирование навыков выстраивания финансовых отношений, формирования финансовой политики, обеспечения финансовой стабильности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.20 «Финансы» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;

- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</b>	<p>Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка</p> <p>Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов</p> <p>Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг</p> <p>Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	2	-	4
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	11	4	1	6
	Тема 3. Финансовые ресурсы	9	2	1	6
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	10	4	2	4
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	12	4	2	6
	Тема 6. Финансы населения	12	4	2	6
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	6
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	12	4	2	6
	Тема 9. Страховой рынок.	10	4	2	4
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	10	4	2	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	1	1	6
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	8	1	1	8
	Тема 3. Финансовые ресурсы	10	2	2	8
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	6	1	1	8
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	8	1	1	8
	Тема 6. Финансы населения	8	1	1	8
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	8
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	8	1	1	8
	Тема 9. Страховой рынок.	6	1	1	8
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	6	1	1	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>78</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.21 Профессиональные компьютерные программы**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является приобретение обучающимися знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии.

**Задачи дисциплины.**

- расширение и углубление знаний по использованию специализированного программного обеспечения в деятельности экономиста;
- содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>ИОПК 5.3</b> Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	<b>Знает:</b> значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>Знает:</b> методику сбора и обработки данных с помощью современных информационных технологий <b>Умеет:</b> ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы; <b>Умеет:</b> выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности <b>Трудовое действие:</b> организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	в соответствии с поставленной задачей с использованием прикладного программного обеспечения; <b>Трудовое действие:</b> решает аналитические, исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
19.	Понятие информационной системы	8			2	6
20.	Понятие информационной системы Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		4	6
21.	Организация обработки информации	10	2		2	6
22.	Валютный рынок Форекс	10	2		2	6
23.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		4	6
24.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	10	2		4	4
25.	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	10	2		4	4
26.	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	10	2		4	4
27.	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	10	2		4	4
28.	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2		4	3,8
29.	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>101,8</b>	18	-	34	49,8
30.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
31.	Понятие информационной системы	8				8
32.	Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		2	8
33.	Организация обработки информации	8				8
34.	Валютный рынок Форекс	12	2		2	8
35.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		2	8
36.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	12	2		2	8
37.	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	8				8
38.	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	12	2		2	8
39.	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	8				8
40.	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2		2	5,8
41.	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>101,8</b>	12		12	77,8
42.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гришина М.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 Основы проектной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** «Основы проектной деятельности» – формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы, формирование высокой проектной культуры.

**Задачи дисциплины заключаются в** выделении основных этапов написания проектной работы; получении представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучении способов анализа и обобщения полученной информации;

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

#### **Содержание дисциплины:**

##### **2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы проектной деятельности	10	2	2	6

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
2	Проектная деятельность	14	4	4	6
3	Организация проектной деятельности	14	4	4	6
4	Разработка и реализация проектов	14	4	4	6
5	Сферы проектной деятельности	15,8	4	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы проектной деятельности	12	2	2	8
2	Проектная деятельность	12	2	2	8
3	Организация проектной деятельности	12	2	2	8
4	Разработка и реализация проектов	12	2	2	8
5	Сферы проектной деятельности	19,8	4	4	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Айвазов А.Л.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 Статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика



**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Статистика» – состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований. Существенным компонентом изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики статистических исследований.

**Задачи дисциплины.**

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а так же их дальнейшего анализа.
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Статистика» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Дисциплина «Статистика» является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», «Эконометрика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>ИОПК 2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	Знает способы сбора и обработки первичных статистических данных; Знает методики расчета социально-экономических показателей;  Знает технологии проведения статистического анализа для решения поставленных экономических задач.  Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов;  Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;  Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках. Осуществляет сбор и обработку статистических материалов; Осуществляет выбор и применение инструментальных средств для обработки статистических данных;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использует методы экономико-статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в российских и зарубежных источниках для решения поставленных экономических задач;  Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа  СР
			Л	ПЗ	
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Теоретические основы статистики.</b>					
1	Тема. Статистика как наука.	6	2	2	2
2	Тема. Организация статистической работы.	6	2	2	2
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	6	2	2	2
4	Тема. Способы обработки статистических данных.	4	2		2
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	6		2	4
6	Тема. Индексы в статистике.	7,8	2	2	3,8
7	Тема. Статистические ряды распределения.	6	2		4
8	Тема. Ряды динамики.	6	2		4
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	8	2	2	4
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	6		2	4
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	6	2	2	2

	<b>Итого по дисциплине</b>	67,8	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 3 семестре	<b>72</b>			
4 семестр					
Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	14	6	2	6
13	Тема. Статистика предприятия.	18	8	4	6
Раздел 3. Основы социальной статистики.					
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	16	8	4	4
15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	16	8	4	4
Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					
16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально-экономических систем.	14	6	4	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	78	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Итого в 4 семестре	<b>108</b>			
	<b>Итого по разделам дисциплины 3-4 семестр</b>	145,8	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>57,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа СР
			Л	ПЗ	
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы статистики.					
1	Тема. Статистика как наука.	8	2	2	4
2	Тема. Организация статистической работы.	4			4
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	8	2	2	4
4	Тема. Способы обработки статистических данных.	8	2	2	4
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	8	2	2	4
6	Тема. Индексы в статистике.	4			4
7	Тема. Статистические ряды распределения.	8	2	2	4
8	Тема. Ряды динамики.	4			4
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	4			4
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	8	2	2	4
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	3,8			3,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	<b>-</b>			
	<b>Итого в 3 семестре</b>	<b>72</b>			
4 семестр					
Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					

12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	12	2	2	8
13	Тема. Статистика предприятия.	14	4	2	8
Раздел 3. Основы социальной статистики.					
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	16	6	2	8
15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	16	6	2	8
Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					
16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально-экономических систем.	20	6	4	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Итого в 4 семестре	<b>108</b>			
	<b>Итого по разделам дисциплины 3-4 семестр</b>	<b>145,8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>85,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

Автор: Косенко С.Г.

## ЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель изучения дисциплины** – «Макроэкономика» сформировать у студентов систему научных знаний о предмете макроэкономики, изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.

### **Задачи дисциплины.**

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- понимание макроэкономических проблем России.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	освоение макроэкономических концепций для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов  Знает закономерности функционирования экономики  Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов Владеет современными методиками расчета экономических показателей

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Макроэкономические показатели и экономический рост				
	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основы макроэкономического анализа.	8	2	2	4
	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	6	2		4
2	Деньги и цены в долгосрочном периоде				
	Тема 3. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка	8	2	2	4
	Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	8	2	2	4
	Тема 5. Рынок ценных бумаг и его регулирование.	8	2	2	4
	Тема 6. Финансовая система государства. Фискальная политика.	6	2		4
3	Теория открытой экономики				
	Тема 7. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	8	2	2	4
4	Общее экономическое равновесие				
	Тема 8. Макроэкономическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение».	8	2	2	4
	Тема 9. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	6	2		4
	Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	8	2	2	4
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	4	2	3
5	Теория международной торговли				
	Тема 12. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	6	4		2
6	Актуальные макроэкономические проблемы России				
	Тема 13. Теории экономического равновесия и экономического	8	4	2	2

	роста.				
	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	6	4		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>49</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Макроэкономические показатели и экономический рост				
	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основы макроэкономического анализа.	8	2	2	4
	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	6	2		4
2	Деньги и цены в долгосрочном периоде				
	Тема 3. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка	4			4
	Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	6	2		4
	Тема 5. Рынок ценных бумаг и его регулирование.	6		2	4
	Тема 6. Финансовая система государства. Фискальная политика.	8	2		6
3	Теория открытой экономики				
	Тема 7. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	10	2	2	6
4	Общее экономическое равновесие				
	Тема 8. Макроэкономическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение».	10	2	2	6
	Тема 9. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	8	2		6
	Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия.	8	2		6



	Теория циклов экономического развития				
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	2	2	5
5	Теория международной торговли				
	Тема 12. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	6	2		4
6	Актуальные макроэкономические проблемы России				
	Тема 13. Теории экономического равновесия и экономического роста.	8	2	2	4
	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	6	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>67</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Целью** дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам теории денег, кредита и банков;
- показать основные процессы, происходящие в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития;
- раскрыть особенности механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран и России.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Деньги, кредит, банки», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая

экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины Деньги, кредит, банки направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>	
<b>ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере
	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет обобщать и анализировать информацию в отношении макроэкономических показателей в сфере кредитно - денежных отношений
	Трудовое действие: Организация сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Трудовое действие: Консультирование по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
2	Денежный оборот и его структура.	8	2	2	-	4
3	Налично-денежный оборот и его организация.	6		2	-	4
4	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.	8	2	2	-	4
5	Денежная система, ее типы.	4		2	-	2
6	Денежные системы отдельных стран.	6	2	2	-	2
7	Инфляция, ее сущность и формы.	4		2	-	2
8	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6	2	2	-	2
9	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
10	Формы, виды, роль и границы кредита	8	2	2	-	4
11	Ссудный процент и его формирование.	8	2	2	-	4
12	Кредит в международных экономических отношениях.	8	2	2	-	4
13	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
14	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	10,8	2	4	-	4,8
15	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	10	2	4	-	4
16	Основы денежно-кредитной политики.	8		4	-	4
17	Коммерческие банки и их деятельность.	8		4	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
	Денежный оборот и его структура.	10	2	2	-	6
	Налично-денежный оборот и его организация.	6			-	6
	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.	10	2	2	-	6
	Денежная система, ее типы.	6			-	6
	Денежные системы отдельных стран.	6			-	6
	Инфляция, ее сущность и формы.	10	2	2	-	6
	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6			-	6
	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
	Формы, виды, роль и границы кредита	10	2	2	-	6
	Ссудный процент и его формирование.	6			-	6
	Кредит в международных экономических отношениях.	10	2	2	-	6
	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	8	2	2	-	4
	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	4,8			-	4,8
	Основы денежно-кредитной политики.	4			-	4
	Коммерческие банки и их деятельность.	4			-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>100,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>76,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гришина М.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Методы оптимальных решений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

### **Цель освоения дисциплины.**

**Основной целью** дисциплины является изучение основных принципов и методов принятия решений.

### **Задачи дисциплины.**

1. теоретическое освоение основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
2. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей;
3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения математика общая экономическая теория, и последующие дисциплины – экономический анализ, эконометрика для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	Знать:  - основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.  Уметь:  - строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;  - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.  Владеть:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы;</p> <p>- методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Элементы линейного программирования (ЛП)	<b>34/34</b>	6/4	12/4	16/26
2.	Элементы оптимального управления	<b>34/34,8</b>	6/4	12/4	16/26,8
3.	Статистическая и динамическая модели межотраслевого баланса	<b>34,8/34</b>	6/4	12/4	16,8/26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	102,8/ 102,8	<b>18/12</b>	<b>36/12</b>	<b>48,8/78.8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Заикина Л.Н.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 Управленческий учет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Целью освоения дисциплины** Б1.О.27 «Управленческий учет» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности, управленческом учете организации (предприятия). Основным звеном в освоении дисциплины являются знания об объектах бухгалтерского учета, их составе, способах оценки, документировании операций по их движению, методологии и техники учета; представление правил формирования доходов и расходов организации, определении финансовых результатов, показателей финансовой отчетности.

**Задачи дисциплины**

- формирование знаний об организации, методологии, техники бухгалтерского учета;
- знать и использовать в практической деятельности принципы формирования бухгалтерской документации;
- использовать в практической деятельности нормативные акты по бухгалтерскому учету;
- сформировать умение составлять, читать финансовую отчетность субъекта хозяйствования;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.27 «Управленческий учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Теория бухгалтерского учета»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» является базовой, являются:

- «Экономический анализ»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИОПК-4.6</b> Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого	Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>учета</b>	<p>организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий управленческого учета;</p> <p>Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем;</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность в профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

## **2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очная форма обучения



Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.	10	2	2	6
	Тема 2. Методология и принципы организации управленческого учета	12	4	2	6
	Тема 3. Затраты и калькулирование в управленческом учете	14	6	2	6
	Тема 4. Управленческий учет инвестиционных решений в форме капитальных вложений	14	6	2	6
	Тема 5. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	18	6	4	8
	Тема 6. Особенности управленческого учета процесса производства	18	6	4	8
	Тема 7. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	16,8	6	2	8,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>102,8</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.	11	2	1	8
	Тема 2. Методология и принципы организации управленческого учета	13	2	1	10
	Тема 3. Затраты и калькулирование в управленческом учете	16	4	2	10
	Тема 4. Управленческий учет инвестиционных решений в форме капитальных вложений	16	4	2	10
	Тема 5. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	16	4	2	10
	Тема 6. Особенности управленческого учета процесса производства	16	4	2	10
	Тема 7. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	14,8	4	2	8,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>102,8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>66,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 Экономика организации (предприятия)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

### **Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» – состоит в получении обучающимися целостного представления о принципах и закономерностях функционирования организации (предприятия, фирмы) как хозяйственной системы, методах планирования и управления ее деятельностью.

### **Задачи дисциплины:**

- дать необходимые теоретические знания об организационной и производственной структуре предприятия;
- изучить процесс формирования и использования ресурсов предприятия;
- показать методику расчета различных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий, раскрыть взаимосвязи и взаимозависимости между ними;
- изучить инновационную и инвестиционную деятельность, управление конкурентоспособностью предприятия на основе повышения качества продукции (работ, услуг).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Финансам», «Основам проектной деятельности».

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Основы системного анализа и принятие решений», «Экономический анализ», «Организационное поведение».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере  Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования организации, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности организации

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	6	2	2	2
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	2			2
2	Тема. Классификация предприятий.	4	2		2
3	Тема. Основы организации производства и труда.	4		2	2
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4	2		2
	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	6	2	2	2
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4
6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	6	2	2	2
7	Тема. Оборотные средства предприятия.	4	2		2
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	2			2
9	Тема. Формирование производственной программы предприятия.	6	2	2	2
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4	2		2
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	6	2	2	2
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4	2		2

12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4	2		2
13	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	6	2	2	2
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4	2		2
14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	6	2	2	2
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	4	2		2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	4	2		2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2		2
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	8,8	2	2	4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>102,8</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	П З	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	4			4
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	4			4
2	Тема. Классификация предприятий.	4			4
3	Тема. Основы организации производства и труда.	8	2	2	4
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4			4

	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	4			4
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4
6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	4			4
7	Тема. Оборотные средства предприятия.	8	2	2	4
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	4			4
9	Тема. Формирование производственной программы предприятия.	8	2	2	4
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4			4
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	4			4
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4			4
12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4			4
13	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	8	2	2	4
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4			4
14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	4			4
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	6	2	2	2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	2			2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2	2	
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	2,8			2,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>102,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>78,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			

Общая трудоемкость по дисциплине	108			
----------------------------------	-----	--	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Косенко С.Г.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.01 История финансов**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Основной целью** курса «История финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности финансов; понимания значимости, места и роли знаний об основах функционирования и развития финансового хозяйства России. Существенным компонентом изучения истории финансов является формирование у обучающегося всесторонних теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, страхования, госкредита, раскрытия исторических аспектов их сущности и роли в становлении российской государственности. Существенным компонентом изучения курса «История финансов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

#### **Задачи дисциплины.**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития мировой и отечественной истории финансов;
- создание основы понимания тенденций развития институтов организации государственных и частных финансов и финансовой системы;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансовой науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых финансовых наук;
- освоение обучающимися современных методов организации государственных, частных финансов и финансовой системы;
- приобретение обучающимися навыков работы с нормативными документами и экономическими текстами
- понимание проблем российских государственных, частных финансов и финансовой системы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История финансов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития истории финансов невозможно без обращения к основам экономической теории. Понимание основных общемировых тенденций развития финансовых институтов, понимание специфики развития финансовых отношений в России на современном этапе возможно только с привлечением категорий мировой экономики и международных экономических отношений.

Дисциплина «История финансов» базируется на знаниях, полученных в рамках курса

«Общая экономическая теории», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК - 1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<p><b>Знает:</b> Основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы;</p> <p><b>Знает:</b> Основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Умеет:</b> определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p><b>Применяет</b> понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Осуществляет</b> выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	10	2	2	6
2	Этапы развития финансовой науки.	10	2	2	6
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	6			6
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	10	2	2	6
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	4			4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	4			4
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения



№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	8	2	2	4
2	Этапы развития финансовой науки.	8	2	2	4
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	8	2	2	4
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	8	2	2	4
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	6	2		4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	6	2	2	2
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Новикова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений**  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

**Задачи дисциплины:**

1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;

3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	<b>Знает</b> основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения
<b>ИПК- 1.2</b> Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками <b>Знает</b> банковское законодательство <b>Умеет</b> пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию <b>Умеет</b> систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга
<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	<b>Консультирует</b> клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг
<b>ИПК – 2.1</b> Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<b>Проводит анализ</b> и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений <b>Решает</b> проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК -3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
<b>ИПК - 3.1</b> Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты	10	4	2	4
2	Финансовые организации	14	6	4	4
3	Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования	14	6	4	4
4	Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка	10	6	2	2
5	Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям	10	6	2	2
6	Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка	11,8	6	2	3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты	10	2	2	6
2	Финансовые организации	10	2	2	6

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования	10	2	2	6
4	Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка	12	2	2	8
5	Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям	12	2	2	8
6	Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка	13,8	2	2	9,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 Корпоративные финансы  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Целями освоения дисциплины** Б1.В.03 «Корпоративные финансы» является формирование:

- глубокого понимания организации и управления финансами корпораций (организаций);
- умений в разработке вопросов экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений;
- целостного представления о механизме функционирования финансовых корпораций.

**Задачи дисциплины**

- освоить содержание, сущность значимость и роль финансов корпораций в современной экономике, финансовой сфере;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные финансы» базовая, являются:

- «Финансовые рынки»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Инвестиционный менеджмент» и другие.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков</b>	
<b>ИПК-2.2. Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности</b>	<p><b>Знает</b> основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов</p> <p><b>Знает</b> методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации</p> <p><b>Уметь</b> проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования</p> <p><b>Проводит</b> интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков</b>	
<b>ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<b>ИПК-4.1.</b> Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p><b>Знает</b> основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов</p> <p><b>Знает</b> формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов</p> <p><b>Умеет</b> формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p><b>Осуществляет</b> финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
4	Тема 1. Сущность и система корпоративных финансов	12	4	4	4
	Тема 2. Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.	6	2	2	2
	Тема 3. Капитал предприятия и его стоимость	18	6	6	6
	Тема 4. Управление структурой капитала.	12	4	4	4
	Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.	12	4	4	4
	Тема 6. Управление прибылью корпорации	18	6	6	6
	Тема 7. Основные подходы к управлению оборотным капиталом предприятия	12	4	4	4
	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью.	17	6	6	5
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и система корпоративных финансов	11	2	1	8
	Тема 2. Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.	13	2	1	10
	Тема 3. Капитал предприятия и его стоимость	16	4	2	10
	Тема 4. Управление структурой капитала.	16	4	2	10
	Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.	14	4	2	8
	Тема 6. Управление прибылью корпорации	14	4	2	8
	Тема 7. Основные подходы к управлению оборотным капиталом предприятия	11	2	1	8
	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью.	11	2	1	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>106</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>70</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 Анализ и оценка рисков**  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** «Анализ и оценка рисков» – является обучение студентов теоретическим основам и практическим приемам компьютерного моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение базовых знаний и умений в области управления рисками.
2. Изучение инструментов и методов планирования управления рисками.
3. Формирование знаний и базовых навыков в области риск-менеджмента.
4. Изучение инструментов и методов идентификации рисков.
5. Изучение инструментов и методов планирования реагирования на риски.
6. Разработка мероприятий по предотвращению рисков или ответа на них.
7. Изучение инструментов и методов контроля рисков.
8. Систематизация знаний и умений, необходимых в процессе управления рисками.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
<b>ИПК 3.2</b> Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<b>Знает</b> основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска. <b>Умеет</b> организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных. <b>Осуществляет</b> анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов
<b>ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<b>ПК 4.2</b> Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<b>Знает</b> факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки <b>Умеет</b> экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	7,8	2	2	3,8
2	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	8	2	2	4



№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Основы теории рыночных опционов	14	4	4	6
4	Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики	14	4	4	6
5	Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики	14	4	4	6
6	Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса.	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	10	2	2	6
2	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	10	2	2	6
3	Основы теории рыночных опционов	12	2	2	8
4	Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики	12	2	2	8
5	Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики	12	2	2	8
6	Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса.	11,8	2	2	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Айвазов А.Л.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 Страхование дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

#### **Цель освоения дисциплины.**

Цель учебной дисциплины Страхование дело - формирование у студентов системы знаний о страховом деле, то есть обеспечение знания и понимания сущности и экономической природы страхования, истории его возникновения, развития и современного состояния в Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ страхования;
- изучение социально-экономической сущности страхования и его места в системе управления рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение классификации видов страхования в РФ;
- изучение организации страхового дела;
- изучение основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и особенностей страхового рынка за рубежом.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страхование дело» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.3</b> <b>Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования</b>	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p> <p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Владеет навыками расчёта страховых премий и страховых выплат в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Владеет навыками учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг</p>
<b>ПК-3</b> способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
<b>ИПК 3.3</b> Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение</p> <p>Владеет навыками применения страхового инструментария при принятии решение в системе управления рисками</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с реализацией страховых продуктов и сопровождением договоров страхования</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Организация страхового дела	14	4	4	-	6
	Тема 3. Основы построения страховых тарифов	18	4	4	-	10
	Тема 4. Отрасли страхования	14	4	4	-	6
	Тема 5. Основы перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Страховой рынок за рубежом.	13,8	4	4	-	5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
10.	Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования	14	2	2	-	10
11.	Тема 2. Организация страхового дела	7,8	2	2	-	3,8
12.	Тема 3. Основы построения страховых тарифов	14	2	2	-	10
13.	Тема 4. Отрасли страхования	14	2	2	-	10
14.	Тема 5. Основы перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Страховой рынок за рубежом	18	4	4	-	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Лопатина Е.И.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Маркетинг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины «Маркетинг»** – сформировать знания о теоретических и прикладных аспектах маркетинга, научить обучающихся использовать на практике методы и приемы маркетинга, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. вооружить обучающихся глубокими и конкретными знаниями в сфере маркетинговой деятельности с целью использования их в практической деятельности;
2. раскрыть для обучающихся особенности работы службы (отдела) маркетинга предприятия;
3. дать практические навыки для использования маркетинга в деятельности фирмы и будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Маркетинг», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.4. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом;  Знает: основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей;  Знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия;  Знает: базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Знает: внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений;</p> <p>Знает: основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения;</p> <p>Умеет: разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации;</p> <p>Умеет: проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации.</p> <p>Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований;</p> <p>Владеет: навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях;</p> <p>Разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеауд. работа СР

1	<i>Сущность, содержание и управление маркетинговой деятельностью</i>				
	Тема 1. Понятие, сущность, функции и концепции современного маркетинга	6	2	2	2
	Тема 2. Маркетинговая среда организации	2			2
2	<i>Аналитический инструментарий маркетинга</i>				
	Тема 3. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации	6	2	2	2
	Тема 4. Сегментация рынка	4	2		2
	Тема 5. Поведение потребителей на рынке	4	2		2
3	<i>Товар и товарная политика в маркетинге</i>				
	Тема 6. Товар и товарная политика в маркетинге	6	2	2	2
	Тема 7. Позиционирование товара на рынке	4	2		2
	Тема 8. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	8	2	2	4
	Тема 9. Ценообразование в маркетинге	6	2		4
	Тема 10. Формы продвижения товара на рынок	4			4
	Тема 11. Система товародвижения в маркетинге	8	2	2	4
4	<i>Организация маркетинговой деятельности</i>				
	Тема 12. Организация маркетинговой деятельности	6	2		4
	Тема 13. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль	8	2	2	4
	Тема 14. Особенности международного маркетинга	6	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	<i>Сущность, содержание и управление маркетинговой деятельностью</i>				
	Тема 1. Понятие, сущность, функции и концепции современного маркетинга	6	2	2	2
	Тема 2. Маркетинговая среда организации	4	2		2
2	<i>Аналитический инструментарий маркетинга</i>				

	Тема 3. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации	6	2	2	2
	Тема 4. Сегментация рынка	4	2		2
	Тема 5. Поведение потребителей на рынке	4	2		2
3	<i>Товар и товарная политика в маркетинге</i>				
	Тема 6. Товар и товарная политика в маркетинге	4	2		2
	Тема 7. Позиционирование товара на рынке	4	2		2
	Тема 8. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	6	2	2	2
	Тема 9. Ценообразование в маркетинге	6	2	2	2
	Тема 10. Формы продвижения товара на рынок	4	2		2
	Тема 11. Система товародвижения в маркетинге	6	2	2	2
4	<i>Организация маркетинговой деятельности</i>				
	Тема 12. Организация маркетинговой деятельности	8	4	2	2
	Тема 13. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль	8	4	2	2
	Тема 14. Особенности международного маркетинга	8	4	2	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Новикова Е.Н.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель изучения дисциплины «Менеджмент»** является освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

### **Задачи дисциплины.**

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- изложение теоретических основ менеджмента (основных понятий, концепций, моделей, категорий), изучение методов и технологий менеджмента, принятых в мировой практике;
- ознакомление с основами практического менеджмента (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации);
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- получение практических навыков в применении изучаемых инструментов и методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знает современные технологии и инструменты, положения стратегического и тактического менеджмента организаций различных сфер деятельности</p> <p>Умеет ставить и решать задачи стратегического и тактического менеджмента организации</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на основе современных технологий менеджмента</p> <p>Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений на основе современных инструментов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методами сбора и обработки информации по обоснованию управленческих решений в менеджменте организации, а также разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и методология менеджмента	14	4	2	8
2	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	14	4	2	8
3	Элементы организации и процесса управления	14	4	2	8
4	Суть руководства и его роль в менеджменте	14	4	2	8
5	Организационная структура управления организацией	16	6	2	8
1	Функции и принципы менеджмента	16	6	4	6
2	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	14	6	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и методология менеджмента	14	2	2	10
2	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	14	2	2	10
3	Элементы организации и процесса управления	16	4	2	10
4	Суть руководства и его роль в менеджменте	16	4	2	10
5	Организационная структура управления организацией	16	4	2	10
3	Функции и принципы менеджмента	12	4		8
4	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	14	4	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.31 Основы системного анализа и принятия решений**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Целями освоения дисциплины** Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений» состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений.

**Задача дисциплины** заключается в формировании основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа и освоении подходов и методов количественно обоснованного принятия решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ЛР	
1	Категориальный аппарат системного анализа	14	4	4	6
2	Принципы и методы системного анализа	14	4	4	6
3	Моделирование сложных систем	17,8	4	4	9,8
4	Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы	12	4	2	6

5	Управление производством конкурентоспособной продукции	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Категориальный аппарат системного анализа	12	2	2	8
2	Принципы и методы системного анализа	12	2	2	8
3	Моделирование сложных систем	19,8	4	4	11,8
4	Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы	12	2	2	8
5	Управление производством конкурентоспособной продукции	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.32 Экономический анализ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Целями освоения дисциплины** Б1.О.32 «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления субъектами хозяйствования, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации, проведению экономического анализа, выявлению экономического потенциала финансово-экономической среде и управление предприятием.

#### **Задачи дисциплины**

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;

- освоение основных направлений, методов, показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности субъекта хозяйствования;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Финансовый учет и отчетность»;
- «Статистика»;
- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» базовая, являются:

- «Налоги и налогообложение»;
- «Финансовая статистика»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Налоговый менеджмент»;
- «Оценка бизнеса»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Инвестиционный менеджмент»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне.</b>	
<b>ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические</b>	Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>показатели деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<p>экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>Осуществляет расчеты финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Осуществляет оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов</p> <p>Имеет навыки объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	8	2	2	4
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	12	4	2	6
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	16	4	4	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	16	4	4	8
	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	15,8	4	4	7,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>72</b>			
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	16	4	6	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	14	4	6	4
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	4	4	4
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	12	2	6	4
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	12	2	6	4
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	12	2	6	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Итого в 6 семестре	<b>108</b>			
	<b>Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр</b>	<b>145,8</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>59,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>			
Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очно-заочная форма обучения



Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	12	2	2	8
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	18	4	4	10
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	12	2	2	8
	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	13,8	2	2	9,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>72</b>			
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	12	2	4	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	2	4	6
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	14	2	4	8
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	14	2	4	8
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	14	2	4	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>42</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>108</b>			
	<b>Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр</b>	<b>145,8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>85,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.33 Налоги и налогообложение**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса «Налоги и налогообложение» является получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в РФ. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России и проблем, возникающих в этой сфере.

**Задачи дисциплины.**

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получение целостного представления о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- рассмотреть систему обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях. Организацию контрольной работы с налогоплательщиками, а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами;
- обобщить современные аналитические приемы, используемые при организации налогового администрирования в РФ в настоящее время.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоги и налогообложение», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;</p> <p><b>Знает</b> порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;</p> <p><b>Умеет</b> рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p><b>Умеет</b> рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p><b>Осуществляет трудовые действия</b> по налоговым расчетам;</p> <p><b>Осуществляет</b> оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p><b>Имеет навыки</b> финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
1	Тема. Сущность и функции налогов	6	2		4
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	8	2	2	4
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	6	2		4
4	Тема. Система управления налогами в РФ	8	2	2	4
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	8	2	2	4

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
6	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	8	2		6
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	10	2	2	6
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	10	2	2	6
	Раздел 2. Практика налогообложения в современной России				
9	Тема. Федеральные налоги	10	4		6
10	Тема. Специальные налоговые режимы	10	4	2	4
11	Тема. Таможенные пошлины	10	4	2	4
12	Тема. Региональные налоги	8	4		4
13	Тема. Местные налоги	8	2	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
1	Тема. Сущность и функции налогов	8	2	2	4
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	6	2		4
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	10	2	2	6
4	Тема. Система управления налогами в РФ	10	2	2	6
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	8	2		6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации				
6	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	10	2	2	6
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	10	2	2	6
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	2		6
	Раздел 2. Практика налогообложения в современной России				
9	Тема. Федеральные налоги	6			6
10	Тема. Специальные налоговые режимы	10	2	2	6
11	Тема. Таможенные пошлины	8	2		6
12	Тема. Региональные налоги	8	2		6
13	Тема. Местные налоги	8	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Гришина М.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины.**

**Основной целью** дисциплины «Эконометрика» является формирование научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени; приобретение практических навыков применения аппарата математической статистики для обработки эмпирических данных; построение эконометрических моделей.

### Задачи дисциплины.

- освоить методы корреляционного и регрессионного анализа;
- изучение процесса эконометрического моделирования.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения математика, методы оптимальных решений, экономический анализ, и последующие дисциплины – анализ деятельности коммерческого банка, оценка бизнеса, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</b>	Знает как обрабатывать и анализировать данные для решения поставленных задач на основе эконометрических методов
	Умеет обрабатывать и анализировать данные для решения поставленных задач на основе эконометрических методов
	Владеет навыками обработки и анализа данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ЛБ	
1	2	3	4	5	6
6.	Эконометрическое моделирование	14/18	2/2	4/2	8/14
7.	Линейные и нелинейные модели парной регрессии	20/20	4/2	6/2	10/16
8.	Модели множественной регрессии	20/18	4/2	6/2	10/14
9.	Предпосылки метода наименьших квадратов	20/18	4/2	6/2	10/14
10.	Системы эконометрических уравнений	18/18	2/2	6/2	10/14
11.	Модели временных рядов	18/18	2/2	6/2	10/14
	<b>Итого по дисциплине:</b>	110/110	18/12	34/12	58/86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7/7	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7/ 26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144/ 144	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Заикина Л.Н.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Организационное поведение  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### Цели освоения дисциплины

**Основной целью** курса «Организационное поведение» является ознакомление обучающихся с принципами поведения человека в организации, групповой динамикой и поведением организации в целом, в формировании навыков практической деятельности по основным направлениям управления поведением сотрудников организации.

### Задачи дисциплины:

- сотрудничество с менеджерами предприятия и содействие организационным изменениям;
- обеспечение подготовки управленческого персонала к работе с неформальными группами;
- персонификация целей организации;
- учет потребностей работников при планировании и целеполагании, стимулирующий их в большей степени разделять цели компании и добиваться их как собственных;
- обеспечение процесса реализации управленческих решений посредством управления мотивационной динамикой и внутриорганизационным конфликто разрешением.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудио рная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление поведением людей	32	9	8		15
2	Управление группами	35,8	9	8		18,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	<b>-</b>				
	Общая трудоемкость по	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

Наименование разделов	Количество часов



№ раздел а		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление поведением людей	32	6	6		20
2	Управление группами	35,8	6	6		23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	<b>-</b>				
	Общая трудоемкость по	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гуренкова О.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Финансовые рынки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

#### Цель освоения дисциплины

**Основной целью** курса «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся глубокого понимания закономерностей функционирования современных финансовых рынков, содержание, техники и технологии совершения основных финансовых операций. Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых рынков.

#### Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися навыками финансового анализа, инструментов финансовых рынков, портфельных инвестиций;
- определение форм эффективных финансовых рынков России при помощи технических методов анализа;
- эмпирическая проверка модели ценообразования на российском рынке капиталов;
- определение структуры и стоимости инвестиционного капитала фирмы;
- анализ нетрадиционных методов финансирования;
- реализация проблемного метода обучения через модельных подход к изучению разделов курса.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии

с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p><b>Знает</b> понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг  <b>Знает</b> конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;  <b>Умеет</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг  <b>Умеет</b> осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  <b>Проводит</b> исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)  <b>Консультирует</b> клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>
<b>ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
ПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p><b>Знает</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг  <b>Знает</b> рынок капитала и его финансовый инструментарий  <b>Умеет</b> проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг  <b>Умеет</b> формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта  <b>Проводит</b> анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков  <b>Использует</b> эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

#### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	14	4	2	8
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	4	2	8
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	14	4	2	8
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	14	4	2	8
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	6	2	8
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	6	2	6
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	10	2	2	6
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	14	4	2	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>7</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>			
Подготовка к экзамену		<b>26,7</b>			
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	12	2		10
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	2	2	10
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	16	4	2	10
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	16	4	2	10
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	4	2	10
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	4	2	8
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	12	2	2	8
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	10	2	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>110</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>74</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>7</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>			
Подготовка к экзамену		<b>26,7</b>			
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы формирования, распределения и использования государственных и региональных финансов, овладения практическими навыками организации стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами для достижения целей развития общества в условиях глобализации. Существенным компонентом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

**Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации функционирования государственных и муниципальных финансов;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов функционирования государственных и муниципальных финансов на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-3.4</b> Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	12	4	4	4
	Содержание и управление государственными финансами	12	4	4	4
	Доходы и расходы бюджета	12	4	4	4
	Бюджетный процесс.	12	4	4	4
	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	12	4	4	4
	Государственные заимствования и долговые активы	12	4	4	4
	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	14	4	4	6
	Анализ исполнения бюджетов	17,8	6	6	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	14	2	2	10
2	Содержание и управление государственными финансами	14	2	2	10
3	Доходы и расходы бюджета	14	2	2	10
4	Бюджетный процесс.	10			10
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	14	2	2	10
6	Государственные заимствования и долговые активы	14	2	2	10
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	9,8			9,8
8	Анализ исполнения бюджетов	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Чарахчян К.К.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 Инвестиции**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Целями освоения дисциплины Б1.В.08 «Инвестиции»** является формирование:

- понимания роли проводимых и планируемых инвестиционных процессов, осуществление инвестиционного анализа;
- знаний в области осуществления инвестиционной деятельности в экономической системе;
- умения оценивать проходящие инвестиционные процессы, определяя инвестиционную привлекательность и эффективность прямых и портфельных инвестиций;
- навыков применения методов экономической оценки инвестиций.

### **Задачи дисциплины**

- формирование знаний об основах, принципах осуществления инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- знать и использовать в практической деятельности законодательные, нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- сформировать умение использовать в практической деятельности существующие методы оценки экономической эффективности прямых и портфельных инвестиций;
- умение последовательно и обосновано осуществлять процедуру выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Основы проектной деятельности»;
- «Статистика»;
- «Методы оптимальных решений» и другие.

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции» является базовой, являются:

- «Экономический анализ»;
- «Основы системного анализа принятия решений»;
- «Финансовые рынки»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Инвестиционный менеджмент» и другие.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта и методики оценки его эффективности. Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования. Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности. Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования.</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Инвестиции, классификационный состав.	9,8	4	2	3,8
	Тема 2. Инвестиционное проектирование: финансирование, эффективность.	18	6	4	8
	Тема 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе	20	6	4	10
	Тема 4. Инвестиции в финансовые активы	18	6	2	10
	Тема 5. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	18	6	2	10
	Тема 6. Инвестиционный портфель	18	6	2	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>101,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>51,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Инвестиции, классификационный состав.	11,8	2	2	7,8
	Тема 2. Инвестиционное проектирование: финансирование, эффективность.	18	2	2	14
	Тема 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе	18	2	2	14
	Тема 4. Инвестиции в финансовые активы	18	2	2	14
	Тема 5. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	18	2	2	14
	Тема 6. Инвестиционный портфель	18	2	2	14
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>101,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Информационно-аналитические системы в финансовой сфере**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Целью освоения дисциплины:** Информационно-аналитические системы в финансовой сфере является изучение проблематики автоматизации решения профессиональных задач в финансовой сфере с использованием информационно-аналитических систем.

**Задачи дисциплины:**

- изучение процесса разработки информационно-аналитических систем (ИАС);
- рассмотрение принципов обработки и анализа информации с применением ИАС;
- приобретение навыков использования современных аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика».

В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ» и «Современные платёжные системы и технологии».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	<b>Знает</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами <b>Знает</b> методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратнотехнических средств и компьютерных технологий
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<b>Умеет</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	<b>Умеет</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<b>Осуществляет</b> деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационноаналитических систем
<b>ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	<b>Применяет</b> результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды и структура	10	2	2	-	6
36.	Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий	13,8	4	4	-	5,8
37.	Применение информационно-аналитических систем для решения задач в финансовой сфере	9	2	2		5
38.	Развитие цифровых технологий в финансовой сфере	9	2	2	-	5
39.	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях	14	4	4	-	6
40.	Цифровые деньги и платежные технологии	12	4	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды и структура	14,8	2	2	-	10,8
41.	Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий	13	2	2	-	9
42.	Применение информационно-аналитических систем для решения задач в финансовой сфере	8	2	2	-	4
43.	Развитие цифровых технологий в финансовой сфере	8	2	2	-	4
44.	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях	12	2	2	-	8
45.	Цифровые деньги и платежные технологии	12	2	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет  
Автор: Косенко С.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 Актуарные расчеты в страховании

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в ознакомление студентов с основными математическими моделями, используемыми в теории страхования, освоение ими базовых методов актуарных расчетов, развитие навыков построения актуарных моделей и формализации прикладных задач, встречающихся в практике страховых компаний.

**Задачи дисциплины:** в процессе изучения этого курса студенты должны научиться применять теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных актуарных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуарные расчеты в страховании» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
<b>ИПК-3.5</b> Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	<b>Знает</b> содержание и основные задачи актуарной деятельности; <b>Знает</b> стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.
	<b>Умеет</b> формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов; <b>Умеет</b> применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели
	<b>Осуществляет</b> трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; <b>Владеет</b> навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов	8	4	2	-	2
2.	Страховая статистика как база для расчёта страховой премии. Основные показатели страховой статистики	8	4	2	-	2
3.	Состав и структура страхового тарифа. Тарифная политика страховщика	6	2	2	-	2
4.	Сущность страхового взноса. Виды страховых премий	8	4	2	-	2
5.	Методика построения страховых тарифов по видам страхования, не относящимся к страхованию жизни	4	2	-	-	2
6.	Таблицы смертности как основа для формирования страховых тарифов	6	4	-	-	2
7.	Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни	8	4	2	-	2
8.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	6	2	2		2
9.	Актуарные расчеты в добровольном медицинском страховании	8	4	2		2
10.	Использование актуарных расчетов в пенсионном страховании	7,8	4	2		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
15	Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов	8	2	2	-	4
9.	Страховая статистика как база для расчёта страховой премии. Основные показатели страховой статистики	8	2	2	-	4
10.	Состав и структура страхового тарифа. Тарифная политика страховщика	8	2	2	-	4
11.	Сущность страхового взноса. Виды страховых премий	8	2	2	-	4
12.	Методика построения страховых тарифов по видам страхования, не относящимся к страхованию жизни	6	2	-	-	4
13.	Таблицы смертности как основа для формирования страховых тарифов	6	-	2	-	4
14.	Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни	4	-	-	-	4
15.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	8	2	2	-	4
16.	Актуарные расчеты в добровольном медицинском страховании	4	-	-	-	4
17.	Использование актуарных расчетов в пенсионном страховании	9,8	-	-	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>45,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Косенко С.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 Банковское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Целями освоения дисциплины Б.1.В.11 «Банковское дело» является:**

- формирование у обучающихся знаний об эволюции и современной системе денежно-кредитных отношений;

- представление особенностей современной банковской системы, их формирование и регулирование путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков банковского дела, необходимых для разработки и обоснования принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования потенциала и финансовых ресурсов коммерческих банков.

**Задачи дисциплины**

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;

- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б.1.В.11 «Банковское дело» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.11 «Банковское дело» базовая, являются:

- «Корпоративное кредитование»;
- «Организация деятельности коммерческого банка»;
- «Анализ деятельности коммерческого банка».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК 1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг, в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p>



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>
<b>ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
<p>ИПК 2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

#### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	2	2	3,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	6	2	2
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	12	6	2	4
	Тема 4. Кредитные операции банка.	12	6	2	4
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	6	2	2
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	8	4	2	2
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	10	4	4	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>69,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	-	-	7,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	2	2	6
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	10	2	2	6
	Тема 4. Кредитные операции банка.	10	2	2	6
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	2	2	6
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	10	2	2	6
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	12	2	2	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>69,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>45,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гришина М.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 Корпоративное кредитование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» является формирование:

- глубокого понимания вопросов в области корпоративного кредитования;
- умений и навыков в области корпоративного кредитования;
- целостного представления об оценке платежеспособности, кредитоспособности корпоративных клиентов.

### **Задачи дисциплины**

- освоить содержание, сущность значимость и роль корпоративного кредитования;
- сформировать знания основ организации работы с корпоративными клиентами;
- приобрести умения в использовании информационной базы, документации для проведения операций кредитования корпоративных клиентов.
- выработать навыки оценки платежеспособности корпоративных клиентов;
- выработать навыки, направленные на поиск предложений по снижению возникающих рисков;
- сформировать способность проводить мониторинг корпоративных заемщиков.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Корпоративные финансы»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» базовая, являются:

- «Анализ деятельности коммерческого банка»;
- «Риск-менеджмент»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Оценка бизнеса» и другие.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков</b>	
ИПК-2.5. Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<b>Знает</b> принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков; <b>Знает</b> методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; <b>Знает</b> правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков</b>	
	<p><b>Знает</b> организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков;</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования;</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p><b>Подготавливает</b> и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками;</p> <p><b>Осуществляет</b> оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков;</p> <p><b>Осуществляет</b> контроль исполнения условий кредитных договоров;</p> <p><b>Проводит</b> мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
6	Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	12	4	4	4
	Тема 2. Источники финансирования деятельности корпоративных субъектов хозяйствования	13	4	4	5
	Тема 3. Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства	14	4	4	6
	Тема 4. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	18	6	6	6
	Тема 5. Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	14	4	4	6
	Тема 6. Методические основы кредитования корпоративных клиентов	18	6	6	6
	Тема 7. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка.	18	6	6	6
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>107</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
6	Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	11	1	2	8
	Тема 2. Источники финансирования деятельности корпоративных субъектов хозяйствования	11	1	2	8
	Тема 3. Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства	12	2	2	8
	Тема 4. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	20	2	6	12
	Тема 5. Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	14	2	2	10
	Тема 6. Методические основы кредитования корпоративных клиентов	17	2	4	11
	Тема 7. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка.	20	2	6	12
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>69</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 Организация деятельности коммерческого банка**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины** «Организация деятельности коммерческого банка» - формирование знаний и навыков у обучающихся в области методов организации банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, в управлении кредитной организацией, обучение практике предоставления новых банковских услуг и операций в условиях цифровизации, необходимой им в их дальнейшей работе.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов.
2. Изучение организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций.
3. Формирование понимания обучающимися сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Банковское дело»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.13 «Организация деятельности коммерческого банка» базовая, являются:

- «Финансовый менеджмент»;
- «Анализ деятельности коммерческого банка».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-2.6</b> Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов</p>	<p><b>Знает:</b> Правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами;  <b>Знает:</b> Основы делопроизводства в современном банке;  <b>Знает:</b> Нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка;  <b>Знает:</b> Организационные основы и порядок проведения банковских операций  <b>Умеет:</b> Вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами;  <b>Умеет:</b> Осуществлять организацию внутреннего документооборота банка;  <b>Умеет:</b> Участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами;  <b>Умеет:</b> Проводить банковские операции в условиях цифровизации.  <b>Трудовое действие:</b> Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка;  <b>Трудовое действие:</b> Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот;  <b>Трудовое действие:</b> Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка;  <b>Трудовое действие:</b> Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения



Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
6	Тема 1. Банки, банковская деятельность. Основы делопроизводства в банке.	16	4	2	10
	Тема 2 Основы управления банковской деятельностью. Банк как коммерческая организация	16	4	2	10
	Тема 3. Основные операции банка. Организация обслуживания корпоративных клиентов.	22	8	4	10
	Тема 4. Неспецифические операции банка.	18	6	2	10
	Тема 5. Риски в организации деятельности коммерческого банка	18	6	2	10
	Тема 6. Анализ проводимых операций коммерческим банком	20	6	4	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
6	Тема 1. Банки, банковская деятельность. Основы делопроизводства в банке.	18	2	2	14
	Тема 2 Основы управления банковской деятельностью. Банк как коммерческая организация	18	2	2	14
	Тема 3. Основные операции банка. Организация обслуживания корпоративных клиентов.	18	2	2	14
	Тема 4. Неспецифические операции банка.	18	2	2	14
	Тема 5. Риски в организации деятельности коммерческого банка	18	2	2	14
	Тема 6. Анализ проводимых операций коммерческим банком	20	2	2	16
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>86</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Гришина М.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 Рынок ценных бумаг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

### **Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации рынка ценных бумаг, овладения практическими навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на фондовом рынке. Существенным компонентом изучения курса «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

### **Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации рынка ценных бумаг;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа рынка ценных бумаг на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем российского рынка ценных бумаг в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты инвестирования в ценные бумаги.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК 1.8</b> Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p><b>Знает</b> основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p><b>Знает</b> теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p> <p><b>Умеет</b> применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов</p> <p><b>Умеет</b> определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента</p> <p><b>Владеет</b> навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

#### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков	12	4	2	6
2	Структура и участники рынка ценных бумаг	12	4	2	6
	Система регулирования рынка ценных бумаг	12	4	2	6
	Понятие, экономическая сущность ценных бумаг.	12	4	2	6
	Основные ценные бумаги, их виды и характеристики	12	4	2	6
	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.	15,8	4	2	9,8
	Производные ценные бумаги и их характеристика.	12	4	2	6
	Международные ценные бумаги.	14	6	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>101,8</b>	34	16	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков	12	2	2	8
2	Структура и участники рынка ценных бумаг	13	2	2	9
3	Система регулирования рынка ценных бумаг	12	2		10
4	Понятие, экономическая сущность ценных бумаг.	14	2	2	10
5	Основные ценные бумаги, их виды и характеристики	14	2	2	10
6	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.	12	-	2	10
7	Производные ценные бумаги и их характеристика.	14	2	2	10
8	Международные ценные бумаги.	10,8	-	-	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>101,8</b>	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гришина М.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 Финансовая статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### **Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов;

- овладение методиками расчета основных показателей финансовой статистики;

- формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение</b>	<b>сделок кредитования корпоративных заемщиков</b>
<b>ИПК-2.7</b> Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p><b>Знает</b> типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p><b>Знает</b> методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p><b>Знает</b> действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере</p>
	<p><b>Умеет</b> применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p><b>Умеет</b> собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Статистика государственных финансов	8	2	2	-	4
2.	Статистические показатели денежного обращения	10	2	2	-	6
3.	Статистика кредита	8	2	2	-	4
4.	Статистика инфляции и цен	12	4	2	-	6
5.	Статистика налогов и налогообложения	13,8	4	4	-	5,8
6.	Банковская статистика	8	2	2	-	4
7.	Сущность и классификация инвестиций	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Статистика государственных финансов	10	2	2	-	6
10.	Статистические показатели денежного обращения	9,8	2	2	-	5,8
11.	Статистика кредита	14	2	2	-	10
12.	Статистика инфляции и цен	14	2	2	-	10
13.	Статистика налогов и налогообложения	6	2	-	-	4
14.	Банковская статистика	10	2	2	-	6
15.	Сущность и классификация инвестиций	6	-	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>45,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Косенко С.Г.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 Основы информационной безопасности в финансовой сфере**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### **Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» - освоение теоретических основ обеспечения информационной безопасности, основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения в организациях финансово кредитной сферы.

**Задачи дисциплины** – формирование представлений о видах информации, информационной безопасности и организации защиты информации для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций;

– формирование знаний об основных способах защиты информации в условиях цифровой экономики;

– формирование умения выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации в целях противодействия компьютерной преступности в кредитно-финансовой сфере;

– развитие навыков работы с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы;

– развитие навыков определения видов угроз информационной безопасности для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы базовые знания и навыки в области следующих дисциплин: «Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Знает основные способы защиты информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сфер</p>
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Знает основные способы защиты информации</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы</p>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Знает основные способы защиты информации;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ЛР	
1	Теоретические аспекты информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации.	14	4	4	6
2	Понятие и виды угроз информационной безопасности	14	4	4	6
3	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	17,8	4	4	9,8
4	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	12	4	2	6
5	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	10	2	2	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Теоретические аспекты информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации.	12	2	2	8
2	Понятие и виды угроз информационной безопасности	12	2	2	8
3	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	19,8	4	4	11,8
4	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	12	2	2	8
5	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	12	2	2	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	<b>-</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет  
Автор: Косенко С.Г.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.17 Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок» – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области основ финансирования закупочных процедур для обеспечения государственных нужд и формирование у бакалавров системных знаний о процессах формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы в Российской Федерации, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями в области механизмов контрактной системы, а так же основами оптимизации закупочного процесса государственного и муниципального заказчика;
- формирование профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками в условиях изменяющихся факторов нормативно-правового регулирования;
- овладение навыками механизма планирования государственных (муниципальных) закупок с учетом положений бюджетного законодательства РФ, знание конкурентных способов определения поставщика;
- оценка эффективности финансовых механизмов контрактной системы РФ;
- понимание рисков уголовной и административной ответственности со стороны заказчика и поставщика за нарушение обязательств в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Экономика организации (предприятия)», «Анализ и оценка рисков», «Корпоративные финансы» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
<b>ИПК-3.7.</b> Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации.	<b>ИПК 3.7.3-1.</b> Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
	<b>ИПК 3.7.3-2.</b> Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
	<b>ИПК 3.7.У-1.</b> Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок.
	<b>ИПК 3.7.У-2.</b> Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах.
<b>ИПК 3.7.О-1.</b> Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. <b>Имеет навыки</b> управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.	

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
46.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
47.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	13	4	4	-	5
48.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	14	4	4	-	6
49.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	4	2	-	6
50.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	8,8	2	2	-	4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
51.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
52.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	12	2	2	-	8
53.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	12	2	2	-	8
54.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	2	2	-	8
55.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Лопатина Е.И.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### **Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» – формирование у обучающихся – ознакомление студентов с основными психологическими представлениями о личности и профессиональном самоопределении.

### **Основные задачи дисциплины:**

- 1) познакомить студентов с теоретическими основами профориентации и профессионального самоопределения;
- 2) ознакомить студентов с базовыми представлениями о личности как предмете психологического исследования и психологическими теориями личности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, Блок «Факультативные

дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Психология», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Организационное поведение», «Управленческий анализ».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Профессиональная деятельность	8	2	2	4
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение	8	2	2	4
3	Тема 3 Профессиональная структура личности	8	2	2	4
4	Тема 4. Профессиональный выбор	8	2	2	4
5	Тема 5. Структура личности	8	2	2	4
6	Тема 6. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор	8	2	2	4
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера	10	2	2	6
8	Тема 8. Регуляция психических процессов и состояний	8	2	2	4
9	Тема 9. Этапы профессионального развития	5,8	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>37,8</b>

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-			
	Подготовка к зачету	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения**

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Профессиональная деятельность	8	2	2	4
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение	8	2	2	4
3	Тема 3 Профессиональная структура личности	8	2	2	4
4	Тема 4. Профессиональный выбор	8	2	2	4
5	Тема 5. Структура личности	8	2	2	4
6	Тема 6. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор	8	2	2	4
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера	10	2	2	6
8	Тема 8. Регуляция психических процессов и состояний	8	2	2	4
9	Тема 9. Этапы профессионального развития	5,8	2	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>71,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-			
	Подготовка к зачету	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гуренкова О.В.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 Коммуникативный практикум**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. По форме и содержанию коммуникативная компетентность студентов непосредственно соотносится с особенностями выполняемых ими социальных ролей в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков использования основных и дополнительных лексических единиц по коммуникативным темам, относящимся к общественно-бытовой и социально-культурной сферам полиэтнического общения;
- овладение основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- ознакомление учащихся с культурой страны изучаемого языка посредством изучения основных коммуникативных тем;
- совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой и социально-культурной сферах полиэтнического общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина ФТД.02 «Коммуникативный практикум» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, Блок «Факультативные дисциплины». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Тема 1. Коммуникативный процесс	16	4	4	-	8
2.	Тема 2. Коммуникативная сторона общения	14	4	2	-	8
3.	Тема 3. Интерактивная сторона общения	16	2	4	-	10
4.	Тема 4. Перцептивная сторона общения	14	4	2	-	8
5.	Тема 5. Основы делового общения	11,8	4	4	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>71,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Тема 1. Коммуникативный процесс	16	4	4	-	8
2.	Тема 2. Коммуникативная сторона общения	14	4	2	-	8
3.	Тема 3. Интерактивная сторона общения	16	2	4	-	10
4.	Тема 4. Перцептивная сторона общения	14	4	2	-	8
5.	Тема 5. Основы делового общения	11,8	4	4	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>71,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет  
Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18** Управленческий анализ  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

### **Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ» – состоит в формировании у обучающихся навыков аналитического, конструктивного, творческого мышления, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений. Существенным компонентом изучения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа основных показателей деятельности организации и принятия управленческого решения.

### **Задачи дисциплины.**

- теоретическое обоснование методологии получения аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- получение целостного представления о применении основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- приобретение практических навыков составления финансовых планов, информационных обзоров и аналитических отчетов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Управленческий анализ» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет».

Дисциплина «Управленческий анализ» является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Налоговый менеджмент».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
<b>ИПК-1.10</b> Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<b>Знает</b> методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; <b>Умеет</b> находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; <b>Осуществляет</b> трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<b>ИПК 4.6</b> Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p><b>Знает</b> принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет</b> выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p><b>Владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

#### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	4	6
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12	2	4	6
3	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	12	2	4	6
4	Анализ состояния и эффективности	12	2	4	6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	использования материальных ресурсов предприятия.				
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12	2	4	6
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	4	6
7	Анализ и управление затратами.	12	2	4	6
8	Основы анализа финансовых результатов	14	2	4	8
9	Анализ эффективности инвестиций	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>58</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	2	8
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12		4	8
3	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	12	2	2	8
4	Анализ состояния и эффективности использования	12	2	2	8

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	материальных ресурсов предприятия.				
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12		4	8
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	2	8
7	Анализ и управление затратами.	12	2	2	8
8	Основы анализа финансовых результатов	12	2	2	8
9	Анализ эффективности инвестиций	14		4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.19 Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

#### Цель освоения дисциплины

**Основной целью** курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Существенным компонентом изучения курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся навыков

самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера, а также обоснования организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях.

### **Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике;
- создание основы понимания основных тенденций использования результатов аналитической работы в финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в финансовой сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности в финансовой сфере, предлагаемых вариантов управленческих решений на основе существующих методик.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития управления в финансовой сфере невозможно без обращения к основам общей экономической теории, истории финансов и финансовому учету и отчетности. Понимание основных общемировых тенденций развития финансового менеджмента, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета, экономического анализа. Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовый учет и отчетность», «Инвестиции», «Управленческий анализ», «Экономический анализ».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков
ИПК-2.9	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента
Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том	Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
числе с привлечением банковских кредитов	Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы
	Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации
	Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов
	Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
	Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	14	4	4	6
2	Базовые концепции финансового менеджмента	14	4	4	6
3	Финансовые инструменты: основные и производные	14	4	4	6



№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	14	4	4	6
5	Оценка и управление оборотным капиталом	14	4	4	6
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	14	4	4	6
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	12	4	4	4
8	Управление финансовыми рисками предприятия	16	6	6	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	112	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	12	2	2	8
2	Базовые концепции финансового менеджмента	12		4	8
3	Финансовые инструменты: основные и производные	12	2	2	8
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	12	2	2	8
5	Оценка и управление оборотным капиталом	12		4	8
6	Оценка и управление капиталом и источниками	12	2	2	8

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	финансирования предприятия				
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	17	2	2	13
8	Управление финансовыми рисками предприятия	21	2	6	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Лопатина Е.И.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.20 Анализ деятельности коммерческого банка**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

#### **Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации анализа деятельности коммерческого банка, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности коммерческого банка.

Существенным компонентом изучения курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

#### **Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансово-экономического анализа в банковской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций аналитической работы в банковской сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;

- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в банковской сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивого развития.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных категорий аналитической деятельности коммерческого банка невозможно без обращения к основам финансового учета и отчетности, экономического анализа. Понимание основных общемировых тенденций развития анализа деятельности коммерческого банка, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета.

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовая грамотность», «Экономический анализ», «Банковское дело».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
<b>ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков</b>	<p><b>Знает</b> нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p><b>Знает</b> состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p><b>Знает</b> методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p><b>Умеет</b> использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p><b>Умеет</b> использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p><b>Осуществляет</b> сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Организует</b> и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p><b>Имеет навыки</b> самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
7	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	4	6
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	14	2	4	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	12	2	2	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>58</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
8	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	2	8
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	12	2	2	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	14	-	4	10
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Гришина М.Г.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.21 Риск-менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель изучения дисциплины «Риск-менеджмент»** – является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками, а также освоения методами оценки результативности системы управления рисками.

#### **Задачи дисциплины:**

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- дать знания для целостного понимания механизма управления рисками;
- оптимизации управленческих решений в области управления рисками;
- развитие практических навыков в разработке систем управления рисками.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>I. Основные понятия риск-менеджмента</b>						
1	Тема 1. Задачи риск-менеджмента	13	3	6		4
2	Тема 2. Многомерное управление рисками	13	3	6		4

	II. Анализ и содержание процессов в риск-менеджменте					
3	Тема 3. Стратегия фирмы и её стратегический риск	13	3	6		4
4	Тема 4. Структура рискового множества и диагностика рисков фирмы	13	3	6		4
	III. Методология риск-менеджмента					
5	Тема 5. Концепция интегрированной системы управления рисками фирмами	13	3	6		4
6	Тема 6. Финансовые инструменты управления рисками	13	3	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	<b>18</b>	<b>34</b>	-	<b>26</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	I. Основные понятия риск-менеджмента					
1	Тема 1. Задачи риск-менеджмента	12	2	4		6
2	Тема 2. Многомерное управление рисками	12	2	4		6
	II. Анализ и содержание процессов в риск-менеджменте					
3	Тема 3. Стратегия фирмы и её стратегический риск	12	2	4		6
4	Тема 4. Структура рискового множества и диагностика рисков фирмы	12	2	4		6
	III. Методология риск-менеджмента					
5	Тема 5. Концепция интегрированной системы управления рисками фирмами	14	2	4		8
6	Тема 6. Финансовые инструменты управления рисками	14	2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>40</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.22 Методы финансово-кредитных расчетов: практикум**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» – является формирование у будущих специалистов глубоких знаний по организации и методике проведения финансово-кредитных расчетов, владение которыми является необходимым условием успешной профессиональной деятельности, в том числе при принятии финансовых решений, когда для их обоснования требуется найти рациональные и логические аргументы, привитие навыков самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов.

**Задачи дисциплины.**

- изучение принципов и подходов основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- применение финансовой эквивалентности в коммерческих сделках;
- количественный анализ потоков платежей – финансовых рент;
- рассмотрение практических аспектов применения методов финансово-кредитных расчетов при разработке финансовых планов, сравнении условий контрактов, измерении эффективности различных коммерческих операций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	<b>клиентов по использованию финансовых</b>
ИПК 1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	8	4	2	2
2	Простые проценты	8	4	2	2
3	Сложные проценты	8	4	2	2
4	Эквивалентность процентных ставок	8	4	2	2
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	8	4	2	2
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	8	4	2	2
7	Расчеты по лизинговым операциям	10	4	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	12	6	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	10	2	4	4
2	Простые проценты	10	2	4	4
3	Сложные проценты	6		2	4
4	Эквивалентность процентных ставок	10	2	4	4
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	6		2	4
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	10	2	4	4
7	Расчеты по лизинговым операциям	8	2	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Новикова Е.Н.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.23 Налоговый менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

#### **Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса «Налоговый менеджмент» – состоит в получении обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России, планирования и управления в этой сфере.

#### **Задачи дисциплины.**

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получить целостное представление о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- изучить прикладные аспекты налогового менеджмента организации;
- рассмотреть методы налогового регулирования и методики оценки показателей налоговой нагрузки организаций;

- развить навыки налогового прогнозирования и планирования в организации на основе налогового законодательства при сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоговый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
<b>ИПК-3.9</b> Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора	Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения; Знает основы управления налоговыми рисками, Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта. Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку; Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта; Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения; Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Тема. Система налогов и сборов в РФ.	8	2	2	4
2	Тема. Основы налогового менеджмента.	8	2	2	4
3	Тема. Государственное налоговое прогнозирование и планирование.	8	2	2	4
4	Тема. Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации.	8	2	2	4
5	Тема. Понятие и виды налоговых рисков организации.	8	2	2	4
6	Тема. Практические вопросы налогового планирования организации.	8	2	2	4
7	Тема. Методика планирования налоговых обязательств организации.	10	4	2	4
8	Тема. Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации.	9,8	2	2	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Тема. Система налогов и сборов в РФ.	8	2	2	4
2	Тема. Основы налогового менеджмента.	8	2	2	4
3	Тема. Государственное налоговое прогнозирование и планирование.	8	2	2	4

4	Тема. Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации.	8	2	2	4
5	Тема. Понятие и виды налоговых рисков организации.	8		4	4
6	Тема. Практические вопросы налогового планирования организации.	10	2	4	4
7	Тема. Методика планирования налоговых обязательств организации.	8		4	4
8	Тема. Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации.	9,8	2	4	3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Новикова Е.Н.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.24 Оценка бизнеса

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины Б1.В.24 Оценка бизнеса** – обеспечить выпускников знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у выпускников систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;
- раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
- познакомить выпускников с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.11. Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает правовые основы оценки бизнеса;  Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.
	Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;  Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса
	Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;  Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса	8	2	2	4
2	Информационная база оценки бизнеса.	8	2	2	4
3	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход.	8	2	2	4

4	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	8	2	2	4
5	Затратный подход к оценке бизнеса.	8	2	2	4
6	Выведение итоговой величины стоимости.	8	2	2	4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	19,8	6	4	9,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса	8	2	2	4
2	Информационная база оценки бизнеса.	8	2	2	4
3	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход.	10	2	4	4
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	10	2	4	4
5	Затратный подход к оценке бизнеса.	10	2	4	4
6	Выведение итоговой величины стоимости.	10	2	4	4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	11,8	-	4	7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии** – получение углубленных теоретических знаний о функционировании современных платежных систем, а также выработка умений и навыков, связанных с анализом современного состояния национальных платежных систем государств.

**Задачи дисциплины:**

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- ознакомление с законодательными актами, регуливающими организацию и функционирование платежных систем;
- изучение тенденций развития и формирование навыков оценки и анализа современного состояния национальной платежной системы России и других государств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Современные платежные системы и технологии», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов Знает платежную инфраструктуру финансового рынка Знает основные подходы к организации международных и национальных платежных систем
	Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных



Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платежные терминалы
	Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы	8	2	2	4
2	Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	8	2	2	4
3	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	8	2	2	4
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем	8	2	2	4
5	Платежные системы зарубежных государств	10	4	2	4
6	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	12	4	2	6
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	13,8	2	4	7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы	10	2	2	6

2	Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	10	2	2	6
3	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	10	2	2	6
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем	10	2	2	6
5	Платежные системы зарубежных государств	10	2	2	6
6	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	7,8			7,8
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гришина М.Г.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.26 Поведенческие финансы**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины Б1.В.26 Поведенческие финансы** – формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и умений, системное развитие представлений о формальных и неформальных механизмах функционирования финансового сектора экономики с учетом поведения участников рынка, направленное на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений теории поведенческих финансов;
- приобретение навыков определения факторов принятия решений под воздействием психологических состояний участников рынка;
- освоение методов и получение навыков определения влияния поведения агентов, принципалов, инвесторов на получаемые финансовые результаты с целью приобретения самостоятельного опыта практического применения в процессе профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология принятия решений.	10	2	2	6
2	Поведенческие эффекты: экономическая интерпретация.	12	4	2	6
3	Поведенческие корпоративные финансы.	15	4	4	7
4	Информация о компании и ее восприятие внешней средой.	15	4	4	7
5	Поведенческие аспекты слияний и поглощений.	15,8	4	4	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>67,8</b>	18	16	33,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология принятия решений.	12	2	4	6
2	Поведенческие эффекты: экономическая интерпретация.	12	2	4	6
3	Поведенческие корпоративные финансы.	12	2	4	6
4	Информация о компании и ее восприятие внешней средой.	14	2	6	6
5	Поведенческие аспекты слияний и поглощений.	17,8	4	6	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	12	24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Айвазов А.Л.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.27 Финансовое консультирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель изучения дисциплины Б1.В.27 Финансовое консультирование** – является овладение обучающимися необходимыми, знаниями, навыками и умениями, относящимися к проведению консультирования деятельностью организации по вопросам управления финансами компании в современных рыночных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми подходами финансового консультирования в современных рыночных условиях;
- ознакомить студентов с современными финансовыми теориями и моделями консалтинга, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике с учётом эволюции его развития;
- рассмотреть основные источники информации и способы получения информации, используемой в процессе принятия финансовых решений;
- обучить основам отношений и взаимодействия между консультантами и клиентом;
- обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- обучить методам оценки и диагностики финансового состояния компании на основании данных бухгалтерской отчетности;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- обучить приемам и методам составления финансовых планов и бюджетов, основам финансового прогнозирования и внесения изменений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.27 «Финансовое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг</b>	
<b>ПК-1.13</b> Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих	

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Тема 1. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга	14	4	2	-	8
	Тема 2. Методология консалтинга	10	4	2	-	4
	Тема 3. Организация консультирования и мотивация консультантов	9,8	2	2	-	5,8
	Тема 4. Этапы процесса консультирования	10	2	4	-	4
	Тема 5. Содержание и особенности разных видов консалтинга	8	2	2	-	4
	Тема 6. Консультирование по вопросам информационных и технологических изменений и развития	8	2	2	-	4
	Тема 7. Процессно-ориентированный подход к управлению финансами	8	2	2	-	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>72</b>				
8	Тема 8. Этапы и содержание оценки финансового состояния	6	2	2	-	2
	Тема 9. Оценка инвестиционных возможностей организации	6	2	2	-	2
	Тема 10. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	6	2	2	-	2
	Тема 11. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга. Методология консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 12. Организация консультирования и мотивация консультантов. Этапы процесса консультирования.	6	2	2	-	2
	Тема 13. Содержание и особенности разных видов консалтинга	4	2	2	-	-

Тема 14. Этапы и содержание оценки финансового состояния	4	2	2	-	-
Тема 15. Оценка инвестиционных возможностей организации	3	-	-	-	3
Тема 16. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	2	-	-	-	2
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
Итого в 8 семестре	<b>72</b>				
<b>Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр</b>	<b>110,8</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>48,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>				
Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очно-заочная форма обучения



№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Тема 1. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга	14	2	4	-	8
	Тема 2. Методология консалтинга	14	2	4	-	8
	Тема 3. Организация консультирования и мотивация консультантов	10	2	4	-	4
	Тема 4. Этапы процесса консультирования	9,8	2	4	-	3,8
	Тема 5. Содержание и особенности разных видов консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 6. Консультирование по вопросам информационных и технологических изменений и развития	6	2	2	-	2
	Тема 7. Процессно-ориентированный подход к управлению финансами	8	-	4	-	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>72</b>				
8	Тема 8. Этапы и содержание оценки финансового состояния	2	-	-	-	2
	Тема 9. Оценка инвестиционных возможностей организации	6	2	2	-	2
	Тема 10. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	6	2	2	-	2
	Тема 11. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга. Методология консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 12. Организация консультирования и мотивация консультантов. Этапы процесса консультирования.	6	2	2	-	2
	Тема 13. Содержание и особенности разных видов консалтинга	4	2	2	-	-

Тема 14. Этапы и содержание оценки финансового состояния	4	2	2	-	-
Тема 15. Оценка инвестиционных возможностей организации	7	2	2	-	3
Тема 16. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	2	-	-	-	2
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Итого в 8 семестре	72				
<b>Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр</b>	<b>110,8</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>46,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.28 Инвестиционный менеджмент**  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является: усвоение студентами знаний в области управления инвестициями, развития умений и навыков применять полученные знания на практике и формирование необходимых в профессиональной деятельности компетенций, как конечного результата обучения.

**Задачи дисциплины:**

- изучить инвестиционную деятельность предприятий, сущность, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучить современные методы и приемы оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобрести необходимые навыки расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определять резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**Инвестиционный менеджмент**» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен консультировать клиентов	по использованию финансовых продуктов, услуг
<b>ПК-1.14</b> Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-4.10</b> Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды источники и направления инвестирования	16	4	4	-	8
	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования	16	4	4	-	8
	Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования	19,8	6	4	-	9,8
	Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	16	4	4	-	8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>72</b>				
8	Инвестиционная привлекательность проектов и ее методы определения	12	4	4	-	4
	Инвестиционная привлекательность предприятий	10	4	2	-	4
	Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки	7	2	4	-	3
	Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью	12	4	4	-	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	<b>Итого в 8 семестре</b>	<b>72</b>				
	<b>Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр</b>	<b>110,8</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды источники и направления инвестирования	18	4	6	-	8
	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования	18	4	6	-	8
	Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования	16	2	6	-	8
	Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	15,8	2	6	-	7,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>72</b>				
8	Инвестиционная привлекательность проектов и ее методы определения	12	4	4	-	4
	Инвестиционная привлекательность предприятий	12	4	4	-	4
	Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки	7	2	2	-	3
	Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью	12	4	4	-	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	<b>Итого в 8 семестре</b>	<b>72</b>				
	<b>Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр</b>	<b>110,8</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>46,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

Автор: Лопатина Е.И.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.29 Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины Б1.В.29 Анализ финансовой отчетности** – сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области проведения анализа финансовой отчетности компании, а также формирование у бакалавров целостной системы

знаний и современных компетенций в области принятия финансово-экономических решений, и способности их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные экономические категории, принципы и подходы к анализу финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, теоретические закономерности и логику сопоставимости форм финансовой отчетности компаний;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ в РФ, специфику проведения анализа в зависимости от различных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить принципы анализа финансовой отчетности фирмы, основы современного финансового анализа компании;
- приобрести навык оценки результатов анализа с учетом специфики деятельности компании;
- получить первичные навыки финансового анализа и оценки финансовой отчетности на основе использования информационных и цифровых технологий, формирования финансовых плановых показателей организации;
- получить первичные навыки финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации;
- получить навыки анализа и интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**Анализ финансовой отчетности**» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, финансы, финансовый учет и отчетность, экономический анализ, корпоративные финансы.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг</b>	
<b>ПК-1.15</b> Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов).</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

		Количество часов
--	--	------------------



№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.30 Налоговое администрирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины Б1.В.30 Налоговое администрирование** – формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о системе управления налоговыми отношениями на макроуровне и риск-ориентированном подходе в налоговом администрировании, основанном на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов

#### **Задачи дисциплины:**

- 1 изучить сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;
- 2 ознакомление с правами, обязанностями, функциями, административным механизмом и информационно-цифровыми технологиями налоговой службы
- 3 определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;
- 4 получить представление о принципах риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методических основах организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов
- 5 ознакомление с процедурами принудительного взыскания задолженности налоговыми органами
- 6 освоение методических основ анализа качества деятельности налоговых органов.
- 7 применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства
- 8 научиться составлять программу проведения налоговой проверки, проводить проверку и оформлять ее результаты

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и очно-заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Финансы, Налоги и налогообложение, Налоговый менеджмент.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

компетенции	
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
ИПК-3.10 - Применяет риск-ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;
	Знает права, обязанности, функции и административный механизм и информационно-цифровые технологии функционирования налоговой службы;
	Знает принципы риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов;
	Знает виды ответственности и процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами;
	Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;
	Умеет применять инструменты и разрабатывать направления управления налоговыми рисками государства; Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты;
	Применяет риск-ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля;  Проводит и оформляет результаты налоговых проверок; Оценивает качество деятельности налоговых органов

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

	Количество часов
	Внеауди-

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогового администрирования	21,8	4	4		13,8
2.	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	26	6	6		14
3.	Организация работы по взысканию налоговой задолженности	20	4	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогового администрирования	21,8	4	4		13,8
2.	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	26	6	6		14
3.	Организация работы по взысканию налоговой задолженности	20	4	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Новикова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый маркетинг**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый маркетинг** - является формирование у студентов современных компетенций в области применения маркетинговых принципов и подходов на рынках финансовых услуг и в деятельности финансовых учреждений, и показать их возможности на обширном фактическом материале.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение системного представления о специфике маркетинга в финансовых организациях;
- формирование представления о финансах и финансовых продуктах как объекте управления;
- формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления финансовой организацией;
- изучение технологий и методов маркетингового планирования и продвижения финансовых продуктов;
- формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем развития финансовых рынков и выбора оптимальных вариантов их решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «**Финансовый маркетинг**» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
<b>ИПК-1.16</b> Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	<b>ИПК-1.16.3-1.</b> Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.
	<b>ИПК-1.16.У-1.</b> Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.
	<b>ИПК-1.16.П-1.</b> Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.
<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-2.12</b> Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<b>ИПК-2.12.3-1. Знает</b> современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж.
	<b>ИПК-2.12. У-1. Умеет</b> оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.
	<b>ИПК-2.12. П-1. Применяет</b> современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	16	4	4	-	8
56.	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
57.	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
58.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
59.	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
11	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	16	4	4	-	8
60.	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
61.	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
62.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
63.	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Лопатина Е.И.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.01.02 Финансово-инвестиционный маркетинг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Финансово-инвестиционный маркетинг** - приобретение комплексных профессиональных знаний и умений формирования современной инвестиционно-маркетинговой стратегии финансовых организаций, составление прогнозов в области инвестиционно-рыночной конъюнктуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладения знаниями понятийного и категориального аппарата инвестиционно-финансового маркетинга;
- формирование профессиональных компетенций в области маркетингового планирования инвестиций;
- оценка и товарной, ценовой и сбытовой политики финансовых организаций по средствам мониторинга денежно-кредитного рынка;
- прогнозирование инвестиционной рыночной конъюнктуры;
- мониторинг инвестиционного рынка, сегментация рынка финансово-инвестиционных продуктов и услуг.



### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансово-инвестиционный маркетинг» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
<b>ИПК-1.16</b> Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	<b>ИПК-1.16. Знает</b> основы построения комплекса финансово инвестиционного маркетинга в организациях.
	<b>ИПК-1.16. Умеет</b> планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.
	<b>ИПК-1.16.</b> Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.
<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
<b>ИПК-2.12</b> Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<b>ИПК-2.12. Знает</b> современные направления развития финансовых рынков.
	<b>ИПК-2.12. Умеет</b> управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.
	<b>ИПК-2.12.</b> Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1111 1111 .....1 11	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
64.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
65.	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8
66.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
67.	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1111 1111 .....1 11	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
68.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
69.	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8
70.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
71.	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДЭ.02.01 Финансовое планирование и прогнозирование в организации**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» (Б1.В.ДЭ.02.01) – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и прогнозирования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с теоретическими основами финансового планирования и прогнозирования;
- дать основы стратегического финансового планирования и прогнозирования;
- обучить методам текущего финансового планирования (бюджетирования);
- научить проводить оперативное финансовое планирование;
- обучить методам финансового прогнозирования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
<b>ИПК-4.11</b> Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	12	6	2	-	4
2.	Характеристика финансового прогнозирования	6,8	2	2	-	2,8
3.	Прогнозирование объема продаж	10	4	2	-	4
4.	«Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития»	10	4	2	-	4
5.	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	10	4	2	-	4
6.	Разработка прогнозных финансовых документов	10	4	2	-	4
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68,8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>26,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как часть экономики организации	12	6	2	-	4
2.	Характеристика финансового прогнозирования	6,8	2	2	-	2,8
3.	Прогнозирование объема продаж	10	4	2	-	4
4.	«Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития»	10	4	2	-	4
5.	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	10	4	2	-	4
6.	Разработка прогнозных финансовых документов	10	4	2	-	4
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68,8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>26,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Лопатина Е.И.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.02.02 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Основной целью** курса «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» является формирование у студентов комплекс современных теоретических и практических знаний и навыков в области краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и освоить систему конкретных техник эффективного финансового управления, подготовить профессионалов, владеющих самыми современными методами и технологиями управления финансами.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;
- овладение аналитическими методами краткосрочного и долгосрочного финансового менеджмента, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;

- получение практических навыков краткосрочного и долгосрочного планирования на предприятии;
- овладения методами оценки источников краткосрочного и долгосрочного финансирования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
<b>ИПК-4.11</b> Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации</p> <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	6	2	-	4
2.	Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	6,8	2	2	-	2,8
3.	Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	10	4	2	-	4
4.	Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	10	4	2	-	4
5.	Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	10	4	2	-	4
6.	Тема 6 Управление денежными потоками	10	4	2	-	4
7.	Тема 7. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68,8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>26,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	6	2	-	4
2.	Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	6,8	2	2	-	2,8
3.	Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	10	4	2	-	4
4.	Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	10	4	2	-	4
5.	Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	10	4	2	-	4
6.	Тема 6 Управление денежными потоками	10	4	2	-	4
7.	Тема 7. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68,8</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>26,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Лопатина Е.И.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

*А.А.Евдокимов* А.А.Евдокимов

«29» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Программу составили:

Косенко Светлана Геннадьевна,  
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент



Новикова Екатерина Николаевна,  
доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук



Рабочая программа ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 10 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Косенко Светлана Геннадьевна,  
канд. экон. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2021 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»

Кабачевская Елена Анатольевна,  
канд. экон. наук, доц.



Рецензенты:

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель СДО 8619/0592 Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарского ОСБ 8619 доп. Офис 0592

## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** учебной (ознакомительной) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных знаний и умений в сфере финансов и экономики.

## **2. Задачи практики:**

- 1) изучение структуры, нормативных и организационных основ экономической деятельности современного предприятия;
- 2) закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;
- 3) формирование у обучающихся представления о сущности и социальной значимости профессии экономиста;
- 4) подготовка обучающихся к дальнейшему изучению отраслевых и специальных экономических дисциплин;
- 5) повышение мотивации к профессиональной деятельности.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: общая экономическая теория; микроэкономика; макроэкономика; статистика; теория бухгалтерского учета; экономика организаций (предприятий); финансовая грамотность.

Требования к входным знаниям и умениям обучающийся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития экономики государства; виды экономических систем, их сущность, виды и функции современных предприятий; механизм государственного регулирования экономики; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Учебная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: финансовый менеджмент, оценка бизнеса, налоги и налогообложение, управленческий анализ, а также технологической практики.

## **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

**Тип (вид) практики – учебная (ознакомительная)**

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме.

Учебная практика проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы учебной практики, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
<b>ИОПК-1.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<p>Знает основные экономические школы направления в сфере экономических отношений</p> <p>Знает понятийно-категориальный аппарат в сфере экономики</p> <p>Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет определять цели и задачи для принятия организационно-управленческих решений в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет навыки использования теоретического инструментария в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Способен решать прикладные задачи связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<b>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>ИОПК-2.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<p>Знает методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации;</p> <p>Знает источники поиска информации для подготовки аналитической правки в разрезе объекта прохождения практики;</p> <p>Знает основные принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов;</p> <p>Умеет выбирать необходимый инструментарий и наиболее оптимальные решения при сборе и обработке статистической информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов при решении поставленных экономических задач.</p>
<b>ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	

<p><b>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b></p>	<p>Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления</p> <p>Знает основы экономического анализа, в том числе при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет объяснять природу экономических процессов (н-р, подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков)</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать результаты экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Способен провести анализ финансовой деятельности экономического субъекта на основе финансовой документации и объяснить экономические процессы, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Обладает навыками использования современных методов получения информации на макро и микро уровне, анализа, обработки информации</p>
<p><b>ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>ИОПК -4.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b></p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку сделок в сфере кредитования и инвестирования</p> <p>Способен предлагать экономически эффективные решения;</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации.</p>

<b>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>ИОПК-5.4. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<p>Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения экономических задач.</p> <p>Знает особенности использования программных средств и риски потери информации</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>Умеет пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операции с применением современных информационных технологий решения профессиональных задач.</p> <p>Способен оценить эффективность использования программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Использует основные технологии и программные средства для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере</p>
<b>ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ИОПК 6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает основные принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Знает основные способы защиты информации в процессе работы с современными информационными технологиями.</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации на основе использования современных информационных технологий ;</p>

	<p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и технических средств</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Способен консультировать по вопросам использования современных информационных технологий в процессе</p>
--	---

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Продолжительность учебной практики – 2 недели. Время проведения практики - 5 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	<p>Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета.</p> <p>Ознакомление с программой практики.</p> <p>Получение индивидуального задания и направлений на практику.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	1 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
2.	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.</p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики.</p>	1 день
3.	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами,</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в</p>	1 неделя практики

	компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.	Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	1-2-я неделя практики
5.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-я неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-я неделя практики
7.	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности - зачет.

#### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;



– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8 Формы отчетности учебной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

#### **1. Отчет по практике**

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение №2 ),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

#### **2. Дневник по практике (Приложение № 3).**

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося

### **9 Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При реализации учебной практики могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио-конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях;
- работу с учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

### **Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики**

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период учебной практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики кафедра обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

### **Индивидуальный план прохождения практики**

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального

плана – закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

### **Общие рекомендации обучающимся по прохождению учебной практики**

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть экономических действий, при выполнении которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от университета, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от университета и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику (в дневнике).
3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

**11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	<p>Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</p>	<p>Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа.</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
2	<p>Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и</p>	<p>Записи в Дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос</p>	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем практики от организации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональн ой деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационны е технологии и программные средства при решении профессиональн ых задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

3	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами, компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;  ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;  ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;  ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>	<p>Записи в Дневнике.  Устный опрос</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием.  Дневник практики.  Раздел отчета по практике.</p>
---	--	---	---	---

		<p>ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
4	<p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>



		<p>управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
5	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

		<p>экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
6	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способность осуществлять</p>	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.

		<p>сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>		
--	--	--	--	--

		профессиональной деятельности.		
7	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово</p>	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

		<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не предоставлен

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0)

### **12.2. Учебная литература**

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-469206#page/1>.
  2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468459#page/1>.
  3. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-472958#page/1>.
  4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468974#page/1>.
- Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/1>.

### **12.3. Периодическая литература**

1. Журнал «Экономика и управление».
2. Журнал «Банковское дело».
3. Журнал «Финансы и кредит».

### **12.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система "Юрайт" :сайт. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" :сайт. - URL: <http://znanium.com/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики.**

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>



	(герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a> ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a> ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a> ; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a> ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a> ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> ; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

**Кафедра экономики и менеджмента**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

студента \_\_\_\_\_ группы 3 курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) финансы и кредит

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных знаний и умений в сфере финансов и экономики, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
<b>ИОПК-1.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	Знает основные экономические школы направления в сфере экономических отношений Знает понятийно-категориальный аппарат в сфере экономики Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Умеет определять цели и задачи для принятия организационно-управленческих решений в сфере экономических отношений. Имеет навыки использования теоретического инструментария в процессе профессиональной деятельности; Способен решать прикладные задачи связанные с будущей профессиональной деятельностью.
<b>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>ИОПК-2.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	Знает методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации; Знает источники поиска информации для подготовки аналитической справки в разрезе объекта прохождения практики; Знает основные принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов; Умеет выбирать необходимый инструментарий и наиболее оптимальные решения при сборе и обработке статистической информации для решения поставленных экономических задач. Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе

	<p>с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов при решении поставленных экономических задач.</p>
<p><b>ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b></p>	
<p><b>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b></p>	<p>Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления</p> <p>Знает основы экономического анализа, в том числе при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет объяснять природу экономических процессов (н-р, подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков)</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать результаты экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Способен провести анализ финансовой деятельности экономического субъекта на основе финансовой документации и объяснить экономические процессы, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Обладает навыками использования современных методов получения информации на макро и микро уровне, анализа, обработки информации</p>
<p><b>ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>ИОПК -4.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b></p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансовообоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку сделок в сфере кредитования и инвестирования</p>

	<p>Способен предлагать экономически эффективные решения;</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации.</p>
<p><b>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>	
<p><b>ИОПК-5.4. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b></p>	<p>Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения экономических задач.</p> <p>Знает особенности использования программных средств и риски потери информации</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>Умеет пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операции с применением современных информационных технологий решения профессиональных задач.</p> <p>Способен оценить эффективность использования программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Использует основные технологии и программные средства для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере</p>
<p><b>ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>ИОПК 6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b></p>	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает основные принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Знает основные способы защиты информации в процессе работы с современными информационными технологиями.</p>

	<p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации на основе использования современных информационных технологий;</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и технических средств</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Способен консультировать по вопросам использования современных информационных технологий в процессе</p>
--	--

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Дать общую характеристику деятельности предприятия, определить основные направления деятельности организации.

2. Охарактеризовать нормативную базу деятельности организации, где осуществляется учебная практика.

3. Составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).

4. Охарактеризовать номенклатуру и ассортимент продукции (видов производимых работ и оказываемых услуг), основных потребителей, положения на рынке и направлений развития предприятия/организации.

5. Охарактеризовать работу экономических служб (или конкретной экономической службы) и должностные обязанности их специалистов (или специалиста).

6. Характеристика основных экономических показателей деятельности предприятия.

7. Описание примеров использования специализированного программного обеспечения и современных средств связи и обмена информацией, применяемых в организации (на предприятии) или в структурном подразделении.

8. Подготовить общие выводы о деятельности предприятия или организации, востребованности их продуктов на соответствующих рынках.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

*ФИО, подпись*

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
 по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося \_\_\_\_\_  
 Курс 3

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка*			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка*			
		5	4	3	2
7.					
8.					
9.					
10.					

\* Оценка уровня сформированности компетенций отмечается знаком «+» в соответствующем столбце

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

*А.А.Евдокимов*  
А.А.Евдокимов

«29» мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Программу составили:

Косенко Светлана Геннадьевна,  
заведующий кафедрой экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент



Новикова Екатерина Николаевна,  
доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук



Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
Протокол № 10 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Косенко Светлана Геннадьевна,  
канд. экон. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2021 г.  
Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»  
Кабачевская Елена Анатольевна,  
канд. экон. наук, доц.



Рецензенты:

1. Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир
2. Вахрушева Л.А. – руководитель СДО 8619/0592 Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарского ОСБ 8619 доп. Офис 0592

## **7. Цели практики.**

**Целью прохождения** производственной (технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования – систематизация, углубление теоретических знаний полученных в ходе изучения образовательной программы и закрепление практических умений и навыков в области технологии финансовой работы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, а также органов государственной и муниципальной власти.

## **8. Задачи практики:**

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и навыки, полученные в рамках изучения профильных дисциплин;
- изучить технологию финансовой работы конкретной организации, различные бизнес-процессы, включая учет, контроль, планирование и управление финансовыми ресурсами;
- приобрести навыки работы с документами в рамках профессиональной и научной деятельности;
- оформлять необходимую финансово-экономическую документацию в соответствии с принятыми требованиями и нормами;
- готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом финансовых последствий и требований деловой этики;
- приобрести навыки разработки мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности предприятия;
- закрепить навыки использования информационных технологий в осуществлении всех видов профессиональных процессов;
- приобрести навыки ведения деловых переговоров и оказания консультационные услуг.

## **9. Место практики в структуре ООП.**

Производственная (технологическая) практика относится к Блоку 2 «ПРАКТИКИ», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: общая экономическая теория; микроэкономика; макроэкономика; статистика; теория бухгалтерского учета; экономика организаций (предприятий); финансовый менеджмент.

Требования к входным знаниям и умениям обучающийся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы: обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития экономики государства; виды экономических систем, их сущность, виды и функции современных предприятий; механизм государственного регулирования экономики; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Материалы, собранные студентов в рамках технологической практики и оформленные в виде отчета, являются основой для написания выпускной квалификационной работы в части организационно-экономической характеристики объекта исследования и оценки эффективности его финансовой работы.

## **10. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – производственная (технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма – непрерывно (дискретно)

Практика проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие,

государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы практики, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **11. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

<b>Код и наименование индикатора*</b>	<b>Результаты прохождения практики</b>
<b>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
<b>ИПК-1.17. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-1.17.3-1. Знает ИОПК-1.17.У-1. Умеет</b>
<b>ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
<b>ИПК-2.13. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-2.13.3-1. Знает ИПК-2.13.У-1. Умеет</b>
<b>ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
<b>ИПК-3.11. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-3.11.3-1. Знает ИПК-3.11.У-1. Умеет</b>
<b>ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<b>ИПК -4.12. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-4.12.3-1. Знает ИПК-4.12.У-1. Умеет</b>

### **12. Структура и содержание практики**

Объем практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Продолжительность технологической практики – 8 недель. Время проведения практики - 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
8.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
9.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
10	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами, компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 неделя практики
11	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.	Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики	1-2 недели практики

12	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-7 недели практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
13	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	8-я неделя практики
14	Защита практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности - зачет.

#### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета, которая включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8 Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении № 1

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Отчет по практике

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.



• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение №2 ),

Оценочный лист (Приложение № 4)

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

2. Дневник по практике (Приложение № 3).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

При подведении итогов практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося

### **9 Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При реализации практики могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио-конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях;
- работу с учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

### **Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики**

В целях обеспечения организации самостоятельной работы обучающегося в период практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики кафедра обеспечивает проведение организационного собрания обучающихся, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;

- обучающиеся получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

### **Индивидуальный план прохождения практики**

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен обучающийся. Основная цель при выполнении индивидуального плана – закрепить полученные обучающимся теоретические знания и получить умения их применения при прохождении практики для решения практических задач.

### **Общие рекомендации обучающимся по прохождению практики**

При прохождении практики обучающиеся должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;

- при возможности и с согласия руководителя практики собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть экономических действий, при выполнении которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики.

По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от университета, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики обучающийся может обратиться к руководителю практики от университета и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики обучающийся должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики, с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.
2. Характеристику с подписью, заверенную печатью организации, в которой обучающийся проходил практику (в дневнике).
3. Отчет о прохождении практики, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью. В отчете должны содержаться все выполняемые обучающимся задания руководителя практики и коррелироваться с дневником практики.

Порядок ведения дневника.

Дневник является отчетным документом обучающимся за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной обучающимся работе, изученных им документах, об участии обучающегося в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение обучающегося к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и умения, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

### **Задание и порядок проведения практики**

Конкретное содержание работы студентов в период практики отражается в индивидуальном задании на практику.

Студент может проходить практику в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм (обществах с ограниченной ответственностью, публичных и непубличных акционерных обществах, производственных кооперативах, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, хозяйственных партнерствах) и различных отраслей экономики (промышленности, торговли, финансово-кредитной сфере, страховых, брокерских, консалтинговых и др.) а также в финансовых структурах министерств и ведомств, органов государственной власти и муниципалитетах.

Структура задания на технологическую практику состоит из трех разделов.

1. Организационная характеристика объекта технологической практики.
2. Анализ экономической среды объекта технологической практики.

3. Анализ основных показателей деятельности объекта технологической практики.

**Примерное задание для прохождения технологической практики в коммерческих банках**

1. Общая характеристика коммерческого банка.

1.1. Историческая справка о развитии коммерческого банка и его организационно-правовая форма, состав учредителей.

1.2. Учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность коммерческого банка.

1.3. Характеристика основных приоритетных направлений деятельности коммерческого банка, награды и рейтинги различных рейтинговых агентств.

1.4. Организационная структура коммерческого банка, структура управления филиалом. Характеристика системы межбанковских расчетов.

1.5. Характеристика системы документооборота в коммерческом банке, организации учета, методов учетной политики, взаимоотношения с налоговой системой.

1.6. Характеристика инфокоммуникационных технологий исследуемого коммерческого банка, электронный банкинг.

2. Анализ экономического окружения коммерческого банка

2.1. Макроэкономические тенденции и их влияние на деятельность коммерческого банка.

2.2. Анализ тенденций развития банковской отрасли. Место исследуемого коммерческого банка в отрасли.

2.3. Характеристика основных групп рисков коммерческого банка.

2.4. Анализ и характеристика услуг и продуктов коммерческого банка.

2.5. Анализ основных групп клиентов коммерческого банка.

2.6. Анализ ресурсного потенциала банка (трудовые ресурсы, материальные, основные фонды и др.)

3. Анализ основных показателей деятельности коммерческого банка.

Анализ основных показателей необходимо оформить в виде в таблицы.

Набор показателей для таблицы студент определяет по согласованию с руководителем практики от университета, в зависимости от специфики деятельности коммерческого банка. По показателям таблицы необходимо провести анализ и сделать обоснованные выводы. Можно дополнить и расширить выводы графиками и диаграммами построенные по приведенным в таблице данным.

При написании отчета в общей характеристике банка обязательно следует ознакомиться с организационно-правовым статусом коммерческого банка, уставными задачами и приоритетами деятельности банка, структурой управления банком. Рассмотреть взаимосвязь между подразделениями и отделами банка, региональную сеть банка, управление филиалом, права и ответственность филиала банка. Раздел целесообразно проиллюстрировать схемами управления и организационной структурой банка. Описать продуктовую линейку банка, остановиться более подробно на описании продуктов и услуг банка, которые нужно подробно изучить в теме выпускной квалификационной работы.

**11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов
-------	---	-------------------------------	-------------------------	---

	самостоятельную работу обучающихся			на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с руководителем-практиком	ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	Записи в Дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем практики от организации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

3	<p>Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами, компетенциями и организацией финансовой и экономической работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;  ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков;  ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;  ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в Дневнике.  Устный опрос</p>	<p>Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, экономической и финансовой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
4	<p>Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, финансово-экономической информацией предприятия.</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;  ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков;  ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;  ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в дневнике.  Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>

5	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Выполнение индивидуальных заданий практики</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;  ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков;  ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;  ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
6	<p>Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета</p>	<p>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;  ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков;  ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;  ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</p>	<p>Проверка оформления отчетных материалов</p>	<p>Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.</p>

7	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков; ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками; ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.
---	---	--	---	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не предоставлен

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)



// СПС «КонсультантПлюс». — URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». — URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0)

## 12.2. Учебная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-469206#page/1>.

2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468459#page/1>.

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-472958#page/1>.

4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-468974#page/1>.

5. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/1>.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-468487#page/1>.

7. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/1>.

## 12.3. Периодическая литература

1. Журнал «Экономика и управление».

2. Журнал «Банковское дело».

3. Журнал «Финансы и кредит».

#### **12.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт": сайт. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM": сайт. - URL: <http://znanium.com/>

##### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

##### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

	<p>комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

**Кафедра экономики и менеджмента**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

студента \_\_\_\_\_ группы 4 курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) финансы и кредит

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – систематизация, углубление теоретических знаний полученных в ходе изучения образовательной программы и закрепление практических умений и навыков в области технологии финансовой работы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, а также органов государственной и муниципальной власти., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

<b>Код и наименование индикатора*</b>	<b>Результаты прохождения практики</b>
<b>ПК-1. Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
<b>ИПК-1.17. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-1.17.3-1. Знает ИОПК-1.17.У-1. Умеет</b>
<b>ПК-2. Способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
<b>ИПК-2.13. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-2.13.3-1. Знает ИПК-2.13.У-1. Умеет</b>
<b>ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
<b>ИПК-3.11. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-3.11.3-1. Знает ИПК-3.11.У-1. Умеет</b>
<b>ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<b>ИПК -4.12. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>ИПК-4.12.3-1. Знает ИПК-4.12.У-1. Умеет</b>

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Организационная характеристика объекта технологической практики.
2. Анализ экономической среды объекта технологической практики.
3. Анализ основных показателей деятельности объекта технологической практики.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

*ФИО, подпись*

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения технологической практики  
 по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Фамилия И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Курс 3

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка*			
		5	4	3	2
11.	ИОПК-				
12.					
13.					
14.					

\* Оценка уровня сформированности компетенций отмечается знаком «+» в соответствующем столбце

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

*(ФИО, возраст)*

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_

*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)*

Прослушал \_\_\_\_\_

*(ФИО, подпись студента)*

## **Б3.Б.01(Д) Программа государственной итоговой аттестации**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит».

### **Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

### **Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций.**

**Объем государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	Очно-заочная
		8 семестр (часы)	9 семестр (часы)
1	2	4	5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
занятия лекционного типа	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–
практические занятия	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Подготовка к защите ВКР	20,0	20,0	20,0
Процедура защиты ВКР	0,5	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	120,0	120,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	25,0	25,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	20,0	20,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала)	30,5	30,5	30,5
<b>Контроль:</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–
<b>Общая</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	<b>216,0</b>

<b>трудоемкость</b>	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Приложение 7  
к макету ОПОП











Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4

Б1.В.15

Финансовая статистика

+

Б1.В.16	Основы информационной безопасности в финансовой сфере																				+	+	+	
Б1.В.17	Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок																							+
Б1.В.18	Управленческий анализ																				+			+
Б1.В.19	Финансовый менеджмент																					+		
Б1.В.20	Анализ деятельности коммерческого банка																					+		
Б1.В.21	Риск-менеджмент																						+	+
Б1.В.22	Методы финансово-кредитных расчетов: практикум																					+		+
Б1.В.23	Налоговый менеджмент																						+	
Б1.В.24	Оценка бизнеса																					+		
Б1.В.25	Современные платежные системы и технологии																					+		
Б1.В.26	Поведенческие финансы																							+
Б1.В.27	Финансовое консультирование																					+		
Б1.В.28	Инвестиционный менеджмент																					+		+







