

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10 «ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ МАТЕРИКОВ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 71,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

**Цель дисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний по изучению физической географии материков и океанов;
- познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов;
- выработка представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки;
- формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.

**Задачи дисциплины:**

- Задачи изучения дисциплины «География современных ландшафтов материков»:
- обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала;
  - обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по материкам;
  - привить практические навыки работы с картами, с учебным и научным литературным материалом;
  - сформировать практические навыки по работе с картографическим материалом.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «География современных ландшафтов материков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

В результате изучения дисциплины специалист должен:

**Знать:**

- общие географические закономерности на планетарном, региональном и местном уровнях; принципы физико-географического районирования материков;

**Уметь:**

- выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков, с учетом современных ландшафтных комплексов;

- использовать основные подходы и методы комплексных физико-географических исследований для целей ландшафтного районирования, как материков, так и отдельных его частей.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; методическими подходами к физико-географическому анализу;

- комплексными методами физико-географических исследований и осуществлять междисциплинарную связь с другими естественными науками;

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------

<b>ПК-1 Способен осуществлять отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными и природно-хозяйственными территориальными системами</b>	
<p>ИПК-1.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.</p>	<p>Знать: общие географические закономерности на планетарном, региональном и местном уровнях; принципы физико-географического районирования материков;</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков, с учетом современных ландшафтных комплексов;</p> <p>уметь использовать основные подходы и методы комплексных физико-географических исследований для целей ландшафтного районирования, как материков, так и отдельных его частей.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; методическими подходами к физико-географическому анализу;</p> <p>комплексными методами физико-географических исследований и осуществлять междисциплинарную связь с другими естественными науками;</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	–	–
Контрольная работа	5	5
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	10
Реферат (подготовка)	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	26,8	26,8
Подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Нагалецкий Ю.Я. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент