

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – лекционных 10 ч., практических 12 ч., 113 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

Изучение физической географии мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнения окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара. Основные принципы физико-географического районирования материков.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о физической географии мира, современном состоянии природной среды.

**Задачи дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Физическая география мира» являются:

- анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду;
- научить выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты;
- определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;
- ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Физическая география мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Преподается со смежными дисциплинами блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.О.11 Полевые исследования в физической географии, Б1.В.04 Физико-географическое районирование Северного Кавказа, Б1.В.07 Антропогенные ландшафты материков.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты</b>	
ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	<p><b>Знать:</b>                      Основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.                      Стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p> <p><b>Уметь:</b>                      Оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности.                      Проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.                      Выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности.                      Применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p><b>Владеть:</b>                      Методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану.                      способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности</p>
<b>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</b>	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	<p><b>Знать:</b>                      Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.                      Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.                      Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.                      Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.                      Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p><b>Уметь:</b>                      Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.                      Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.                      Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.                      Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.                      Применять стандартное программное обеспечение для подготовки</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.
	<p>Владеть:</p> <p>Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		заочная 2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
занятия лекционного типа	10	10
практические занятия	12	12
<b>Иная контактная работа:</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	113	113
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	30	30
Реферат (подготовка)	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	50	50
Подготовка к текущему контролю	13	13
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Нагалецкий Э.Ю. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент