

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетные единицы (180 часов, из них – лекционных 16 ч., практических 16 ч., 107 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края» являются:

- формирование у будущих магистров представлений о территориальной охране природы как важнейшей форме сохранения биологического разнообразия;
- формирование у студентов прочных знаний об особенностях ООПТ как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об ООПТ различных рангов, принципах их выделения и их значении.

**Задачи дисциплины:**

Задачи освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края»:

- раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;
- выделить принципы организации охраняемых природных территорий;
- развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс;
- знать историю становления территориальной охраны природы в России и мире;
- знать федеральные и региональные законодательные акты, международные документы и соглашения в сфере территориальной охраны природы;
- иметь представление об основных методических подходах к организации и управлению ООПТ.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплине "Особо охраняемые природные территории Краснодарского края" предшествует изучение таких дисциплин как Б1.О.09 Геоэкология. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.01 Физическая география мира, Б1.В.03 Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	<b>Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты</b>
ИПК-1.3. Организационное	Знать:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	<p>.Основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности.</p> <p>Проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности.</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану.</p> <p>способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности</p>
<b>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</b>	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах. Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ. Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная
		2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	107	107

Курсовая работа		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)		16	16
Контрольная работа		10	10
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		20	20
Реферат (подготовка)		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, устным опросам)		30	30
Подготовка к текущему контролю		7	7
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Нагалецкий Э.Ю. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент