

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.40 «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – лекционных 16 ч., практических 32 ч., 65 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

**Цель дисциплины:**

Основные цели освоения курса дисциплины заключается в изучении истории географических открытий, развития методологии географической науки, определении вклада выдающихся русских и зарубежных ученых в различные направления географии.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об истории географических открытий и вкладе различных ученых в направления географии.

**Задачи дисциплины:**

- определение места географии в системе наук о Земле и рассмотрение ее истории развития и становления как науки;
- формирование основных представлений о истории географических открытий и вкладе различных ученых в историю развития географии;
- изучение современных проблем географической науки;
- определения вклада различных ученых в направления географии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Географические открытия и исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины согласно учебному плану: Б1.В.16 Исследование и моделирование географического пространства, последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.19 Социально-экономическая география, Б1.В.22 Физическая география материков и океанов, Б1.В.ДВ.01.01 Методы физико-географических исследований.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-1.1 Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности истории географии, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; историю географических открытий от древних времен до наших дней, современные проблемы географии как науки, вклад различных ученых в ее развитие
ПКО-1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях истории географии; оценить вклад русских и советских ученых в развитие географической науки, выстраивать правильную последовательность географических открытий, и оценивать их роль для географии как наук
ПКО-1.3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; базовыми знаниями отечественной истории географии, базовыми знаниями о географических открытиях, их временном и пространственном промежутке

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
		очная 2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	32	32
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
Контрольная работа	5	5
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	11	11
Реферат (подготовка)	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	14	14
Подготовка к текущему контролю	5	5
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,3</b>	<b>52,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Нагалецкий Э.Ю. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент