

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 «ЛАНДШАФТНАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины**

Формирование у магистрантов представлений о научно-методологических основах современной ландшафтной экологии – исходных положениях классического и современного ландшафтоведения и экологии, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, Формирование системы теоретических и практических знаний о пространственной дифференциации и функциональной организации экосистем на основе современных методов исследования. В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о ландшафтной сфере Земли и современных экологических проблемах..

**Задачи дисциплины**

- Изучение характерных черт современных экосистем, подвергшихся в разной степени антропогенному воздействию
- Ознакомление с основными направлениями ландшафтно-экологических исследований.
- Приобретение умений и навыков ландшафтно-экологического исследования, профилирования и картографирования территории на базе современных методов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются природные и природно-антропогенные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" вариативной части и является дисциплиной по выбору учебного плана, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.01.02. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на ...1. курсе по очной и на ...1. курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения «Общее землеведение», «Геоморфология», «Климатология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Гидрология», «Ландшафтоведение». Последующие дисциплины «Антропогенные ландшафты материков», «Ландшафтно-территориальное планирование», «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края», «Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани», «Физико-географическое районирование Северного Кавказа».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.04.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтно-территориальное планирование») в объёме 5 зачетных единиц:

— 1 семестр: 5 зачетных единицы (180 часов, аудиторные занятия — 34 часа, самостоятельная работа — 110 часов, итоговый контроль(экзамен) — 35,7 часов).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1</b> Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ. С/01.6 Географ)	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.</p> <p>Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического з</p>
	<p><b>Уметь:</b> Использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; Формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>сведений в мировой науке;            Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности.</p> <p>Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности.</p> <p>Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности.</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания.</p> <p>Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности.</p> <p>Готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проект проектов географической направленности.</p>
	<p><b>Владеть:</b> Методами научного познания при изучении пространства и времени;</p> <p>Знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке. анализе и передаче географической</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>информации, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> <p>Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географичес</p>
<p>ИПК-1.2. Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/02.6. Географ)</p>	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения  Основные характеристики и методику эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.  Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>Определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения. Комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства и пространственного развития. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы. Использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности (ТФ.С/03.6. Географ)	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности. Стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать достоверность предоставленной информации о ходе</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>реализации проектов и работ географической направленности.  Проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.  Выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности.  Применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.  <b>Владеть:</b>  Методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану.  Способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности</p>
<p><b>ПК-2</b>  Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</p>	
<p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы пространственно-временной организации геосистем, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>ландшафтной сферы Земли, морфологической структуре ландшафтов, пространственных структурах.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническая документация в области</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.</p> <p>Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p>
	<p><b>Владеть:</b> Основными подходами и методами географического прогнозирования.</p> <p>Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
<p>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития,</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>информацию географической направленности.</p> <p>Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Ландшафтная экология: сущность, закономерности, проблемы	12	2	2		8
2.	Характерные черты современных экосистем	14	2	2		10
3.	Ландшафтно-экологические исследования	14	2	2		10
4.	Методика ландшафтно-экологических исследований	14	2	2		10
5.	Ландшафтно-экологическое картографирование	14	2	2		10
6.	Прикладные аспекты ландшафтной экологии	14	2	2		10
7.	Рациональное природопользование как конечная цель ландшафтно-экологических исследований	26	2	4		20
8.	Ландшафтно-экологическое проектирование культурных ландшафтов.	24	2	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	132	16	18		98
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	12				12
	Общая трудоемкость по дисциплине	144,3				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Э.Ю. Нагалецкий, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент