

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Палеогеография и историческое землеведение»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Формировать представление о происхождении и эволюции планеты, географической оболочки Земли и ее основных составляющих, об эволюции природных геосфер и их пространственно-временных характеристиках, прогрессирующем усложнении природных структур, синхронности и метасинхронности развития природных структур в различных частях ландшафтной сферы во взаимодействии с окружающим пространством, приведшее к формированию современных ландшафтов.

**Задачи дисциплины:** Формирование у студентов понимания географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии и усвоение представлений о палеогеографии, как части физической географии. Задача палеогеографии - подготовка географов, обладающих историческим и диалектическим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как некий этап в ее эволюции в процессе длительного и сложного направленно-ритмического развития.

В задачи «Палеогеографии и исторического землеведения» входит также формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. Палеогеографические исследования — важнейшая основа для рационального природопользования, преобразования природы. Всесторонний учёт природных особенностей — непременное условие рационального освоения территорий, градостроительства, возведения гидротехнических сооружений и

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Палеогеография и историческое землеведение» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география и ландшафтное планирование», согласно ФГОС ВО, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3. курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Землеведение, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Биogeография, География почв с основами почвоведения, Физическая география и ландшафты мира, Ландшафтоведение, Философия, Основы природопользования, Физическая география России.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Экологическое проектирование и экспертиза, Методы рекреационной оценки, Геоморфология морских берегов, География современных ландшафтов материков, Мелиоративная география.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
физико-, экономико- и эколого-географической направленности	
<p>ПК.1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ТФ.А/01.6. Географ)</p>	<p>знать основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней</p> <p>3.2.1.1. Нормативные правовые акты РФ и иностранных государств, регламентирующие вопросы проведения полевых исследований.</p> <p>3.2.1.2. Методы проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>3.2.1.3. Методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.</p> <p>3.2.1.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов.</p> <p>3.2.1.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.1.6. Стандартные программные продукты, применяемые для первичной обработки полевой информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.2.1.1. Проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.2. Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.</p> <p>У.2.1.3. Применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях.</p> <p>У.2.1.4. Применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.5. Проводить анализ закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>У.2.1.6. Ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования.</p> <p>У.2.1.7. Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.8. Соблюдать правила техники безопасности в полевых условиях.</p>
	<p>владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии;</p> <p>В.2.1.1. Методами проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>В.2.1.2. Методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.</p>
ПК.1.2. Способен проводить	иметь представления о природно-антропогенных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<p>камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ТФ.А/02.6. Географ)</p>	<p>геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли</p> <p>3.2.2.1. Основные источники статистической информации и правила ее сбора.</p> <p>3.2.2.2. Специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующие состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>3.2.2.3. Стандартные программные продукты, применяемые для обработки результатов камеральных изысканий.</p> <p>3.2.2.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов.</p> <p>3.2.2.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.2.6. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможность при распознавании географических объектов (территории, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>3.2.2.7. Требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий.</p> <p>Уметь определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня</p> <p>У.2.2.1. Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.2.2. Проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).</p> <p>У.2.2.3. Использовать геоинформационные системы для сбора, Обработки и анализа пространственных данных.</p> <p>У.2.2.4. Применять стандартные программные продукты, специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>обладать способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования;</p> <p>В.2.2.1. Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.</p>
<p>ПК.1.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых</p>	<p>Знать особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом, особенности строения, функционирования и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p>изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ТФ.А/03.6. Географ)</p>	<p>3.2.3.1. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов.</p> <p>3.2.3.2. Порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях.</p> <p>3.2.3.3. Технические средства и методы обработки пространственных данных.</p> <p>3.2.3.4. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для создания (формирования) тематических карт.</p> <p>3.2.3.5. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>3.2.3.6. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Уметь использовать современные методы физико-географических исследований</p> <p>У.2.3.1. Проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности.</p> <p>У.2.3.2. Применять стандартные программные продукты для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли.</p> <p>У.2.3.3. Применять специализированные программные продукты для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>Применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации</p> <p>В.2.3.1. Методами определения и применения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>В.2.3.2. Методами итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизации обработанной информации, создания геоинформационной базы данных, верификация базы данных.</p> <p>В.2.3.3. Навыками документирования результатов обработки</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Общие представления о палеогеографии История развития палеогеографии	6	2	2	-	2
2.	Методологические основы палеогеографии	16	2	6	-	8
3.	Развитие природы земной поверхности Космогонические основы палеогеографии	5	1	2	-	2
4.	Эволюция литосферы Земли, земной коры и развитие рельефа.	14	2	6	-	6
5.	Эволюция атмосферы и гидросферы Земли	8	2	2	-	4
6.	Происхождение и эволюция биосферы Земли.	5	1			4
7.	Происхождение и эволюция географической оболочки	8	2	2	-	4
8.	Кайнозойский этап развития природы	7	1	2	-	4
9.	Палеогеография антропогена крупнейших естественноисторических областей.	11	1	4	-	6
10.	Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России	11	1	4	-	6
11.	Общие закономерности развития Земли в четвертичном времени.	7	1	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	98	16	32	-	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	9,8				9,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Ю.О. Антипцева, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент