

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование»
 (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зач.ед.

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование знаний об общенаучных и полевых методах комплексных физико-географических исследований и умения творчески применять их при проведении физико-географических изысканий. Освоение дисциплины направлено на формирование умений владеть необходимыми методами исследований; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, владеть способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в части организации полевых физико-географических исследований

В результате комплекса теоретических и практических занятий формируется связанное концептуальное представление о специфике физико-географических комплексов, методах их исследования, обработки результатов наблюдений, картирования и описания.

Задачи дисциплины:

- Формирование умений владеть необходимыми методами исследований;
- Формирование умения модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- Формирование способности обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных
- Формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в части организации полевых физико-географических исследований

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные теории географической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Современные теории географической науки» приведено в таблице.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение.	2	2	-		
2.	Основные классы задач современной физической географии.	5	2	-		3
3.	Развитие методов в физической географии. Традиционные и новые методы в физической географии.	6	2	-		4
4.	Объект комплексных физико-географических исследований.	8	2	2	-	4

	Свойства ГК как объектов исследований.					
5.	Экспедиционный метод. Подготовительный период (предполевой камеральный). Полевой период. Камеральный период.	8	-	2	-	6
6.	Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК.	8	-	2	-	6
7.	Ландшафтно-геохимический метод. Этапы развития. Основные понятия геохимии ландшафта.	6	-	2	-	4
8.	Фоновый геохимический мониторинг природной среды. Методы фонового мониторинга. Метод кларков. Метод биогеохимических циклов. Кларки литосферы, гидросферы, биофильность элементов.	8	2	-	-	6
9.	Методы изучения латеральной и радиальной геохимической структуры ландшафта.	8	2	2	-	4
10.	Каскадные ландшафтно-геохимические системы. Ландшафтная катена. Типы литогеохимической и латерально-миграционной дифференциации катен. Склоновая микрозональность ландшафтов Ф.Н. Милькова.	2	2	-	-	-
11.	Геофизические методы в географии. История развития. Основные направления и подходы. Метод балансов.	7		2	-	5
12.	Изучение динамики ландшафтов. Состояния ПТК. Ритмичность и цикличность природных процессов. Гидрометеорологические циклы (синоптические, сезонные, годовые, многолетние).	5	-	-	-	5
13.	Методика сбора образцов и проб.	6	-	2	-	4
14.	Метод комплексного ландшафтного профилирования.	4	-	-	-	4
15.	Морфологическая структура ландшафта и ее факторы. Типы расположения морфологических единиц ландшафта.	4,8	-	-	-	4,8
16.	Границы ПТК. Степень выраженности границ. Картирование границ. Метод сближения точек. Допустимые погрешности картирования границ ГК.	4	-	-	-	4
17.	Полустационарные и стационарные исследования. Метод комплексной ординации и его применение в стационарных исследованиях.	4	-	-	-	4
18.	Приборы и оборудование в физико-географических исследованиях	6	-	2	-	4
19.	Итого по дисциплине:		14	16	-	65,8
20.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
21.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
22.	Подготовка к текущему контролю					

23.	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
-----	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. геогр. наук, доцент Жирма В.В.