

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 «ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественных образований и как объектов хозяйственного использования; научного обоснования экологической роли почв в природе и жизни человека, необходимости охраны почв от разрушения и загрязнения, рационального их использования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента основ почвенно–генетического и почвенно–географического мышления; (анализа)
- формирование у студента понятий о почвах и их плодородии
- изучения основных факторов почвообразования
- изучение характеристик основных типов почв
- раскрытие важной экологической роли почв в биосфере;
- обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий.
- формирование у студентов навыков и умений для проведения самостоятельных исследований по изучению и оценки состояния земельных ресурсов.
- формирование знаний о морфологических признаках почв, умение выделять и оценивать их в полевой обстановке.
- изучение вещественного состава и водно–физических свойств почв с целью рационального использования почвенных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина преподаётся совместно с такими смежными (взаимосвязанными) дисциплинами (модулями) как: «Введение в географию», «Землеведение», «Геология».

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Экология», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты мира», «Экономическая и социальная география России», «Экологическое проектирование и экспертиза», «География Южного Федерального Округа», «География Краснодарского края», «Мелиоративная география».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
ИОПК-1.1. Способен использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение, морфологию, состав и свойства основных типов почв России и мира, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для анализа и обоснования закономерностей формирования и размещения различных видов почв;
	Владеет:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- методами обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, комплексно–географические;
ИОПК-1.2. Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию почв; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять генетические горизонты в почвенном разрезе и составлять их морфологическое описание; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами морфологического исследования и анализа химических, физических, биологических свойств почв;
ИОПК-1.3. Способен использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения при выполнении работ географической направленности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение почвы для народного хозяйства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полевые исследования почв и почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методами полевых исследований особенностей почв
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	
ИОПК-3.1. Способен применять картографический метод в географических исследованиях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы почвообразования и иметь представление о генезисе различных типов почв; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменение почв и почвенного покрова с учетом хозяйственной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методами географического прогнозирования территориальных изменений
ИОПК-3.2. Способен применять основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосферные функции почв; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять функционал почв <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методологией биосферных закономерностей почв
ИОПК-3.3. Способен применять основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические закономерности распространения почв; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияния закономерностей на почвообразование <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами выявления территориальных зависимостей
ИОПК-3.4. Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о структуре почвенного покрова; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру почв в различных природных зонах <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами структурирования почвенного покрова
ИОПК-3.5. Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о почвенной биоте – растениях, населяющих почву, позвоночных и беспозвоночных животных, микроорганизмах, об их численности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать почвенную биоту <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	- способами систематизирования структуры почвенной биоты
ИОПК-3.6. Способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.	Знает: - понимать причины разнообразия почвенного покрова; - миграции и превращении соединений углерода, азота, серы и др. элементов; - принципы биодиагностики почв;
	Умеет: - определять различные свойства почв;
	Владеет: - методами выявления динамики и роли почвенной биоты в аккумуляции

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
	108	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	34	34
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	27	27
Реферат/эссе (подготовка)	10	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.)	12	12
Расчётно–графическое задание	5	5
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:	26,7	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54,3
	зач. ед	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Бекух З.А. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент