

## Аннотация

к рабочей программы дисциплины «Основы генетики» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс 1. Семестр 2. Количество з.е. 3 (108 час.)

### 1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания о классической и современной генетике, как науке о наследственности и изменчивости организмов на основе изучения классических и молекулярных подходов к решению проблем наследственности и изменчивости, дать студентам представление о состоянии и новейших достижениях наиболее важных проблем современной генетики и развить у них генетическое мышление.
- Снабдить педагога-дефектолога конкретными знаниями по общей и медицинской генетике, позволяющими правильно организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечить эффективное коррекционное воздействие на ребенка с нарушенным развитием, учитывая состояние его здоровья и функциональные возможности.
- Ознакомить студентов с историей развития и современным состоянием генетики, с вопросами генетики человека: классификация, диагностика и патогенез наследственных болезней, их профилактика, принципы лечения и медико-генетического консультирования

### 2. Задачи дисциплины:

- формирование теоретической базы для углубленного изучения специальных дисциплин.
- осуществление межпредметных связей в процессе подготовки дефектолога с общебиологическими и медико-биологическими дисциплинами;
- развитие мировоззрения студента-дефектолога, профессионального мышления, системы ценностей;
- формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы генетики» принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.0.15.03). Курс занимает важное место в программе подготовки педагога-дефектолога по любой специальности, в том числе и логопедической. Он не только расширяет представления будущих специалистов об интеллектуальных нарушениях, но и формирует методологический подход к диагностике любых отклонений в развитии ребенка. Курс носит междисциплинарный характер, в нем используются современные знания из области генетики. Для более полного изучения курса студентам предоставляется разнообразный практический материал в виде фото и киноматериалов.

В данной программе предусмотрена работа студента со специальной научной литературой, статьями в научных журналах, работа с иллюстративным материалом.

### 4. Требования к результату обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК 8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает типы наследования, основные закономерности наследственности и изменчивости, причины возникновения генетических нарушений;
	Умеет использовать знания основных законов генетики
	Способен составлять и анализировать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	родословные; прогнозировать вероятность наследования признака путем решения генетической задачи;
ИОПК 8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Имеет сформированные систематические представления об организации педагогической деятельности
	Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности
	Владеет навыками по сбору информации в сфере профессиональной деятельности её анализу и систематизации.

### 5.Содержание и структура дисциплины (модуля) «Основы генетики»

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генетика как наука. История возникновения и развития генетических знаний .Основные понятия генетики.	8,8	2	2	-	4,8
2.	Цитологические и молекулярные основы генетики.	11	2	2	-	7
3.	Синтез белка на рибосоме	11	2	2	-	7
4.	Аллельное взаимодействие и независимое наследование генов	13	2	2	-	9
5.	Дигибридное и полигибридное скрещивание	13	2	2	-	9
6.	Неаллельное взаимодействие генов	13	2	2	-	9
7.	Генетика пола	13	2	2	-	9
8.	Сцепленное наследование генов	13	2	2	-	9
9.	Мутации и мутационная изменчивость	9		2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7.Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств

(мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц, интерактивных опорных конспектов и др.), круглого стола, работы в малых группах и др.

**8. Вид аттестации:** зачет

**9. Основная литература:**

1. Зеленский Г.Л. Краткий курс лекций по генетике. Учебное пособие/ Зеленский Г.Л., Казакова В.В., Кабанова Е.М., Янченко В.А. – Краснодар, КубГАУ, 2014. – 175 с. Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/104/03\\_Kratkii\\_kurs\\_lekcii\\_po\\_genetike.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/104/03_Kratkii_kurs_lekcii_po_genetike.pdf)
2. Ефремова В.В., Аистова Ю.Т., Гончаров С.В. Генетика. - Краснодар, 2016.  
Режим доступа:<https://edu.kubsau.ru/file.php/104/genetika.pdf>

Автор: Самелик Е.Г., к.биол.н., доцент