

**Б1.В.ДВ.02.02 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ АНГЛО- И ФРАНКОГОВОРЯЩИМ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачётные единицы

**Цель дисциплины:** познакомить обучающихся с основными теоретическими положениями методики национально-языковой ориентации обучения целевому языку и формами её реализации.

**Задачи дисциплины:**

- на основе результатов сопоставительного анализа определить межъязыковые соотношения сходства и различия, или частичного несовпадения языковых единиц в русском и английском/французском языках;
- в соответствии с имеющимися межъязыковыми соотношениями предложить лингвистически обоснованное объяснение специфики восприятия и усвоения данных материалов англофонами и франкофонами;
- дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала применительно к данному контингенту обучающихся;
- проанализировать типологию ошибок, вызванных интерференцией английского и французского языков;
- ознакомить обучающихся с основной научно-методической литературой по проблемам курса и учебными пособиями по русскому языку для англо- и франкоговорящих;
- сформировать у обучающихся умение сознательного управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
- научить анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет для определённой национальной группы, и находить пути преодоления этих трудностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика преподавания РКИ англо- и франкоговорящим» входит в цикл дисциплин по выбору и изучается в магистратуре на 2 курсе в 3-м учебном семестре. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Современная методика преподавания РКИ» и является основой для педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает проблемы теории современной стилистики, риторики, культуры речи, коммуникации, в том числе научной. Умеет самостоятельно выбирать адекватный арсенал коммуникативных приёмов, речевых и стилистических средств, необходимых в различных сферах коммуникации
	Владеет различными коммуникативными стратегиями и тактиками в рамках современного речевого узуса.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять мониторинг и оценку учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</b>	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	Знает принципы, приёмы и методы разработки учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования.
	Умеет анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет для определенной национальной группы, и находить пути их преодоления; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере национально-ориентированной методики; анализировать типологию ошибок, вызванных интерференцией английского и французского языков.
	Владеет современными методами обучения иностранных граждан с учётом национально-языковой ориентации; навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками участия в процессе межкультурной и межнациональной коммуникации.
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает основные теоретические положения методики национально-языковой ориентации обучения целевому языку; специфику восприятия и усвоения языкового материала англофонами и франкофонами.
	Умеет применять полученные теоретические и практические знания в ходе реального учебного процесса
	Владеет навыками ведения учебной документации, планирования внеаудиторных мероприятий

### Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности национально-ориентированной методики	38	2	4	-	32
2.	Специфика работы с языковым материалом	50	12	10	-	28
3.	Лингвометодические основы тестирования по РКИ	19,8	2	4	-	13,8

	<b>Итого по разделам дисциплины:</b>	107,8	16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

**Автор:** канд. филол. наук, доц. О.И. Кузнецова.