

Б1.О.02.09 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе базовых знаний и профессионально-методических умений и навыков, позволяющих им в качестве преподавателей организовывать и проводить обучение русскому языку как неродному с учётом достижений современной методической науки.

Задачи дисциплины:

1) дать представление о теоретических и методических основах преподавания русского языка как неродного; 2) ознакомить с основными лингвистическими, этнопсихологическими и межкультурными проблемами обучения русскому языку в поликультурной и национальной школе; 3) показать систему методов и приемов обучения фонетике и грамматике русского языка как неродного и видам речевой деятельности; 4) сформировать методические навыки планирования и проведения занятий по русскому языку как неродному в поликультурной российской школе и на языковых курсах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения русскому языку как неродному» относится к блоку обязательных и изучается магистрантами во 2-м семестре. Входными знаниями, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания по фонетике, морфологии, синтаксису современного русского языка. Дисциплина связана с курсами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Функциональная фонетика и интонация», «Функциональная морфология», «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации в практике РКИ», «Современная методика обучения РКИ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает ключевые понятия современной теории межкультурной коммуникации. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет различными коммуникативными стратегиями и тактиками в рамках современного речевого узуса.
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять мониторинг и оценку учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает	Знает принципы, приёмы и методы разработки учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования.
	Умеет анализировать и интерпретировать содержание курсов русского языка как неродного для различных этапов и профилей обучения.
	Владеет современными методами и приемами обучения русскому языку как неродному.
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает коммуникативные и познавательные цели урока, способы семантизации и презентации языкового и речевого материала
	Умеет применять полученные теоретические и практические знания в ходе реального учебного процесса
	Владеет навыками ведения учебной документации, планирования внеаудиторных мероприятий

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы методики преподавания русского языка как неродного	36	4	4	-	28
2.	Структура и содержание обучения русскому языку как неродному.	36	4	4	-	28
3.	Языковые и речевые аспекты обучения устному и письменному общению на русском языке как неродном	35,8	8	10	-	17,8
Итого по дисциплине		107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Лекарева И. Н.