

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 «Цифровизация современной образовательной среды: проблемы и перспективы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков и компетенций в сфере внедрения цифровых технологий в профильные дисциплины и образовательные программы.

Задачи дисциплины: состоят в практическом поэтапном достижении основных целей и решаются через достижение следующих образовательных результатов:

- приобретение навыков свободного владения современными терминами в области информационных технологий в отношении цифровой трансформации образовательного процесса;
- обучение студентов знаниям цифровых технологий и сервисов в профильной сфере, а также подходам к использованию цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации;
- приобретение способности к практическому применению цифровых технологий и сервисов, для решения профессиональных задач;
- изучение трендов и рисков процесса цифровизации в образовании;
- развитие способности применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, а также современных методик филологического исследования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровизация современной образовательной среды: проблемы и перспективы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Модуль вариативных профильных дисциплин» учебного плана. Тематически ей предшествуют все специализированные дисциплины ОПОП, методически она развивает сток цифровых компетенций, сформированных у обучающихся в бакалавриате в рамках курсов «Современные технологии в преподавании филологических дисциплин», «ИКТ в филологии» и т.п.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	<p>Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.</p> <p>Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных образовательных программ</p> <p>Владет дидактическими методическими приемами разработки технологиями реализации основных дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
ОПК-1. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает специфику разработки научных и проектных работ в сфере образования.
	Умеет выявлять задачи в области проектной и научной деятельности обучающихся, в т.ч. – с учетом потребностей цифровой экономики
	Владеет знаниями в области цифровизации образования, достаточными для актуализации научных и проектных работ обучающихся.
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает методические принципы подготовки и проведения различных внеучебных мероприятий в области филологии для обучающихся разных уровней образования.
	Умеет готовить и проводить различные публичные мероприятия в области филологии и методики ее преподавания.
	Владеет навыками использования ИКТ в процессе подготовки и проведения различных мероприятий в области филологии и методики ее преподавания.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ведение в цифровизацию	28	4	4		20
2.	Цифровые технологии в образовании	38	6	8		24
3.	Цифровые технологии в проектировании образовательных программ	41,8	6	6		29,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>107,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>73,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к.ф.н., доц. В.В. Сайченко.