

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.03 «ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – знакомство с основными методами и приемами оформления, каталогизации научных публикаций, овладение методологией научного информационного поиска, формирование информационно-библиографической компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с правилами оформления научной работы и составления библиографий, в соответствии с действующей системой стандартов СИБИД;
- 2) изучение работы электронных каталогов, ориентирование в информационно-библиотечном пространстве;
- 3) использование библиотечно-библиографических ресурсов в учебной, научной деятельности, составление библиографии, оформление ссылок;
- 4) воспитание информационно-библиографической культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационно-библиографический практикум» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль практикумы) и изучается бакалаврами в 7-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «текст», «издание», «базы данных», «жанр», а также первичные навыки поиска информации. Дисциплина связана с курсом «Основы проектной деятельности в сфере образования», «Креативное письмо и литературное редактирование: практикум». Эти предметы представляют системный подход при создании текста, подготовки рукописи к изданию, а также закрепляют соответствующие навыки и умения ориентироваться в массивах информации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	знает основы информационной и библиографической культуры
	умеет определять видовую специфику интерпретируемого текста для создания библиографического описания
	владеет, навыками информационного поиска
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	знает общие принципы интерпретации библиографического описания
	умеет обрабатывать результаты информационно-библиографического поиска
	владеет навыками библиографического описания и оформления библиографических ссылок в текстах с учетом их жанрово-видовой специфики.
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	знает основные типы информации
	умеет определять жанровую специфику интерпретируемого текста для создания библиографического описания
	владеет навыками работы с библиографическими источниками
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в	знает приемы интерпретации библиографического описания текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	умеет создавать библиографическое описание для педагогической деятельности
	владеет навыками библиографического описания и оформления библиографических ссылок в текстах для педагогической деятельности
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	знает принципы анализа библиографического описания текстов для педагогической деятельности
	умеет анализировать результаты информационно-библиографического поиска, создавать библиографическое описание текстов с учетом их жанровой специфики
	владеет приемами интерпретации библиографического описания для педагогической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Тема 1. Введение в информационную культуру.	12		2		10
2.	Тема 2. Виды информационных каталогов.	16		6		10
3.	Тема 3. Алгоритм поиска научной информации. Составление списка литературы для подготовки научных работ.	16		6		10
4.	Тема 4. Правила оформления научной работы (курсовой, ВКР). Библиографическая запись.	30		10		20
5.	Тема 5. Правила оформления научной статьи. Библиографическая ссылка.	20		10		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	94		34		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	13,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1	Тема 1. Введение в информационную культуру.	12		2		10
2	Тема 2. Виды информационных каталогов.	12		2		10
3	Тема 3. Алгоритм поиска научной информации. Составление списка литературы для подготовки научных работ.	12		2		10
4	Тема 4. Правила оформления научной работы (курсовой, ВКР). Библиографическая запись.	34		4		30
5	Тема 5. Правила оформления научной статьи. Библиографическая ссылка.	22		2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	92		12		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	12				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. М.В. Шаройко