### Аннотация к рабочей программы дисциплины

# БЗ.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

**Цель** дисциплины: Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач. **Задачи дисциплины**:

- определение в процессе защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- определение уровня сформированности необходимых компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана. «Защита выпускной квалификационной работы» является завершающим освоением основных образовательных программ, обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

подующих компетенции. Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, к системный подход для решения поставле	ритический анализ и синтез информации, применять
ИУК-1.1. Осуществляет	Знает критерии поиска, отбора и использования учебно-
j ,	методической информации по проблемам курса,
информации, опираясь на результаты	библиотечные системы и системы поиска информации в
анализа поставленной задачи.	интернете
	Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять
	теоретические и практические знания
	Владеет навыками поиска, отбора и использования
	информации по проблемам курса
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант	Знает механизмы решения поставленных задач
решения задачи, аргументируя свой выбор.	Умеет аргументировать сделанный выбор
	Владеет навыками решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в р	амках поставленной цели и выбирать оптимальные
способы их решения, исходя из действуюц	цих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых	Знает основные аспекты правовых норм и актов
норм, цели и задачи нормативных правовых	
актов.	Умеет формулировать цели и задачи нормативных
	правовых актов
	Владеет навыками решения поставленных задач
	нормативных правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск	Знает основные понятия и концепции
необходимой правовой информации	правоведения
длярешения профессиональных задач.	Умеет использовать основы правовых
	знаний в профессиональной деятельности
	Владеет навыком использования основ
	правовых знаний в различных сферах
	жизнедеятельности
ИУК-2.3. Использует принципы проектной	Знает особенности проектной
методологии для решения	методологии
профессиональных задач.	Умеет грамотно использовать принципы проектной
	методологии
	Владеет навыками решения профессиональных задач с
	помощью принципов проектной

	методологии
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ	Знает оптимальный способ решения задач
решения задач, имеющихся ресурсов и	Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе
ограничений, оценки рисков на основе	проектного инструментария
проектного инструментария.	Владеет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и
	ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты	Знает основные аспекты межличностных и групповых
	коммуникаций
коммуникаций; соблюдает нормы и	Умеет соблюдать нормы и установленные правила
установленные правила поведения в	поведения в организации
	Владеет способностью осуществлять социальное
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
1	Знает основы позитивного
	доброжелательного стиля общения и важность
	применения данного стиля в профессиональной
	деятельности
	Умеет придерживаться позитивного
	доброжелательного стиля общения; строить
	взаимодействие с окружающими с позитивнойустановкой
	Владеет навыками предотвращения
	конфликтной ситуации, борьбы со стрессом,
	стратегиями выхода из конфликта, методами
	саморегуляции, адаптации
	ммуникацию в устной и письменной формах на
государственном языке Российской Федер	
	Знает особенности официального, нейтрального и
•	неофициального регистровобщения; специфику
	лингвистических,
	национально-культурологических, прагматическихи
	коммуникативных характеристик.
	Умеет использовать этикетные формулы в устной и
	письменной коммуникации; свободно
	выражать свои мысли, адекватно используя
	разнообразные языковые средства.
	Владеет методикой продуцирования устных и
	письменных публицистических, деловых, научных текстов в
	области межкультурной коммуникации; навыками
	подготовки, организации и ведения бесед, переговоров,
	дискуссий, докладов, публичного выступления, деловой переписки,
	пуоличного выступления, деловои переписки, презентаций, интервью.
	Знает иностранный язык на уровне В2 и выше,
· ·	специальную иностранную лексику, принципы аннотирования и реферирования научной,
	публицистической и художественной литературы
1	Умеет осуществлять и редактировать переводы научной,
	публицистической и художественной литературы, составлять
	аннотации, обзоры, рефераты различных типовтекстов (в
	основном научных и публицистических, а также
	документов) на иностранных языках
	Владеет навыками перевода, аннотирования и
	реферирования различных типов текстов (в основном
	научных и публицистических, а также документов) на
	•
использует диалог для сотрудничества в	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.  ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и	иностранных языках Знает стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами Умеет соблюдать нормы и установленные правила в общени деловыми партнерами. Владеет способностью осуществлять взаимодействие в общении с деловыми партнерами в соответствии с приемлемым стилем и средствами Знает правила ведения деловой переписки и правила диалога

ук. 5. Способен воспринимать межкультурное развобрази общества в социально-историческом, тизмеском и философском контекстах и ук. 5. 1. Намет базовам и философском контекстах и ук. 5. 1. Намет базовам и философском контекстах и ук. 5. 1. Намет базовам и межкультурном разпообразии общества в этинческого и философских монтекстах и умет привенять базоваме знавия омежультурном разпообразии общества в этинческого и философских монтекстах и умет привенять базоваме знавия омежультурном разпообразии общества в этинческого и философских монтекстах и умет привенять базоваме знавия омежультурном разпообразии общества в этинческого и философских монтекстах монтекстах и умет привенять базоваме знавия омежультурных монтекстах монтекстах монтекстах монтекстах монтекстах монтекстах монтекстах монтекстах в этинческого и философских монтекстах монте	социальной и профессиональной сферах.	Умеет вести деловую переписку и использовать диалог для
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразине общества в социально-историческом, тическом и философском контекстах и (МК-5.1). Имет базовые знания общества в умет приненять базовые знания о межкультурном разнообразин общества в умет приненять базовые знания о межкультурном разнообразин общества в умет приненять базовые знания о межкультурном разнообразин общества. В знанеет приненять базовые знания о межкультурном разнообразин общества. В знанеет приненты общества в умет приненах предения межкультурных разпособразин общества в умет приненах предения межкультурным разпособразин общества в умет приненах предения межкультурных разпособразин общества в умет предения межкультурных разпособразин общества в умет предения межкультурных разповать и философских знаний и умест предения межкультурных собренистей общества в умет предения межкультурных различия и предениям общества в социональных групп, оправлениям общества в социональных групп, оправлениям общества в умет предениям социальных групп, оправлениям общества в сторическом умест предениям социальных групп, оправлениям прадициям прадициям различиям порым предениям социальных групп, оправлениям прадициям различим порым предениям социальных групп, оправличих прадициям порым прадициям различим с предениям социальных групп, оправличих на внание тапов историческом распорни и культурных традиций в межноров истории и культурных градиций прадициям различих прадициям различих прадициям различих прадициям различих прадициям прадициям различих прадициям прадициям прадициям прадициям пра		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разпообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах изменения общества в отпекстах изменения общества в общества и общества в общества в общества в общества в общества в общества в общества и общества и общества и общества в общества и общества и общества и общества и общества в общества и общества		
ИУК-5.1. Демонстрирует годерантное котрического наследии и аспользоватия.  ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы и философских уметультурных умест применть базовые знания о межкультурном разпообразии общества в этипческом и философских жонтехстах.  Владеет папыками выделения межкультурных сообенности с позиции этики и философских знаний и может выпользоватия.  ИУК-5.3. Анализирует негория о россии в контексте мирового исторического развития.  ИУК-5.4. Критически апализирует меторическое наследие и социомультурные традиции и на основе негорических умест навлажим апализа исторического развития.  ИУК-5.5. Демонстрирует годерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное потившение к историческому наследию и социокультурных традиций и всторического наследия и социокультурных традициям выдерамицию о культурных различий, умест навлажим выделам в сторического наследия и социокультурных традиций и всторического наследия и культурных различий, умест навлажим в исторического наследии и культурных различий, умест навлажим в исторического наследия и культурных различий, умест навлажим раследию и культурных раследию и культурных различий конформацию о культурных раследию и культурных расприя и культурных раследию и культурных расприя и к		профессиональных сферах
Викет особенности этического и философскогоконтекста представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском монтекстах в тическом и философских монтекстах в тическом и философских монтекста в тическом в тическом и философских и философских монтекста в тическом и философских и философских монтекста монтекста в тическом и философских монте		рное разнообразие общества в социально-историческом,
умеет применять баловые знания о межкультурном развообрязии общества в этическом и философском контекстах.  Умеет применять баловые знания о межкультурных контекстах.  ИУК-5.2. Интериретирует проблемы контекстах.  Валдеет навыками выделения межкультурных кообенностве с позиции этики и философских знаний.  Валдеет павыками подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний.  Надреет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний.  Надреет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний.  Надреет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний.  Умеет анализировать историно России в контексте мирового исторического развития.  Валдеет навыками рашению проблем современности с позиции этики и философских знаний.  Умеет анализировать историно России в контексте мирового исторического развития.  Валдеет навыками знания истории России в контексте мирового исторического развития.  Валдеет навыками знания истории России в контексте мирового исторического развития.  Валдеет навыками знания истории России в контексте мирового исторического наследия и сощокультурных градиций и сеторического наследия и сощокультурных градиций и исторического наследия и концокультурных радиций и исторического наследия и концокультурных радиций и историческому наследия и культурных радиций в историческому наследия и культурных радиций в историческому наследии и культурных радиций в историческому наследии и сощокультурных радиций различных социальных групи.  НУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазития и камодействия с учегом тоцентарыт к историческому наследии и культурным градиций различных социальных групи.  Валает сособенности и культурным градиций различным ументарывного окультурных градиций в различным ументарывного окультурных градициях различных социальных групи.  Валает павыками замизами замизами и социокультурным градиций мра.  ИУК-5.6. Сознательно выбирает контекстем ументары и сторического различны ументарывног		
развообразан общества в этическом и философских контекстах  Вивдеет навыками выделения межкультурных собепностей общества. В пает проблемы сооременности с позиции этики и философских знаний. Вывдеет навыками решению проблем современности с нозиции этики и философских знаний и философских знаний. Вывдеет навыками решению проблем современности с нозиции этики и философских знаний. Вывдеет навыками решению проблем современности с нозиции этики и философских знаний. Умест найти подход к решению проблем современности с нозиции этики и философских знаний. Вывдеет навыками решению проблем современности с нозиции этики и философских знаний. Умест наявиляцировать истории России в контексте мирового исторического развития. Умест навыващировать истории России в контексте мирового исторического развития. Выддеет навыками авыпав исторического наследия и социокультурных традиций и исторического опосомытрурных градиций и исторического тополению к историческому наследию и культурных развития в вывысоменности культурных градиций и исторического тополению к историческому наследию и культурных развития в развитирим социальных рушь вымодействия с ручгим подыми информацию о культурных прадициям наформацию о культурных прадициям различных социальных групи. Вывдеет навыками саморазвития и межкультурных градициям различных социальных групы. Вывдеет навыками саморазвития и межкультурных градициям различных социальных групы. Вывдеет навыками саморазвития и межкультурных градициям различных социальных групы. Вывдеет навыками саморазвития и межкультурных градициям различных социокультурных градиций мира. Умест подерний культурных градиций мира.  МУК-5.6. Сознательно выбирает нешностные опиститься и культурных градициям различных социокультурным градициям		Знает особенности этического и философскогоконтекста
муж-5.2. Интерпретирует проблемы сообенности с позиции этики и унаконом посторического общества.  Видест навъяжния выделения межкультурных сообенности с позиции этики и унаконом проблем современности с позиции этики и унаконом проблем современности с позиции этики и умест навти подход к решению проблем современности с позиции этики и умест навти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний выпософских знаний умест навти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний выпософских знаний выпософских знаний на основе исторического развития.  Видест навъяками навлатия истории России в контексте мирового исторического развития.  Видест навъяками навлатия истории России в контексте мирового исторического развития.  Видест навъяками навлатия истории России в контексте мирового исторического развития.  Видест навъяками навлатия истории России в контексте мирового исторического развития.  Видест навъяками навлатия истории России в контексте мирового исторического развития.  Видест навъяками навлатия истории России в контексте мирового исторического развития.  Видест навъяками навлатия истории России в контексте мирового исторического развития.  ИУК-5.5. Демонстрирует голерантное воспрождуватурных традиций и исторического наследия и социохультурных традиций и исторического использовать негорического наследия и исторического паследия и исторического осуществять социальное вазмодействия с другими подъми информацию об умест толерантно социальных круш.  Умест толерантно к исторического развития и в заимодействия с другими подъми информацию об умест подебности и культурных традициям деаличных социальных круш.  Умест навъяками заими заими и кастрони и культурных традициям различных социальных круш.  Умест навъяками заими заими заими заими заими заими за историческом наследии и культурных традициям различных социальных круш.  Умест навъяками заими заими заими заими заими заими заими заими заими за историческом развития России в контексте мировой истории и культурных тр	разнообразии общества в	Умеет применять базовые знания о межкультурном
Ваздеет навыками выделения межкультурных сообенностей обществи.  ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы довременности с позиции этики и философских знаний и философских знаний.  Умест пайти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний выделению проблем современности с позиции этики и философских знаний выделению проблем современности с позиции этики и философских знаний выделению проблем современности с позиции этики и философских знаний выделению проблем современности с позиции этики и философских знаний выделению проблем современности с позиции этики и философских знаний уметь и философских знаний и философских знаний уметь и философских знаний уметь и философских знаний и философских знаний уметь и философских знаний и философских знаний и философских знаний и философских знаний уметь и философских знаний и фиромацию области историческог овасити и потомультурных традиций и историческом уметерического наследии и историческом уметерического наследии и историческом уметерического и мультурных традиций и историческом уметерическом уметерическом уметерию областных ругитым подъми и различных особенности и культурным градициям различных особенности и культурных градиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает неноситые орментиры и тражданскую позиций, орментированию обуждает и осоциальных груны. В заимософских в знание запов исторического развития и межкультурных традициям мирооб истории и культурных традиций мира.  Власет особенности и культурных градиций мира. Умест навъями саморизвития и межкультурных традициям различных осоциальных групи, опирающих на и	этическом и философском	разнообразии общества в этническом и философских
особенностей общества.  ПУК-5.2. Интерпретирует проблемы и философских знаний и мужет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний и умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний и умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний и умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний и умеет найти и философских знаний и умеет анализи решению проблем современности с позиции этики и философских знаний и умеет анализи историю России в контексте мирового исторического развития.  ИУК-5.4. Критически анализирует исторического наследия и сопиокультурных градиций и на основе исторических знаний. Умеет анализи россии в контексте мирового исторического развития.  ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное косприятие социальных и культурных традиций и основе исторического наследия и социокультурных традиций. Владеет павыками анализа исторического наследия и оспиокультурных традиций и исторического наследия и оспиокультурных традиций и историческом умет толерантного осприятивать социальных и культурных различим працициям.  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и касторическому наследию и культурным традициям. Владеет способностью осуществляють социальное и культурных различим працициям, социальных культурных различий працициям, социальных культурных различих градиция различиях различих социальных культурных працициям, образает на вымодействия с другими людьми и межкультурных прациций вразичим различиях различих социальных групп, опирающих на вание установ и культурных традициях различих социальных групп, опирающих на намнежения и культурных традициях различих социальных групп, опирающих на намнежения и культурных традициях различих социальных групп, опирающих на намнежения и культурных традициях различих социальных групп, опирающих на намнежения и культурных традициях различих	контекстах	
развития, в развития в основе исторического развития и развития в основе исторического развития.  ИУК-5.4. Критически анализирует потрино России в контексте мирового исторического развития.  ИУК-5.5. Демонстрирует толерангное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережнее отношению к исторического развития.  Виаст информацию об к исторического развития в основе исторического развития.  Виаст информацию об к исторического наследия и социокультурных различий, уважительное и бережнее отношению к историческому наследию и культурных различий, уважительное и бережнее отношению к историческому наследию и культурных различий, уважительное и культурных различий и историческому наследию и культурных различий и историческому наследию и культурных различий и историческому наследию и культурных различий и межкультурной коммуникации.  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и культурных различий и межкультурной коммуникации.  Владеет пеособиенсти и культурных различий и межкультурной коммуникации и межкультурных различим и межкультурной коммуникации и межкультурных различим саморазвития и межкультурных различных социальных групп, опирающих на вывым различных социальных групп, опирающих на знание этапов исторического различия в межительное отношение к историческом наследии и социокультурных различим социокультурных различных социальных групп выше		
рилософских знаний.  Умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философску знаний Владеет навыками внализа историю России в контексте мирового исторического развития.  Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных градиции на основе исторических знаний.  ИУК-5.4. Критически анализирует парацици на основе исторических знаний.  ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное востриятие социальных и культурных радиции на основе исторического наследия и социокультурных градиции на основе исторического наследия и социокультурных радиции на основе исторического наследия и социокультурных радиции на основе исторического наследия и социокультурных разиции на основе историческох знаний.  ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное востриятие социальных и культурных радиции и исторического наследия и социокультурных разиции на основе исторического наследия и социокультурных разиции и парации и культурных разиции и культурных разиции и культурные разиции и культурных разиции и культурные разиции и культурных разиции о культурных разиции и культурных разиции и культурных разиции и культурных разиции в на ванние этапов исторического развития разиции в разиция разиции и социокультурных разиции и культурных традиций и исторического наследии и социокультурных разиция в наследии и социокультурных разичим разичи	ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы	
позищии этики и философских знаний Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний  Виаге историю России в контексте мирового исторического развития.  Ванет историю России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа историю России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа и контексте мирового исторического развития.  Внает историю России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа и контексте мирового исторического развития.  Внает исторического развития.  Внает неформацию области исторического наследия и сощнокультурных градиции на основе историческох знаний  Умеет анализировать исторического наследия и сощнокультурных градиции на основе исторического наследия и сощнокультурных градиции на основе исторического наследия и сощнокультурных градиции на основе исторического наследия развичий, уважительно отношению и культурных различий, уважительно отношению и культурных различий, уважительно отношению и культурных различий, уважительно отношению и культурных различий и вазлимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным градициям, валареет опособенности и культурным градициям, различным информацию о культурным особенностя и культурным градициям различным информацию о культурным градициям различным социальным групп.  Владеет павыками анализа историческому наследию и культурным градициям различным социальным групп.  Владеет павыками анализа историческому наследию и культурным градициям различным социальным групп.  Владеет пособенностя и культурным прадициям различным социальным групп.  Владеет павыками анализа историчектом различным традициям различным социальным групп.  Владеет павыками анализа историчектом различным градиций различным социальным групп.  Владеет пособенности и культурным градициям различным социальным групп.  Владеет павыками анализа историчектом наследии и социальным групп.  Владеет пособенности и культурным градициям различным социальным групп.		
Валдеет павыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний  монтексте мирового исторического развития.  3 знает историно России в контексте мирового исторического развития.  3 задест навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.  3 задест навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.  3 задест навыками анализа истории России в контексте мирового исторического наследия и историческое наследия и осинокультурных градиций и мест податили и на основе исторических знаний.  4 ук. 5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социакъньх и мультурных различий, уважительное и бережное отношения и культурным традициям различным традициям маровотия и сторическому наследию и культурным традициям маровотируют по историческому наследию и культурным традициям маромацию о культурных россий в контексте мирового историческому наследию и социакънь у прушп.  4 ук. 5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и менеромацию о культурных особенностях и традициям различных социальных групп.  5 запачных различных социальных групп, опирающескам и традиция и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов историческому развития может проблемы мировот историческом наследии и социокультурным традиция и культурным градициям различных социальных групп, опирающих различных социальных групп, опирающих различных социальных групп, опирающих с на знание этапов историческом наследии и социокультурным градиция и культурным градиция и куль	философских знаний.	
развития.  Внает историю России в контексте мирового исторического развития.  Внает историю России в контексте мирового исторического развития.  Внает историю России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа исторического наследия и сощнокультурных градиции на основе историческох занаций.  Владеет навыками анализа исторического наследия и сошкокультурных градиций на основе исторического наследия и сошкокультурных градиций.  Внает особенности культурных радиций и исторического наследия и сошкокультурных градиций и историческому наследию о культурных прадициях различных соцкальных групп. Оправощействия с другими людьми информацию о культурных градиций и различных соцкальных групп, оправощихся на знание этапов историческом наследии и культурных градиций и различных соцкальных групп, оправощихся на знание этапов историческом наследии и умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к которическом наследии и соцкокультурных градиций и различных соцкокультурных градиций и различн		
развития.    "Вазвития"   "Умест анализировать историю России в контексте мирового историческое наследие и социокультурных традиций на основе исторических знаний. Вагасте навыками анализи исторического наследия и социокультурных градиций на основе исторических знаний. Вагасте навыками анализи исторического наследия и социокультурных градиций на основе исторических знаний. Вагасте навыками анализи исторического наследия и социокультурных градиций на основе исторических знаний Владеет навыками анализи исторического наследия и социокультурных градиций и исторического наследия и социокультурных градиций и исторического наследия и социокультурных градиций и исторического наследия и наследия разных народов умест толерантное восприятие восприятие в предытильных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследия разных народов умест толерантного отношения к историческому наследию и культурных градициям различных социальных групп.  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и назвимодействия с другими людьми информацию о культурных сосбенностях и традициях различных социальных групп. Вагасте сосбенностях и традициях различных социальных групп. Вагасте навыками саморазвития и межкультурных градиций и историческом наследии и социокультурных градициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития россии в контексте нарыжения различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития россии в контексте нарыжения и исторического развития россии в контексте нарыжения общения в различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом раследию и социокультурных градиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; артументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и решает проблемы мировоззренческого, обществе		
развития.  Умест анализировать историно России в контексте мирового исторического развития.  Владеет навыками анализа истории россии в контексте мирового исторического развития.  Знает информацию области исторического наследия и социокультурных традиций и сопрического наследия и социокультурных традиций и сопрического наследия и социокультурных традиций и исторического наследия и социокультурных традиций и исторического наследия и социокультурных традиций и исторического наследия и социокультурных традиций.  ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных социокультурных традиций.  ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное обережемое мультурных различий, уважительное обережемом унаследию и культурных прадициям  Владеет навыками нализа и соторическом унаследию и культурных традициям владем обествие с учетом толерантного отношения к историческом наследию и культурных сосбенностях и традициях различных социальных групп.  Владет навыками насловать различия традиций и историческом информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владет навыками саморазвития и межкультурных традициям наследию и социокультурных традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и неаходить и использовать необходимую для саморазвити и культурных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации знаето и традициях различных социальных групп опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся ина знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп владеного посторие к которическом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп владение бакомуньтурных прадициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает неностные ориентиры и гражданскую позици		1 - 1
иУК-5.4. Критически анализирует подраческого развития. Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиции на основе исторических знаний. Умеет анализировать исторического наследия и социокультурных традиции на основе исторических знаний. Умеет анализировать исторического наследия и социокультурных традиции на основе исторических знаний Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиции на основе исторического наследия и социокультурных традиций. Умеет анализировать исторического наследия и социокультурных традиций. Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций. Владеет способенности культурных традиций и исторического наследия и культурных традициям Владеет способености осуществлять социальные и культурных осциальных прупп. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с учетом тодерантного отношения к историческому наследию и культурных осциальных групп. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвити и культурных различных социальных групп. Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициям различных социальных групп. Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп. Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп. Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающих различных	_	l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
иУК-5.4. Критически анализирует меторическое наследие и социокультурные отношение к исторических знаний. Умеет анализировать исторического наследия и социокультурных традиций и социокультурных традиций и социокультурных традиций. Умеет анализировать исторического наследия и социокультурных традиций и исторического наследия и социокультурных традиций. Знает особенности культурных традиций и исторического наследия и социокультурных традиций и исторического наследия и культурных традиций и исторического наследии и культурных традиций и историческому наследию и культурных традициям. Владеет способностью осуществлять социальные и культурных разичных меторическому наследию и культурных разичных социальных групп.  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и неформацию о культурных традиций различных социальных групп. Владеет навыками саморазвития и межкультурных различных социальных групп, опирающеех мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческом наследии и социокультурных различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным градиция мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает денностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общатьных протиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общатьньог ришать проблемы мировоззренческого и и истории и культурных традиций мира.		исторического развития.
INУК-5.4. Критические наслидие и сопиокультурные традиции на основе исторических знаний.   INVК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социокультурных традиций.   INVK-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социокультурных традиций.   INVK-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социокультурных традиций.   INVK-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социокультурных традиций.   INVK-5.6. Находит и использует веобходимую для саморазвития и взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурных особенностях и градициях различных социальных групп.   INVK-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных особенностях и градициях различных социальных групп.   INVK-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традициях различных социальных групп.   INVK-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеска на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.   INVK-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и и инпользовать необходимую для саморазвития различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом развития России в контексте мировой истории и культурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традиций мира.   INVK-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и инпользорать не проблемы мировоззренческого общественного и инпользорать не проблемы мировоззренческого, общественного и инпользорать не проблемы мировоззренческого, общественного и инпользорать не проблемы мировоззренческого, общественного и инпользорать не сочиться на правития разл		<u> </u>
опиокультурных традиций и основе исторических знаний.  Умест анализировать историческое наследие и социокультурных традиций и основе исторического наследия и социокультурных традиций и основе исторического наследия и социокультурных традиций и исторического наследия и культурных традициям Владеет способностью осуществлять социальные и культурные различиям Владеет способностью осуществлять социальные и культурных различных различных социальных групп.  Умест находить и использовать необходимую для саморазвития и культурных собенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками самогринимать социальных групп.  Умест наследию и культурных различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и личностного х адактера	ИУК-5.4. Критически анализирует	
умеет анализировать историческое наследие и социокультурных традиции на основе исторических знаний Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций.  Знает особенности культурных традиций и неторического наследия и культурным традициям ва основе исторического наследия и социокультурных традиций.  Знает особенности культурных традиций и неторического наследия различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям владеит пособенность к историческому наследию и культурным традициям, социальным различим подьми информацию о культурных особенностих и прадициях различных социальных групп.  Взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп.  Взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностих и культурные различия традиций различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп, опирающеескы на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям ира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям ира.  Умеет сознатильно выбирает ценностные ориентиры и тражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировозренческого, общественного и мировозренческого, общественного и и мульстурнаного и общественного и мировозренческого, общественного и мировозренческого, общественного и		
ощиокультурные традиции на основе исторических знаний Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных градиций.  Взадеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных градиций и исторического наследия и кольтурных различий, уважительно е бережие с отношению к историческому наследию и культурным традициям Владеет способность культурным традициям Владеет способностью осуществлять социальные и культурным градициям Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различий, уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различий и культурные различия традиций различных социальных групп.  Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействие с другими людьми информацию о культурных особенностих и традициях различных социальных групп.  Владеет наковить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействие с другими людьми информацию о культурных особенностих и традициях различных социальных групп.  Владеет наковить подами информацию о культурных особенностих и традициях различных социальных групп. Владеет навыками саморазвития и межкультурных градициях различных социальных групп, опирающих различных социальных групп, опирающих в на знание этапов историческом наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающих в на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающих в на знание этапов историческом наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающих в на знание этапов историческом развития россии в контексте мировой истории и культурных традициях различных социальных групп, опирающих в на знание этапов историческом развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Владеет базовыми знаниями о историческом развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Владеет обменением к сторическом	1 -	
Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций.  ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям  Вазичий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям  Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традиций различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурным традиции различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурным традиций различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития подыми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития толерантного отношение к историческом наследии и социокультурным традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития подыми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп.  Владеет пообенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градиций мира.  Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градиций мира.  Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градиций мира.  Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градиций мира.  Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой ис		
Виает особенности культурных традиций и исторического восприятие социальных и культурные отношению к историческому наследию и культурным традициям  — Культурным традициям  Владеет способностью осуществлять социальные и культурные различий, уважительно отношения к историческому наследию и культурным традициям  Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям традициям, социальным различиям традициям, социальным групп.  Владеет накоками саморазвития и межкультурной коммуникации  МУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающеет на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблем		
восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Вадиниях различных социальных групп.  Владеет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициям различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп, опирающееся мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историчи к контексте мировой истории и культурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера		
умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различий, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям  МУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных собенностя и традициях различных социальных групп.  Владеет способностью осуществяять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям ниформацию о культурных собенностя и и культурные различия традиция различных групп.  Умеет паходить и использовать необходимую для саморазвити: и иззаимодействия с другими людьми информацию о культурных софенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп, опирающиест на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческом наследии и социокультурным традициях различных социальных групп, опирающиест на знание этапов историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп.  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп.  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп.  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп.  Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировозэренческого, общественного и общественного общественного общественного общественного общественного общественного общественного и общественного обще		Знает особенности культурных традиций и исторического
различий, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям  Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  Взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  Взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет накодить и использовать необходимую для саморазвития и культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  Взаимодействия с дугтими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет накодить и использовать необходимую для саморазвития умест накодить и использовать необходимую для саморазвития и культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет накодить и использовать необходимую для саморазвития умест накодить и использовать необходимую для саморазвития румет и культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет накыками саморазвития и межкультурных градициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и культурных традициям различных социальных групп владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп владеет оновные унативых осфанациям различных социальных групп владением уметтельное отношение к историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп владением уметтельное отношение к историческом наследии и социокультурных традиций мира.  Владеет саморами и культурных традициях различных социальных групп, опирающих за начиментельного и историческом наследии и со		
культурным традициям Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет находить и использовать необходимую для саморазвития и использовать необходимую для саморазвития и использовать необходимую для саморазвития и культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  Владеет базовыми знания традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп.  Владеет базовыми знания о историческом наследии и социокультурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и потролемы прадициям мастерации потрольных групп.	F	
Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных сосбенностях и градициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития мультурных традиций мира.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  Знает о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающеет мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческом наследии и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом развития россии в контексте мировой истории и культурных градициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп.  Владеет объемностных росси в контексте мировой истории и культурных градициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных градициях различных социальных групп, опирающих вапи		
взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурных традициях различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и тражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	культурным традициям	
историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям  Знает особенности и культурные различия традиций различных социальных групп.  Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умет проявлять в своём поведении уважительное отношение к исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к исторического развития России в контексте отношение к историческому наследии и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знания этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традиций мира.  Знает особенностях и традициях различных социальных групп.  Знает о историческом наследии и подискультурным традициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте нарожем наслед		
иук-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенности и и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и прадициях различных социальных групп.  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития различных социальных групп, опирающеет на культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении умет проявлять в своём поведении умет проявлять в своём поведении умет проявлять в своём поведении культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении умет проявлять в своём поведении умажительное отношение к историческому наследию и социокультурным градициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет проявлений вымежений вышений в знание этапов историческом наследии и социокультурных градициях различных социальных групп Владеет проявлений вышений в знание этапов историческом наследии и социокультурных градициям различных социальных групп Владеет навыками саморазвития и межкультурных градициях различных социальных групп, опирающих в контексте мировой истории и культурных градициям различных социальных групп Владеет навыками саморазвития России в контекст		
Знает особенности и культурные различия традиций различных социальных групп.  Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и на ваимодействия с другими людьми информацию о культурных сосфенностях и традициях различных социальных групп.  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет паходить и использовать необходимую для саморазвития и в заимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  Знает о историческом наследии и социокультурных традициях различных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традициям различных социальных групп  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициям мразличных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет паходить и использовать необходимую для саморазвития и использовать необходимую для саморазвития и использовать необходими и непользовать необходими и непользовать необходими и непользовать необходими и непользовать необходими и культурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития россии в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет паходить и использовать необходими и культурных традициями различн		
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных собенностях и традициях различных социальных групп, Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  Знает о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп Владеет базовыми знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп Владеет базовыми знание этапов историческом наследии и социокультурных традициям мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ИVК-5.6. Нахолит и использует	
умеет находить и использовать необходимую для саморазвити: и нформацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к исторического развития России в контексте отношение к исторического развития России в контексте отношение к историческому наследию и социокультурным градициям различных социальных групп отношение к историческому наследию и социокультурным градициям различных социальных групп опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающееся мировой истории и культурных традиций мира.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  Знает о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития  России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным градициям различных социальных групп  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Знает основные ценностные ориентиры  Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и		
культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении узажительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знания о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Отношение к исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Знает основные ценностные ориентиры  Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждаеть и решает проблемы мировоззренческого, общественного и		
Прупп.  Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации  Знает о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Владеет базовыми знаниями о исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Знает основные ценностные ориентиры  Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и		
коммуникации  ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным градициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и		
Знает о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Владеет базовыми знание этапов историческом наследии и социокультурным градициям различных социальных групп  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп  Владеет базовыми знания этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и решать проблемы мировоззренческого, общественного и		Владеет навыками саморазвития и межкультурной
традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и		
наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	F =	
На знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	I	
России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	F	
культурных традиций мира.  Традициям различных социальных групп Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		=
России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
традиций мира.  ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	<u> </u>	
решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		Умеет сознательно выбирать ценностные опиентиры и
общественного и личностного характера решать проблемы мировоззренческого, общественного и		
ричностного характера	Mapakiepa	личностного характера

	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций и
	выбора ценностных ориентиров
УК-6. Способен управлять своим времене саморазвития на основе принципов образ	м, выстраивать и реализовывать траекторию ования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Понимает необходимость	Внает методы управления собственным временемдля
осознанного управления своим временем	эффективной работы
и другими личностными ресурсами для	Умеет распределять временные траектории для
выстраивания и реализации траектории	расстановки приоритетов при выполнении поставленных
саморазвития, личностных достижений,	задач
постоянного самообразования.	Владеет навыками эффективного распределения
INUC CO. II	личностных ресурсов
	Знает, что необходимо для саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной
	ресурсы, ограничения и приоритеты сооственной деятельности
	Умеет грамотно планировать траекторию саморазвития,
личностные ресурсы.	определять ресурсы, ограничения и приоритеты
1 71	собственной деятельности, эффективно использовать
	личностные ресурсы
	Владеет навыками саморазвития, определяет ресурсы,
	ограничения и приоритеты собственной деятельности,
NATION OF T	эффективно использует личностные ресурсы.
УК-7. Способен поддерживать должный у полноценной социальной и профессионал	ровень физической подготовленности для обеспечения ьной леятельности
иУК-7.1. Понимает влияние	Знает методы и средства развития личной
оздоровительных систем физического	физической культуры
воспитания на укреплениездоровья,	Умеет использовать средства физической культуры для
профилактику профессиональных	обеспечения полноценной социальной и
заболеваний.	профессиональной деятельности
	Владеет навыками, необходимыми для поддерживания
	физической формы; навыкамиздорового образа жизни
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
	деятельности
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально	Знает индивидуально подобранные комплексы
подобранные комплексы оздоровительной	оздоровительной или адаптивной физической культуры
или адаптивной физической культуры.	Умеет обозначить траекторию выполнения подобранных
	комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Владеет навыками выполнения индивидуально подобранных
	комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
	ь в повседневной жизни и в профессиональнойдеятельности ия сохранения природной среды, обеспечения
	ия сохранения природной среды, обеспечения сле при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и
военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов	Знает способы поддержания безопасных условий
	жизнедеятельности
	Умеет грамотно применять методы и средства защиты человека
	при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Владеет выбором способов поддержания безопасных
Tom more boombia konganiktob.	условий жизнедеятельности, методов и средств защиты
	человека при возникновении опасных или чрезвычайных
	ситуаций, в том числе военных конфликтов
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему.
первой помощи пострадавшему.	Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.
	Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему.
УК-9. Способен принимать обоснованны жизнедеятельности	е экономические решения в различных областях

WWW 0.1 Howard Seconds Harry	Driver correction designation of the property
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние	Знает законы функционирования рыночной экономики в современном мире
на индивида и поведение экономических	Умеет ориентироваться в окружающей
агентов.	экономической обстановке, применяя знания
are circos.	базовых законов экономики
	Владеет навыками планирования, распределения иконтроля
	базовых экономических ресурсов
ИУК-9.2. Принимает обоснованные	Знает особенности принятия экономических решений.
экономические решения на основе	Умеет распоряжаться личными финансами.
interprise yripubitetiiii siit itibiint	
финансами	Владеет навыком принятия экономических решений
VK-10 Способен формировать нетерпимо	управления личными финансами. е отношение к коррупционному поведению
ИУК-10.1. Понимает сущность	Знает действующие правовые нормы и способы
коррупционного поведения и определяет	противодействия коррупции
свою активную гражданскую позицию по	Умеет эффективно противостоять коррупционному
противодействию коррупции исходя из	поведению и препятствовать распространению
действующих правовых норм.	коррупционных смен
	Владеет информацией о способах контроля и
	противодействия коррупции
ОПК-1. Способен осуществлять професси	иональную деятельность в соответствии с нормативными
правовыми актами в сфере образования і	
ИОПК-1.1. Осуществляет поиск и	Знает профессиональную деятельность, в том числе
подбор необходимых нормативно-	педагогическую
правовых актов в сфере образования для	Умеет осуществлять поиск и подбор необходимых нормативно-
профессиональной деятельности.	правовых актов в сфере образования для педагогической
	деятельности
	Владеет знаниями нормативно-правовых актов в сфере
	педагогики
ИОПК-1.2. Соблюдает правовые,	Знает правовые, нравственные и этические нормы
нравственные и этические нормы,	педагогической деятельности
требования профессиональной этики в	Умеет грамотно применять полученные навыки в
условиях реальных педагогических	профессиональной деятельности, корректно
ситуаций.	разрешать сложившиеся в педагогической практикеситуации, не допуская их перерастания в конфликт
	Владеет навыками грамотного ведения диалога, выстраивания
	логических связей и
	бесконфликтного общения в условиях реальных
OHE 2 Consequences and a second	педагогических ситуаций.
	ке основных и дополнительных образовательных программ, этты (в том числе с использованием информационно-
разрабатывать отдельные их компоне коммуникационных технологий)	пты (в том числе с использованием информационно-
ИОПК-2.1. Разрабатывает отдельные	Знает основные особенности разработки основных и
компоненты основных и	дополнительных образовательных программ
дополнительных образовательных	Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и
программ.	дополнительных образовательных программ.
	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том
	числе педагогической
ИОПК-2.2. Участвует в разработке	Знает методику разработки основных и дополнительных
основных и дополнительных	образовательных программ.
образовательных программ.	
	Умеет проектировать образовательные основные и
	дополнительные образовательные программ, соответствующие
	требованиямстандартов и потребностям общества
	D
	Владеет навыками разработки основных и
	дополнительных образовательных программ в сфере
	филологии и педагогического образования
ИОПК 2.2 Изполуже	QUART ACHARUM IA HAMMUMITA II NATA WATA WATA WATA WATA WATA WATA WATA
ИОПК-2.3. Использует	Знает основные принципы и методику проектирования
информационно- коммуникационные технологии и электронные	образовательных программ всфере филологии и педагогического образования (направленность «Русский
образовательные ресурсы при разработке	язык.
populous pecypesi lipii paspattike	
	Литература»)

	VACCET HECCEPTED PORTS OF THE PROPERTY AND THE
	Умеет проектировать образовательные программы, соответствующие требованиямстандартов
	и потребностям общества
	Владеет навыками разработки образовательных программ
	в сфере филологиии педагогического образования
	(направленность «Русский язык. Литература»)
	 иестную и индивидуальную учебную и воспитательную особыми образовательными потребностями, в соответствии
с требованиями федеральных государстве	
ИОПК-3.1. Анализирует требования ФГОС	знает требования ФГОС к организации учебно-воспитательной
к организации учебно-воспитательной	деятельности обучающихся
	умеет выбирать методические средства реализации
особыми образовательными потребностями.	дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями
	владеет навыками анализа требования ФГОС к организации
	учебно-воспитательной деятельности обучающихся
ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет	знает требования ФГОС к цели, содержанию, формам, методам
содержание, формы, методы, средства и	и средствам организации совместной и индивидуальной учебной
inportioshpyer pesymbiatible cobmectition in	деятельности обучающихся
индивидуальной учебной и воспитательной	
деятельности обучающихся.	умеет прогнозировать результаты совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	владеет навыками постановки цели, определения содержание, форм, методов, средств совместной и
	индивидуальной учебной деятельности обучающихся
ИОПК-3.3. Организует совместную и	знает требования ФГОС к совместной и
1 ,	индивидуальной учебной деятельности
	обучающихся
обучающихся, в том числе с особыми	умеет выбирать виды совместной и индивидуальнойучебной
	деятельности обучающихся в зависимости от педагогических
	целей и в соответствии стребованиями ФГОС
	владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
	равственное воспитание обучающихся на основе базовых
национальных ценностей	Знает языковые и литературные факты в исследуемой
	области
прогнозирует результаты духовно-	умеет реализовывать воспитательные возможности различных
	видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой,
основе базовых национальных ценностей.	спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные
	цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от
	их способностей и характера;
	владеет воспитывающей образовательной среды и
	способствующими духовно-нравственному развитию личности;
	методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п
	знает основы методики воспитательной работы;
	направления и принципы воспитательной работы
духовно-нравственному развитию	Умеет создавать ситуации воспитательного характера,
обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	содействующие духовно-нравственному развитию
национальных ценностеи.	обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	владеет технологиями создания воспитывающей
	образовательной среды, содействующей духовно-
	нравственному развитию обучающихся на основе базовых
	национальных ценностей.
HOTHE 4.2 M	знает принципы воспитательной работы
обучающихся нравственного отношения к	умеет формировать у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурнойсреде

	владеет технологиями создания воспитывающей
	образовательной среды, способствующей духовно-
OHIC 5. Comments	нравственному развитию личности.
ОПК-5. Способен осуществлять контрол обучающихся, выявлять и корректирова	ь и оценку формирования результатов образования гь трудности в обучении
	Знает требования к результатам и нормативыобразования
результаты образования обучающихся в	обучающихся
соответствии с установленными	Умеет осуществлять контроль успеваемости
гребованиями и нормативами.	учащихся, с последующей оценкой итогового
	результата
	Владеет способами контроля и объективной оценкиусвоения учениками полученных знаний.
ИОПК-5.2. Выбирает и применяет	Знает принципы организации контроля и оценивания
диагностический инструментарий для	образовательных результатов обучающихся, разработки
оценки показателей уровня и динамики	программ мониторинга; специальные технологии и методы,
развития обучающихся.	позволяющие разрабатывать и реализовывать программы
	преодоления трудностей в обучении умеет применять инструментарий и методы диагностики и
	оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;
	проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
	владеет приемами применения методов контроля и оценки
	образовательных результатов обучающихся, процедур
	мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ИОПК-5.3. Выявляет трудности в	Знает о возможных трудностях в обучении и способах их
обучении и корректирует их, используя	корректировки
технологии коррекционно-развивающей	Умеет выявлять трудности в обучении и корректировать их,
работы с обучающимися.	используя технологии коррекционно-развивающей работы с
	обучающимися.
	Владеет приемами и методикой выявления трудностей в обучении и их корректировки
ОПК-6. Способен использовать псих	олого-педагогические технологии в профессиональной
	дуализации обучения, развития, воспитания, в том числе
	Знает способы выявления психологических ивозрастных
деятельности индивидуальные, возрастные	
	Умеет использовать индивидуальные особенности
обучающихся.	
,	обучающихся для повышения результатов
	образовательной деятельности
	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом,
	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей
	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов
	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии,
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные граектории в соответствии с образовательными потребностями
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с обучающихся
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с обучающихся
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-7. Способен взаимодействовать с учреализации образовательных программ	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных граекторий обучающихся астниками образовательных отношений в рамках
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-7. Способен взаимодействовать с учреализации образовательных программ ИОПК-7.1. Учитывает особенности	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных граекторий обучающихся астниками образовательных отношений в рамках Знает правила общения с разными участниками
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-7. Способен взаимодействовать с учреализации образовательных программ ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся застниками образовательных отношений в рамках Знает правила общения с разными участниками образовательного процесса
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-7. Способен взаимодействовать с учреализации образовательных программ ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных граекторий обучающихся астниками образовательных отношений в рамках Знает правила общения с разными участниками образовательного процесса Умеет выстраивать индивидуальный подход накаждом уровне
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-7. Способен взаимодействовать с учреализации образовательных программ ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных граекторий обучающихся астниками образовательных отношений в рамках Знает правила общения с разными участниками образовательного процесса Умеет выстраивать индивидуальный подход накаждом уровне профессионального общения
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-7. Способен взаимодействовать с учреализации образовательных программ ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся астниками образовательных отношений в рамках  Знает правила общения с разными участниками образовательного процесса Умеет выстраивать индивидуальный подход накаждом уровне профессионального общения Владеет навыками дифференцирования способов
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся  ОПК-7. Способен взаимодействовать с учреализации образовательных программ ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами,	образовательной деятельности Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет выбирать и применять в в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями Знает основные образовательные траектории Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Владеет навыками создания индивидуальных образовательных граекторий обучающихся астниками образовательных отношений в рамках Знает правила общения с разными участниками образовательного процесса Умеет выстраивать индивидуальный подход накаждом уровне профессионального общения

TIOTH 50 05	lo 1
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и	Знает формы, методы и средства взаимодействия с
реализовывает формы, методы и средства	участниками образовательных отношений в рамках
взаимодействия с участниками	реализации образовательных программ
образовательных отношений в рамках	Умеет выстраивать индивидуальный подход, обоснованно
реализации образовательных программ.	выбирая и реализуя формы, методы и средства
	взаимодействия с участниками образовательных
	отношений
	Владеет методами, формами и средствами взаимодействия
	с участниками образовательных отношений в рамках
	реализации образовательных программ
ИОПК-7.3. Владеет приемами	Знает виды и способы разрешения межличностных
предупреждения и продуктивного	конфликтов
разрешения межличностных конфликтов.	Умеет применять в педагогической деятельности средства
	по разрешению межличностных конфликтов
	Владеет навыками и приемами предупреждения и
	продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ОПК-8. Способен осуществлять педагоги	ческую деятельность на основе специальных научных
знаний	
ИОПК-8.1. Использует специальные	Знает основные направления развития современнойнауки
научные знания в учебной и внеучебной	
деятельности в рамках реализации	Умеет применять специальные научные знания вежедневном
основных и дополнительных	образовательном процессе для
образовательных программ.	улучшения качества усвоения материала
	Владеет методикой включения дополнительной информации в
	рамках реализации основных и дополнительных
	образовательных программ
ИОПК-8.2. Использует современные формы	знает особенности педагогической деятельности;
и методы образовательной и	требования к субъектам педагогической деятельности;
воспитательной работы для осуществления	результаты научных исследований в сфере педагогической
проектной деятельности обучающихся,	деятельности
экскурсионной работы и т.п.	умеет использовать современные специальные научные
Skekypenemien paeersi ii iiii	знания и результаты исследований для выбора методов в
	педагогической деятельности
	владеет методами, формами и средствами педагогической
	деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от
	контекста профессиональной деятельности с учетом
	результатов научных исследований
ОПК-9. Способен понимять принципы ра	боты современных информационных технологий и
использовать их для решения задач проф	
ИОПК-9.1. Осознанно ориентируется в	Внает специфику работы с современными
современных информационных	информационными технологиями
технологиях.	Умеет применять теоретические знания при работе с
TOATIONOT IMA.	современными информационными технологиями
	Владеет навыками дифференцированного ориентирования
	в современных информационных технологиях
ИОПК-9.2. Использует современные	
· · ·	знает принципы работы современных
информационные технологии для решения	информационно-коммуникативные технологии
задач профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора*	
достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	умеет аргументированно использовать в педагогической деятельности информационно- коммуникативные технологии
	владеет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности
ПК-1. Способен выделять и анализирова единстве их содержания, формы и функці	ть единицы различных уровней языковой системы в ий
ИПК-1.1. Выделяет фонетические,	
лексические, словообразовательные,	
морфол огические, стилистические	Умеет применять в педагогической деятельностизнания о законах функционирования различных
единицы русского языка и законы их функционирования.	стилистических единиц русского языка Владеет терминологическим аппаратом русскогоязыка
ИПК-1.2. Выполняет фонетический,	Знает методы анализа языка на различных уровнях
лексический, морфемный,	Умеет научно комментировать процессы, происходящие в
словообразов	русском языке на различных уровнях: фонетическом,
ательный, морфологический,	лексическом, морфемном,
синтаксический, стилистический анализ.	словообразовательном, синтаксическом,
	стилистическом.
TYPY 1 2 0	Владеет навыками анализа языка на всех уровнях
ИПК-1.3. Описывает различные	знает основные единицы различных уровней языковой системь
уровни языковой системы в единстве	
их функций.	умеет описывать различные уровни языковой системы в единстве их функций
	владеет способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-2. Способен определять связи русско	ого языка и его типологические соотношения с другими
языками	110
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической	Знает основы генеалогической классификации языков и особенности организации межязыковойсвязи
классификации языков, устанавливает его	N/
связи с другимиизучаемыми языками.	Умеет грамотно пользоваться знаниями и месте
	русского языка в типологической и генеалогической
	классификации языков Владеет навыками генеалогической классификации языков
LIVING O. A. H.	
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и	Знает алгоритм сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка
типологического анализа единиц русского	Умеет применять методику сравнительно-исторического и
языка.	типологического анализа единиц русского языка.
	в соответствии с особенностями языковых единиц
	Владеет навыками сравнительно-исторического и
111111111111111111111111111111111111111	типологического анализа единиц русского языка
ИПК-2.3. Иллюстрирует	Знает научную аргументацию при анализе языкового и/или
теоретические положения	литературного материала
языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Умеет использовать научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала
	Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала
ПК-3 Способен овнентивоваться в тис	при анализе языкового и/или литературного материала суссионных вопросах языкознания и этапах его развития,
владеть основными понятиями о функц	уссионных вопросах языкознания и этапах его развития, иях языка в обществе, языковых универсалиях и законах
развития языка ИПК 3.1. Определяет проблеми не области	Видет принини и приеми виделения проблеми моблестей
иптк-з.т. Определяет проолемные ооласти языкознания, основные позиции в решении	Знает принципы и приемы выделения проблемныхобластей языкознания
этих проблем, историю становления	Умеет преодолевать проблемные области в
лингвистических учений; виды языковых	языкознании

универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области языкознания
ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя	знает законы развития языка
основные понятия о функциях языка в	умеет решать частные профессиональные задачи
обществе, языковых универсалиях и	владеет основными понятиями о функциях языка, языковых
законах развития языка.	универсалиях
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в	Знает основные проблемы актуальных вопросов языкознания
рамках актуальных вопросов языкознания.	Умеет применять коммуникативные навыки в научной
	дискуссии в рамках актуальных вопросов языкознания Владеет коммуникативными навыками ведения научной
	дискуссии
произведений фольклора	текстов различных видов и жанров, в том числе
ИПК-4.1. Выбирает приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста.	знает принципы и приемы интерпретации литературоведческого описания текстов разной жанрово-видовой специфики
	Умеет выбирать приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста
	Владеет навыками литературоведческой интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста
ИПК-4.2. Интерпретирует тексты различных	
видов с учетом их жанровой специфики.	литературоведческого описания текстов разнойжанрово- видовой специфики
	умеет обрабатывать результаты методологическогопоиска, создавать литературоведческое описание текстов с учетом их жанровой специфики
	владеет навыками литературоведческого описания и оформления ссылок в текстах с учетом их жанрово-видовой специфики.
ИПК-4.3. Интерпретирует фольклорные тексты и источники с учетом	Знает особенности фольклорных текстов и источников
национальной специфики.	Умеет применять основы литературоведческого анализа и интерпретации для разбора фольклорных текстов
	Владеет навыками литературоведческой интерпретации с учетом национальной специфики
ПК-5. Готов к демонстрации знания закон культурно-историческом аспекте	омерностей развития языкового и литературного процессав
ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных	Знает основные тенденции и закономерностиразвития
тенденций и закономерностей развития	мирового языкового процесса
мировогоязыкового процесса.	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, современными и поисковыми системами
	Владеет навыками практической научно- исследовательской и методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
	Знает общие тенденции историко-литературного процесса, периодизацию истории русской литературы, эволюцию лит. направлений, жанрово-стилевых форм, творческие биографии писателей
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками, современным и поисковыми системами; создавать собственные тексты различных
	литературоведческих жанров Владеет навыками практической научно- исследовательской и методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
	Знает основы анализа текстов различного вида

видов на концептуальном и формальном уровне в культурно- историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания.	Умеет анализировать тексты на концептуальном и формальном уровне Владеет навыками привлечения всего комплекса филологического знания
	гературного произведения в системе основных понятий и ния и языкознания с учетом основных методологических
ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературногопроизведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно- методическую и научную литературу.  Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в историко-литературном контексте отечественной словесности.  Владеет понятийно-терминологическим аппаратом
	современного литературоведения, современным иметодиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.
ИПК-6.2. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного языкознания.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно-методическую и научную литературу.  Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в языковом контексте отечественной словесности.
	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом современного языкознания, современным и методиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.
ИПК-6.3. Анализирует литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов.	знает общую теорию анализа художественного текста умеет использовать в научно-исследовательской деятельности концепции современной жанрологии владеет навыками работы с произведениями с учетом авторского мировидения и времени создания художественных текстов
ПК-7. Способен использовать литератур- критики в учебной и внеучебной деятельн ИПК-7.1. Использует в учебной деятельности литературоведческие исследования.	Знает основные принципы создания проектов различноготипа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях Умеет разрабатывать проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях Владеет навыками разработки проектов различного типа в
ИПК-7.2. Использует в учебной деятельности материалы литературной критики.	образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической,  Знает задачи применения литературно-критических материалов в учебной деятельности.  Умеет отбирать литературно-критические материалы в соответствии с целями учебного процесса.  Владеет навыками применения литературно-критических материалов для повышения качества учебного
ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы литературной критики.	процесса врамках преподавания профильных дисциплин.  Знает главные стратегии анализа литературных инаучно-критических текстов  Умеет создавать научные тексты, представляющие собой разные типы анализа и интерпретации лирических произведений  Владеет базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-8. Способен применять современные	методы и информационно-коммуникационные технологиив
	ыку, проводить анализ и интерпретацию результатов
педагогической деятельности, а также ор	ганизовать их контроль и оценку с использованием
информационно-компьютерных технолог	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные	Знает современные методы и информационно- коммуникативные технологии в педагогической деятельности
методы и информационно-	коммуникативные технологии в педагоги теской деятельности
коммуникативные технологии.	Умеет выбирать и реализовывать в педагогической
	деятельности современные методы и информационно-
	коммуникативные технологии.
	Владеет навыками применения в педагогической деятельности современных методов и информационно-коммуникативных гехнологий
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности	знает критерии анализа и оценки интеллектуальных, творческих работ обучающихся
в том числе с использованием информационно-коммуникативныхтехнологий.	умеет научно комментировать публицистические и литературные источники, интеллектуальный, гворческие работы обучающихся
	владеет навыками анализа и оценки интеллектуальных, творческих работ обучающихся,в том числе с использованием информационно- коммуникативных технологий
	едовательской деятельностью обучающихся по профилю в предметные олимпиады, конференции, турниры,
ИПК-9.1. Руководит учебно-	Знает основные принципы руководства учебно-
исследовательской деятельностью	исследовательской деятельностьюобучающихся
обучающихся по профилю подготовки.	
	Умеет выявлять исследовательские интересы обучающихся; ставить актуальные в научном
	отношении проблемы и руководить их
	разработкой обучающимися
	Владеет навыком руководства учебно-
	исследовательской деятельностью
THE COLOR	обучающихся
ИПК-9.2. Организует предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю	Знает методику организации проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю (направление 44.03.05 Педагогическое
подготовки.	образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).
	Умеет применять методику организации проведения
	предметных олимпиад, конференций, турниров,
	лингвистических игр и др. по профилю (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).
	Владеет навыками руководства и организации проведения
	предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю (направление 44.03.05
	Педагогических игр и др. по профилю (направление 44.05.05) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
	профиль «Русский язык. Литература»).
	Знает методику проведения предметных олимпиад,
конференции, турниры, лингвистические	конференций, турниров, лингвистических игр и др. по
игры и др. по профилю подготовки	профилю (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык.
	двумя профилями подготовки), профиль «г усский язык. Литература»).
	Умеет проводить предметные олимпиады конференции,
	гурниры, лингвистические игры и др. по (направление 44.03.05
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
	профиль «Русский язык. Литература»).
	Владеет навыками проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по
	(направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки), профиль «Русский язык.

Литература»).								
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической								
деятельности								
ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает	знает особенности проектирования и разработки							
методическую документацию по	методической документации по проектированию и реализации							
проектированию и реализации основных и	основных и дополнительных образовательных программ.							
дополнительных образовательных	умеет проектировать и разрабатывать методическую							
программ.	документацию по проектированию и реализации основных и							
	дополнительных образовательных программ							
	владеет навыками проектирования и разработки методической							
	документации по проектированию и реализации основных и							
	дополнительных образовательных программ.							
ИПК-10.2. Организует педагогическое	знает особенности организации педагогического							
сопровождение методической деятельности	сопровождения методической деятельности по							
по проектированию и реализации основных	проектированию и реализации основных образовательных							
образовательных программ.	программ							
ооразовательных програмии.	умеет организовывать педагогическое сопровождение							
	методической деятельности по проектированию и реализации							
	основных образовательных программ.							
	владеет навыками руководства проектированием и реализацией							
	основных образовательных программ.							
ИПК-10.3. Организует	Знает особенности организации педагогического							
	сопровождения методической деятельности							
_	Умеет анализировать различные образовательные программы							
проектированию и реализации								
	Владеет навыком руководства проектированием иреализацией							
программ.	дополнительных образовательных							
and or barrens.	программ							
ПК-11 Способен вешать запачи воспитан	грограмм							
учебной и внеучебной деятельности в мет	одико-тематических рамках профиля подготовки							
	Знает специфику литературы и ее взаимосвязи собщим							
	историческим процессом;							
обучающихся в учебной деятельности в								
	тематическом поле русского языка и литературы литературы.							
подготовки.	l marie recens mente py content e negativa in minopuri per unit epuri per							
,,	владеет теоретическими основами и методамирусского языка							
	и литературы, приемами анализа							
	книги.							
ИПК-11.2. Планирует воспитательный	знает особенности воспитательного процесса в учебной и							
процесс в учебной и внеучебной	внеучебной деятельности							
деятельности	умеет планировать воспитательный процесс в учебной и							
- Controlling	внеучебной деятельности							
	Владеет теоретическими основами и методикой планирования							
	воспитательного процесса в учебной и внеучебной							
	деятельности							
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует	знает специфику воспитательного процесса							
результаты воспитательного процесса.	умеет анализировать и контролировать результаты							
pesymptatis boenintate inforce inporteced.	воспитательного процесса.							
	владеет методикой анализа и теоретическими основами							
	контроля результатов воспитательного процесса							
	ROTTPOSM POSSIBILITOR BOOTHTUTOSIBILOTO IIPOLLOCOLI							

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Защита ВКР	107,5				107,5
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,5				107,5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	_				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	_				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.
Автор: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова.