

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03.12 Русская эстетическая публицистика**

**Направление подготовки/специальность:** 45.03.01 Филология,  
профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** понять обусловленную многими факторами – литературными и внелитературными – логику движения и развития рефлектирующей эстетической мысли, которая и составляет, по сути, объект истории критики, что развивает у студентов способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. Предмет обозначим как литературно-критические работы и материалы соответствующего характера, формирующие материальный, т.е. текстовый корпус учебного курса.

**Задачи дисциплины:**

- освоение предмета курса в объемах, предусмотренных программой;
- обретение студентами навыков дифференциации литературно-критических произведений, понимания принципов периодизации художественного процесса;
- формирование теоретических основ концептуального анализа литературных произведений с целью определения нравственно-эстетических принципов «художественного письма»;
- привитие студентам навыков журналистской полемики с целью освоения собственно критических жанров и стиливых форм (обзоры, статьи, рецензии, пародии и т. д.).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.03.12 «Русская эстетическая публицистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для изучения дисциплины необходимо освоение предшествующих курсов литературоведческого модуля, изучающих разные этапы формирования мирового литературного процесса.

В соответствии с учебным планом дисциплина является завершающей изучение истории отечественного литературного процесса, а также выступает дополняющей для некоторых курсов теоретической и методической направленности: «Теория художественной словесности», «Методические основы курса “Русская литература” в школе», а также является базовой для педагогической и преддипломной практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания</b>	
ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива.	Знает принципы работы под научным руководством.
	Умеет корректно взаимодействовать с коллегами и наставниками при проведении научного исследования.
	Владеет навыками работы в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива.
ИПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знает принципы соотношения цели и методики научного исследования.
	Умеет решать научные задачи в области исследования литературно-критического материала.
	Владеет методиками проведения локальных исследований литературно-критического материала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала.	Знает принципы научной аргументации в области литературно-критического знания.
	Умеет анализировать литературно-критический материал.
	Владеет навыками научной аргументации при анализе литературно-критического материала.
<b>ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий.</b>	
ИПК-6.1. Использует знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися.	Знает основы риторики, в том числе – из истории отечественной литературно-критической мысли.
	Умеет использовать знания основ риторики в рамках воспитательной работы.
	Владеет психолого-педагогическими навыками, в том числе – навыками применения литературно-критических знаний для формирования мотивационного фона у обучающихся.
ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).	Знает принципы и задачи популяризации и распространения литературно-критических знаний.
	Умеет планировать различные виды распространения и популяризации литературно-критических знаний.
	Владеет навыками распространения и популяризации литературно-критических знаний.
ИПК-6.3. Организует и проводит профориентационные мероприятия.	Знает цели и задачи профориентации в области филологии.
	Умеет организовать профориентационные мероприятия в области филологии.
	Владеет навыками применения при проведении профориентационных мероприятий литературно-критических знаний.
<b>ПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах</b>	
ИПК-7.1. Разрабатывает проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает специфику проектной деятельности в организациях различного типа.
	Умеет разрабатывать проекты в различных сферах, в том числе – с применением литературно-критических знаний.
	Владеет знаниями в области истории литературной критики в объеме, достаточном для проектной деятельности различного типа.
ИПК-7.2. Реализует проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает специфику реализации проектов в организациях различного типа.
	Умеет реализовывать проекты в различных сферах, в том числе – с применением литературно-критических знаний.
	Владеет знаниями в области истории литературной критики в объеме, достаточном для реализации проектов различного типа.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование феномена литературной критики в XVIII в.	12	2	2	–	8
2.	Литературная критика XIX в.	30	4	6	–	20
3.	Противоречия литературной критики рубежа XIX и XX вв.	12	2	2	–	8
4.	Литературная критика русской эмиграции	14	2	2	–	10
5.	Основные тенденции развития советской литературной критики	19,8	4	4	–	11,8
6.	Литературно-критический процесс рубежа XX и XXI вв.	14	2	2	–	10

<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18	–	67,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю	–				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Сайченко В.В., к.ф.н., доц.