

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.01.03 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ФИЛОЛОГИИ»**

Направление подготовки 45.03.01 «Филология», Профиль «Прикладная филология»

Трудоемкость: 2 з.е.

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в сфере филологии» является формирование проектной компетенции студентов и овладение практическими приемами управления проектами.

Задачи дисциплины:

- выделение основных составляющих проекта;
- выделение основных этапов разработки проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при разработке проекта и проведении исследования;
- формирование умений представления и защиты результатов проекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.01.03 «Основы проектной деятельности в сфере филологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс связан с такими предшествующими дисциплинами, как «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности», «Введение в педагогическое образование» и последующей дисциплиной «Производственная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции УК 2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные принципы формирования <u>правовых норм системы образования.</u>
	Умеет следовать правовым нормам и принципам в решении профессиональных задач сфере педагогического образования
	Владеет основами правовых норм, действующих в сфере науки и образования.
ИУКБ-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные методы и приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
	Умеет искать необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач в сфере образования
	Владеет приемами поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач в сфере науки и образования
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для	
	Знает основные принципы проектной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
решения профессиональных задач.	деятельности, основные составляющие проекта, пути решения проектных задач.
	Умеет использовать принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач сфере образования
	Владеет основами проектного подхода в решении задач в сфере образования.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает основные этапы разработки и продвижения проекта.
	Умеет разрабатывать, корректировать, оценивать и отслеживать этапы выполнения проектов в сфере науки и образования
	Владеет приемами разработки, оценки, мониторинга и продвижения проектов в сфере науки и образования

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛПЗ	ЛР	СРС	
1.	Типы и виды проектов	18	6	4	–	8
2.	Этапы работы над проектом	44	8	12	–	24
3.	Методы работы с источниками информации	7,8	2	2	–	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ю. Г. Пастушенко, к.ф.н., доц.