

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
 Б1.О.01.03 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЛОЛОГИИ»  
 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

**Трудоемкость:** 2 з.е.

**Целью** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в сфере филологии» является формирование проектной компетенции студентов и овладение практическими приемами управления проектами.

**Задачи дисциплины:**

- выделение основных составляющих проекта;
- выделение основных этапов разработки проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при разработке проекта и проведении исследования;
- формирование умений представления и защиты результатов проекта.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Основы проектной деятельности в сфере филологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс связан с такими предшествующими дисциплинами, как «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности», «Введение в педагогическое образование» и последующей дисциплиной «Производственная практика».

**Требования к уровню освоения дисциплины:** изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции УК 2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы проектной деятельности, основные составляющие проекта, пути решения проектных задач.
	Умеет использовать принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач сфере образования
	Владеет основами проектного подхода в решении задач в сфере образования.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает основные этапы разработки и продвижения проекта.
	Умеет разрабатывать, корректировать, оценивать и отслеживать этапы выполнения проектов в сфере науки и образования
	Владеет приемами разработки, оценки, мониторинга и продвижения проектов в сфере науки и образования

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Типы и виды проектов	18	6	4	–	8
2.	Этапы работы над проектом	44	8	12	–	24
3.	Методы работы с источниками информации	7,8	2	2	–	3,8
	<b>Итого по разделам:</b>	<b>69,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	2				
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Типы и виды проектов	24	2		–	22
2.	Этапы работы над проектом	22	-	2	–	20
3.	Методы работы с источниками информации	22	-	2	–	20
	<b>Итого по разделам:</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>62</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Ю. Г. Пастушенко, к.ф.н., доц.