

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.06 «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

– формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– формирование компетенций в педагогическом взаимодействии с детским коллективом, в создании условий для эффективной социализации личности школьника.

– теоретическая и практическая подготовка студентов к вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях и летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Задачи дисциплины:

Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина тесно связана с «Методикой преподавания русского языка» и «Методикой преподавания литературы», а также с дисциплинами из модулей Б1.О.01 «Модуль обязательных общеуниверситетских дисциплин» и Б1.О.02 «Методико-педагогический модуль».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| ИОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. | Знает правовые и нравственные нормы. |
| | Умеет использовать знание нравственных и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций. |
| | Владеет методиками демонстрации знания правовых, нравственных и этических норм в сфере образования. |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | |
| ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | Знает федеральные государственные образовательные стандарты. |
| | Умеет формулировать цели и прогнозировать результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| | Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| ИОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС. | Знает требованиями ФГОС. |
| | Умеет организовывать совместную учебную деятельность. |
| | Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |

| | |
|--|--|
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |
| ИОПК-4.2. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | Знает базовые национальные ценности. |
| | Умеет создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся. |
| | Владеет методикой осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся. |
| ИОПК-4.3. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе базовых национальных ценностей. | Знает способы осуществления духовно-нравственного воспитания. |
| | Умеет формировать у обучающихся нравственное отношение к окружающей действительности. |
| | Владеет методиками демонстрации знаний основанных на базовых национальных ценностях. |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | |
| ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.). | Знает особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений. |
| | Умеет учитывать особенности взаимоотношений обучающихся с родителями, педагогами и т.д. |
| | Владеет навыками реализации образовательных программ. |
| ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Знает методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений. |
| | Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы взаимодействия в рамках реализации образовательных программ. |
| | Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений. |
| ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности | |
| ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ. | Знает основные методы педагогической деятельности. |
| | Умеет организовать педагогическое сопровождение при реализации дополнительных образовательных программ. |
| | Владеет методиками демонстрации знаний организации педагогического сопровождения. |
| ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки | |
| ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки. | Знает задачи воспитания и духовно-нравственного развития. |
| | Умеет выявлять задачи в области воспитания и духовно-нравственного развития. |
| | Владеет навыками развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки. |
| ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности. | Знает принципы формирования воспитательного процесса. |
| | Умеет планировать воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности. |
| ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса. | Владеет навыками решения воспитательных задач. |
| | Знает способы решения воспитательных задач. |
| | Умеет анализировать результаты воспитательного процесса. |
| | Владеет навыками контроля воспитательного процесса. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| | | | | |

| | | | | | | та |
|-------------------------------------|---|--------------|---|-----------|----|-------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | История вожатского дела | 16 | | 6 | | 10 |
| 2. | Психолого-педагогические основы внеклассной и вожатской деятельности | 26 | | 6 | | 20 |
| 3. | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | 16 | | 6 | | 10 |
| 4. | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | 18 | | 6 | | 12 |
| 5. | Информационно-медийное сопровождение вожатской и внеклассной деятельности | 31,8 | | 6 | | 25,8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 107,8 | | 30 | | 77,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (ЗФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | История вожатского дела | 22 | | 2 | | 20 |
| 2. | Психолого-педагогические основы внеклассной и вожатской деятельности | 22 | | 2 | | 20 |
| 3. | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | 22 | | 2 | | 20 |
| 4. | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | 14 | | 2 | | 12 |
| 5. | Информационно-медийное сопровождение вожатской и внеклассной деятельности | 24 | | 2 | | 22 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 104 | | 10 | | 94 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. В.А. Евсеева.