

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ И СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и навыков в сфере детского и юношеского чтения разных эпох в контексте школьного изучения, необходимых для профессионального решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

1) сформировать целостное представление о месте детской литературы в школе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры и педагогической мысли;

2) изучить тексты лучших детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России;

3) квалифицированно ориентироваться в современном детском чтении; демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания);

4) овладеть навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература в школе и семейное чтение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02» учебного плана.

Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «История русской литературы» и «Зарубежная литература в школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает специфику детской литературы и ее взаимосвязи с общим литературным процессом; Умеет самостоятельно ориентироваться в проблемно-тематическом поле детской литературы в контексте школьной программы; Владеет теоретическими основами и методами детской литературы, приемами анализа детской книги.
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.	Знает писательские персоналии и основной корпус текстов детского и юношеского чтения; Умеет решать задачи воспитания духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством формирования читательского интереса у школьников разных возрастных групп; Владеет навыками выявлять и формировать читательские потребности детей и подростков различных социальных групп в учебной и внеучебной деятельности
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	Знает различные жанры в детском и юношеском чтении в их воспитательном аспекте; Умеет видеть их истоки, эволюцию, современные трансформации и проблематику;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками определения художественные и педагогические доминант периодических изданий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование понятия «детская литература» и традиции семейного чтения в 19 в.	29	10	8		10
2	Советская детская литература в школе и дома	17,8	4	4		9,8
3	Современная детская литература и проблема семейного чтения	24	6	8		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	20	20		29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в на 5 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование понятия «детская литература» и традиции семейного чтения в 19 в.	20	2	2		16
2.	Советская детская литература в школе и дома	24	2	2		20
3.	Современная детская литература и проблема семейного чтения	24	2	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	6		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, проф. Н.В. Свитенко.