

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.01.03 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЛОЛОГИИ»
 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Трудоемкость: 2 з.е.

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в сфере филологии» является формирование проектной компетенции студентов и овладение практическими приемами управления проектами.

Задачи дисциплины:

- выделение основных составляющих проекта;
- выделение основных этапов разработки проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при разработке проекта и проведении исследования;
- формирование умений представления и защиты результатов проекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.01.03 «Основы проектной деятельности в сфере филологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс связан с такими предшествующими дисциплинами, как «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности», «Введение в педагогическое образование» и последующей дисциплиной «Производственная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции УК 2.

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. | Знает основные принципы проектной деятельности, основные составляющие проекта, пути решения проектных задач. |
| | Умеет использовать принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач сфере образования |
| | Владеет основами проектного подхода в решении задач в сфере образования. |
| ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Знает основные этапы разработки и продвижения проекта. |
| | Умеет разрабатывать, корректировать, оценивать и отслеживать этапы выполнения проектов в сфере науки и образования |
| | Владеет приемами разработки, оценки, мониторинга и продвижения проектов в сфере науки и образования |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ОФО).

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самост. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Типы и виды проектов | 18 | 6 | 4 | – | 8 |
| 2. | Этапы работы над проектом | 44 | 8 | 12 | – | 24 |
| 3. | Методы работы с источниками информации | 7,8 | 2 | 2 | – | 3,8 |
| | Итого по разделам: | 69,8 | 16 | 18 | – | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 2 | | | | |
| | Общая трудоемкость | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ЗФО).

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самост. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Типы и виды проектов | 24 | 2 | | – | 22 |
| 2. | Этапы работы над проектом | 22 | - | 2 | – | 20 |
| 3. | Методы работы с источниками информации | 22 | - | 2 | – | 20 |
| | Итого по разделам: | 68 | 2 | 4 | – | 62 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость | 72 | | | | |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ю. Г. Пастушенко, к.ф.н., доц.