

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Современные технологии дополнительного образования»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Трудоемкость: 3 з.е.

Цель курса «Современные технологии дополнительного образования» – ознакомить бакалавров с различными современными технологиями обучения, помочь развитию творческих начал личности словесника, подготовить его к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, осуществлению педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Особое значение имеет при этом формирование нового типа взаимоотношений между учителем и учеником, подготовка студента к самостоятельному творческому поиску.

Задачи дисциплины:

- 1) подготовка студентов к успешному, разнообразному преподаванию в сфере дополнительного образования с учётом достижений современной теории, инновационных технологий образования;
- 2) формирование умений педагогического конструирования в процессе преподавания, связанных с планированием работы, подготовкой и проведением различных типов занятий, форм и видов работы в сфере дополнительного образования;
- 3) формирование гуманитарно развитой личности, способной к самоопределению в ситуации выбора, к конструктивному диалогу и сотрудничеству;
- 4) вооружить студентов-филологов методами и формами реализации компетентного подхода в сфере дополнительного образования, что поможет в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных качеств;
- 5) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современные технологии дополнительного образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), и изучается студентами 4 курса в 7 учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «методы преподавания», «педагогический процесс», «возрастная психология». Основой курса становятся дисциплины методико-педагогического модуля («Филологические практики в системе дополнительного образования», «Методика и практика работы с художественным текстом в иностранной аудитории» и др.).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др.	
ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по про-	знает требования ФГОС к совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся

фильму подготовки.	умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки
	владеет навыками анализа и оценки результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормативами
ИПК-9.2. Организует предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	знает требования ФГОС к организации дополнительного образования обучающихся
	умеет оптимально применять современные педагогические технологии для организации мероприятий по профилю подготовки
	владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
ИПК-9.3. Проводит предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	знает принципы и механизмы коллективной и индивидуальной работы
	умеет оптимально применять современные педагогические технологии для проведения мероприятий по профилю подготовки
	владеет навыками создания задний для проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю подготовки

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	СРС
1.	Тема 1. Современные технологии обучения как объект педагогического выбора. Теоретические проблемы современной методической науки. Этапы изучения художественного произведения.	18	4	2		12
2.	Тема 2. Личностно-ориентированные технологии. Коммуникативная технология литературного образования. Развитие речи школьников в процессе изучения литературы. Технологии работы с текстом произведения в высшей и средней школе. Цели, задачи, принципы.	24	4	4		16
3.	Тема 3. Технологии развития критического мышления. Технологии активного обучения. Технологии проблемно-модульного обучения (ТПМО).	26	4	6		16
4.	Тема 4. Использование информационной технологии в преподавании литературы. Технология развивающего обучения литературе. Технология знаково-контекстного обучения. Технологические перспективы развития литературного образования.	33,8	4	6		23,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18		67,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Евсеева В.А., к.ф.н., доц.