

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Профориентация и ее методическое сопровождение»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Трудоемкость: 2 з.е.

Цель дисциплины:

формирование компетентности студента в области профориентологии и практической готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения профессионального становления личности, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач.

Задачи дисциплины:

- составление у студентов представления о взаимосвязи основных компонентов профессионального самоопределения;
- изучение системы профориентационной работы;
- ознакомление с возможностями социально-педагогической и психологической помощи личности в профориентации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Профориентация и ее методическое сопровождение» входит в цикл дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходим базовый уровень знаний абитуриента в области литературоведения, возрастной психологии, психологии труда.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для летней педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности	
ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы литературной критики.	Знает главные тексты русской и зарубежной литературы Умеет выявить типы личностей литературных героев и авторов и соотнести их с системой профессий Владет навыками соотнесения читательского и исследовательского опыта с действительными ситуациями
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной	Знает азы возрастной психологии и психологии труда Умеет выявить способности и особенности личности и определить оптимальный для нее вид трудовой деятельности

деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.

Владеет навыками оказания психологической поддержки в аспекте профессиональной ориентации

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы профориентологии	21,4		10	-	11,4
2.	Профессиональное самоопределение личности	21,4		10	-	11,4
3.	Основы организации и планирования профориентационной работы	25		10	-	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>		<i>30</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Евсева В.А., к.ф.н., доц.