

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.04 «Литературоведческий анализ художественного текста (эпические жанры)»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Трудоемкость: 3 з.е.

Цель дисциплины:

обучение приемам и методам анализа художественных и литературно-критических текстов в историко-культурной перспективе.

Задачи дисциплины:

- формирование приемов выделения и систематизации специфических художественных особенностей текста;
- выработка приемов анализа соотношения целостных и компонентных характеристик художественного текста;
- выработка приемов интерпретации художественного текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.02.04 «Литературоведческий анализ художественного текста (эпические жанры)» входит в базовую часть и изучается бакалаврами направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (Русский язык как иностранный/неродной)» в 5-м учебном семестре. Предшествующие базовые знания студенты получают в ходе изучения дисциплины «Основы теории литературы». Дисциплина «Литературоведческий анализ художественного текста (эпические жанры)» непосредственно связана с курсами «Научные методы литературоведческих исследований» и «Лингвистический анализ текста». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Литературоведческий анализ художественного произведения (драматические жанры): практикум» и «Теория литературы».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.	Знает программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.
	Умеет разрабатывать программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.
	Владеет навыками разработки программ по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.
ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.	Знает основы принципов подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе
	Умеет подготавливать и проводить учебные и внеучебные занятия по литературе
	Владеет приемами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе
ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знает психолого-педагогические основы преподавания литературы.
	Умеет использовать знания педагогики и психологии в преподавании литературы

	Владеет психолого-педагогические основы преподавания литературы
ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий.	
ИПК-6.1. Использует знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися	Знает основы риторики и психолого-педагогические навыки, необходимые в воспитательной работе с обучающимися
	Умеет применять знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися
	Владеет приемами воспитательной работы с обучающимися
ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).	Знает принципы планирования и организации распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).
	Умеет организовывать мероприятия для распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).
	Владеет приемами планирования и организации распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).
ИПК-6.3. Организует и проводит профориентационные мероприятия.	Знает принципы организации и проведения профориентационных мероприятий
	Умеет организовывать и проводить профориентационные мероприятия
	Владеет методикой принципов организации и проведения профориентационных мероприятий
ПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах	
ИПК-7.1. Разрабатывает проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает принципы разработки культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
	Умеет разрабатывать культурно-просветительские проекты в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
	Владеет навыками разработки культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
ИПК-7.2. Реализует проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает принципы реализации культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
	Умеет реализовывать культурно-просветительские проекты в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
	книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.
	Владеет навыками реализации культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.

ИПК-7.3. Применяет в проектной деятельности навыки осуществления маркетинговых стратегий.	Знает основы маркетинговых стратегий
	Умеет применять основы маркетинговых стратегий при планировании культурно-просветительских и образовательных проектов
	Владет принципами применения маркетинговых стратегий при планировании культурно-просветительских и образовательных проектов

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Элементы текста. Связь высших элементов с низшими.	19		4		15
2.	Структуралистский подход к анализу произведения.	21		6		15
3.	Мифопоэтика и психоанализ в интерпретации произведения	37		12		25
4.	Семиотический подход в интерпретации произведения	30,8		12		18,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>107,8</i>		<i>34</i>		<i>73,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Пастушенко Ю.Г., к.ф.н., доц.