

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.02.11 ПРАГМАТИКА И РИТОРИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕКСТА»

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология, направленность
 «Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Ознакомление магистрантов с основными аспектами прагматической стороны создания текстов в различных сферах речевой коммуникации; знакомство их с современными риторическими требованиями и рекомендациями в области текстопорождения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов с основными положениями современной прагматики текста
- знакомство магистрантов с положениями традиционной риторики и современных риторических концепций;
- выработка устойчивых навыков риторического оснащения текста (выбора наиболее подходящей структуры текста, формулирования основных тезисов, аргументации, иллюстрирования тезисов и аргументов, использования приемов т. наз. «черной риторики» и пр.);
- обучение использованию различных риторических приемов в различных сферах речевого общения, речевых стилях и речевых жанрах;
- усвоение магистрантами базовой терминологии в сфере психолингвистики, коммуникативистики и лингвокультурологии;
- усвоение магистрантами методик и приемов анализа речевой деятельности человека, психолингвистического и риторического анализа текста (в первую очередь, художественного);

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина входит в модуль обязательных профильных дисциплин обязательной части Блока 1 учебного плана магистратуры по направлению «Филология», программа магистратуры «Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика». Преподается в III-м семестре. Содержательно связана с такими дисциплинами, как «Теория текста как лингвистическая дисциплина», «Языковая личность и её проявление в письменной и устной коммуникации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает законы риторики и основы профессиональной этики, составляющие базу дидактической коммуникации, определяющие функции и специфику педагогического общения
ИОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Умеет применять средства педагогического общения для создания условий, облегчающих адаптацию обучающихся к учебному процессу, свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
ИОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Владеет основами речевой культуры, составляющими базу педагогического общения. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации
ИОПК-1.4. Свободно использует	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	
ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций	
ИПК-2.1. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы, обладает навыками реферирования.	Знает основные научные концепции в области лингвистической прагматики и риторики
ИПК-2.2. Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии, знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.	Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере прагматики и риторики, пользоваться основными электронными базами данных и методиками наукометрии
ИПК-2.3. Способен подготовить и редактировать собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	Владеет навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений, редактирования собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива
ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	
ИПК- 8.1. Планирует и осуществляет публичные выступления.	Знает основные риторические требования к осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства.
ИПК- 8.2. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной).	Умеет демонстрировать углубленные знания в области наиболее значительных явлений, представленных в языках мира, самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области языкознания
ИПК- 8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	Владеет навыками анализа и критического восприятия информации в области языкознания, навыками популяризации достижений лингвистической науки среди заинтересованных субъектов коммуникации

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Прагматика речевой деятельности	16	2	4	10	
2.	Риторика как наука и искусство. История становления и современное состояние	14	2	2	10	
3.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция	14	2	2	10	
4.	Академическая риторика	14	2	2	10	
5.	Педагогическая риторика	14	2	2	10	
6.	Речевой имидж педагога	14	2	2	10	
7.	Публичная речь. Содержание и структурные особенности.	22	4	4	14	
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	16	18	74	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7			35,7	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: к. филол. наук, доц. А.Ю. Большова