

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.02.07 ЭКОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология, программа магистратуры «Современная филология в преподавании русского языка, русского языка как иностранного/неродного и литературы в школе и вузе. Организация учебного процесса»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование теоретических основ новой области исследований и практических умений в области оценки экологического состояния языка и культуры, обусловленного качеством среды их функционирования и сознанием их носителей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об экологии языка как направлении современного языкознания;
- выработать у студентов навыки использования терминологического аппарата эколлингвистики в лингвистических исследованиях;
- приобретение практических умений оценивать языковые явления с позиций их экологичности / неэкологичности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.О.02.07 «Экология русского языка и русской культуры в эпоху глобализации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: Б1.О.02.04 «Филология в системе современного гуманитарного знания».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов и/или практик: Б1.О.02.12 «Цифровизация современной образовательной среды: проблемы и перспективы», Б2.О.02.02(П) «Педагогическая практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. | |
| ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования. | знает основные закономерности развития и функционирования языка как знаковой системы и социального явления |
| | умеет применять знания о системе, структуре языка, о социоллингвистических и коммуникативных факторах его использования, о роли человеческого фактора в развитии языка |
| | владеет навыками анализа и оценки языковых явлений с позиции их экологичности |
| ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах. | знает особенности филологического анализа языковых явлений с позиции экологии языка |
| | умеет ставить и предлагать решения задач, связанных с экологическим анализом конкретных и типовых языковых |

| | |
|---|--|
| | ситуаций |
| | владеет навыками осуществления многофакторного анализа явлений языка |
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования. | знает особенности современных информационно-коммуникативных технологий |
| | умеет применять современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования |
| | владеет навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в процессе лингвоэкологического анализа |
| ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства. | |
| ИПК- 8.1. Планирует и осуществляет публичные выступления. | знает принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации |
| | умеет планировать и осуществлять публичные выступления; проблемно мыслить: логично формулировать, аргументировано излагать и отстаивать собственную позицию в отношении лингвоэкологических учений |
| | владеет навыками устной профессионально-ориентированной научной речи |
| ИПК- 8.2. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной). | знает понятия и термины для описания состояния языка с позиций его экологии |
| | умеет гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата, |
| | владеет навыками применения средств и приемов публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации |
| ИПК- 8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ. | знает правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях, характерных для профессиональной деятельности филолога, в том числе в СМИ |
| | умеет ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и совокупность тактик речевого поведения |
| | владеет навыками самостоятельного порождения текстов в соответствии с определенными целями и условиями профессиональной деятельности |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| | | | | |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|---|---|-------|----|----|----|------|
| 1 | Понятие лингвистической экологии | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | Экология культуры и её связь с экологией языка | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Глобализация и диалог культур | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 4 | Экология языка как основа языковой политики государства | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Проблема внешних заимствований | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Проблема жаргонизации языка и речи | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 7 | Русский язык и литература в сфере образования: лингвоэкологический аспект | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 8 | О творческом потенциале современного русского языка | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 9 | Обзор пройденного материала. Прием зачета | 11,8 | - | 2 | | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 107,8 | 16 | 18 | | 73,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: канд. филол. наук, доц. Р.А. Волкова.