

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.03 «Словообразовательная система современного русского языка»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель дисциплины:**

- сформировать представление о словообразовательной системе и её связи с другими уровнями языка;
- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии, способствующих комплексному описанию единиц при филологическом анализе и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- формирование комплекса умений и навыков анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей и словообразовательного уровня языка;
- 2) научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;
- 3) способствовать формированию навыков продуцирования слов по словообразовательным моделям с учетом их стилевой принадлежности в различных речевых ситуациях.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Морфемика и словообразование» относится к части Блока 1 "Дисциплины Дисциплина «Словообразовательная система современного русского языка» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.03).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплина «Синтаксическая система современного русского языка». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание» (словообразование, морфемика, морфология, синтаксис), а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в I семестре II курса. Для освоения дисциплины «Словообразовательная система современного русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Словообразовательная система современного русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов
	Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
	Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	Знает типы коммуникаций
	Умеет анализировать различные типы коммуникаций
	Владеет навыками анализа типов коммуникаций
<b>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</b>	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области.	Знает языковые и литературные факты в исследуемой области
	Умеет грамотно отбирать и анализировать языковые и литературные факты в исследуемой области
	Владеет языковыми и литературными фактами в исследуемой области
ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик	Знает основы филологического анализа различных текстов на основе существующих методик
	Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	Владеет способностью осуществлять филологический анализ различных текстов на основе существующих методик
ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	Знает типы различных текстов
	Умеет интерпретировать различные типы текстов
	Владеет навыками анализа и интерпретации текстов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия морфемики.	14	6	6		2
2.	Словообразовательная структура слова в русском языке	14	6	6		2
3.	Функции языка и словообразование	14	6	6		2
4.	Способы словообразования	14	6	6		2
5.	Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы.	12	4	6		2
6.	Новообразования и пути их создания в русском языке	11	4	6		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	36		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** канд. филол. наук, доц. Т.В. Шемелева.