

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.09 «Региональная лингвистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение кубанских говоров в трёх интегративных аспектах: структурно-типологическом, лингвогеографическом и лексикографическом.

Задачи дисциплины:

- 1) опираясь на сведения описательной диалектологии, лингвогеографии и диалектной лексикографии, ознакомиться с теоретическими основами изучения русских народных говоров;
- 2) рассмотреть фонетические, грамматические и лексические особенности кубанских говоров с украинской и южнорусской языковой основой;
- 3) изучить основные динамические процессы, протекающие в макросистеме кубанского диалекта;
- 4) рассмотреть кубанский диалект в лингвогеографическом аспекте;
- 5) познакомиться с имеющимися региональными словарями, отражающими лексику и фразеологию кубанских говоров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная лингвистика» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.09).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Фонетика», «Лексикология», «Основы региональной лексикографии».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Региональная лингвистика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | |
| ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов. | Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов |
| | Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической |
| | Владет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической |
| ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов. | Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка |
| | Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов |
| | Владет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов |
| ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации. | Знает типы коммуникаций |
| | Умеет анализировать различные типы коммуникаций |
| | Владеет навыками анализа типов коммуникаций |
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | |
| ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области. | Знает языковые и литературные факты в исследуемой области |
| | Умеет грамотно отбирать и анализировать языковые и литературные факты в исследуемой области |
| | Владеет языковыми и литературными фактами в исследуемой области |
| ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик | Знает основы филологического анализа различных текстов на основе существующих методик |
| | Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста |
| | Владеет способностью осуществлять филологический анализ различных текстов на основе существующих методик |
| ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов. | Знает типы различных текстов |
| | Умеет интерпретировать различные типы текстов |
| | Владеет навыками анализа и интерпретации текстов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации | 14 | 6 | 6 | 2 | |
| 2. | Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка.. | 14 | 6 | 6 | 2 | |
| 3. | Диалектные различия в области вокализма | 14 | 6 | 6 | 2 | |
| 4. | Диалектные различия в области консонантизма | 14 | 6 | 6 | 2 | |
| 5. | Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение. | 12 | 4 | 6 | 2 | |
| 6. | Лексика русского диалектного языка. | 11 | 4 | 6 | 1 | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 79 | 32 | 36 | 11 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: докт. филол. наук, доц. О.Г. Борисова.