

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.05 «Методические основы преподавания синтаксиса»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи;
- рассмотрение способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтезирования синтаксических структур различной степени сложности
- 2) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
- 3) уметь определять базовые категории текста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методические основы преподавания синтаксиса» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.03.05).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Введение в языкознание», «Общее языкознание». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание», а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в I семестре и во II семестре III курса. Для освоения дисциплины «Методические основы преподавания синтаксиса» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методические основы преподавания синтаксиса» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. | Знать разные единицы изучения русского языка |
| | Уметь выделять разные единицы русского языка |
| | Владеть законами функционирования разных единиц русского языка |
| ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ. | Знает различные анализы русского языка |
| | Уметь самостоятельно выполнять анализ |
| | Владеть навыком анализирования |
| | Знать уровни языковой системы |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций. | Уметь описывать различные уровни языковой системы |
| | Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | Л | ПЗ | ЛР | |
| Синтаксис: основные понятия | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| Простое предложение в системе синтаксических единиц | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| Сложное предложение как синтаксическая единица. | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| Способы анализа словосочетаний и предложений | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| Разбор сложных предложений | 17,5 | 4 | 6 | | 7,5 |
| Синтаксические ошибки в построении причастного и деепричастного оборота | 17,5 | 4 | 6 | | 7,5 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 115 | 32 | 36 | | 47 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: доктор филол. наук, проф. Л.А. Исаева.