

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01.06 «Основные принципы аналитического и креативного письма: практикум»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование необходимых навыков для написания и анализа аналитического и креативного письма.

**Задачи дисциплины:**

- 1) рассмотреть аналитическое и креативное письмо в парадигме современных исследований
- 2) выявить основные принципы аналитического и креативного письма;
- 3) изучить базовые подходы к написанию аналитического и креативного письма;
- 4) проанализировать различные реализации методик текстового анализа;
- 5) совершенствовать навыки написания и анализа аналитического и креативного письма;
- 6) закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основные принципы аналитического и креативного письма: практикум» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01.06).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Вариативной частью». Дисциплина изучается студентами 3 курса бакалавриата, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Дисциплина преподается в 1 семестре 3 курса одновременно с практикумом «Лингвистический анализ художественного текста». Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные бакалаврами во время изучения курса «Синтаксис простого и сложного предложения» и курса «Активные процессы в системе современного русского языка».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Основные принципы аналитического и креативного письма: практикум» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</b>	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования.	Знает оптимальную методологическую стратегию исследования
	Умеет придерживаться выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования
	Владеет навыками методологической стратегии исследования
ИПК-1.3. Использует в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов	Знает достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов
	Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники
	Владеет навыками использования научных источников и информационных ресурсов различных видов
<b>ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, а также принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте</b>	
ИПК-3.1. Выполняет аналитическую работу с научными источниками и различными поисковыми системами, составляет научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии.	Знает алгоритм выполнения аналитической работы с научными источниками и различными поисковыми системами
	Умеет выполнять аналитическую работу с научными источниками и различными поисковыми системами, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии
	Владеет навыками аналитической работы с научными источниками и различными поисковыми системами
ИПК 3.2. Корректно и активно участвует в научной филологической дискуссии.	Знает принципы организации и проведения научной филологической дискуссии
	Умеет рассуждать на филологические темы
	Владеет лингвистическими и ораторскими навыками
ИПК 3.3. Организует представление результатов научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте.	Знает результаты научных исследований
	Умеет организовывать представления результатов исследований в разных формах
	Владеет устным, письменным и информационно-цифровым вариантом представления
<b>ПК-8. Способен создавать и редактировать тексты различных типов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стиливыми требованиями.</b>	
ИПК-8.1. Создает тексты в соответствии с нормативными и отраслевыми требованиями, в том числе – для размещения на вебсайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знает основные практические приемы литературного редактирования и корректуры текстов, различие функциональных стилей речи, нормативные документы, регламентирующие деятельность редактора
	Умеет создавать и редактировать тексты публицистического, научного, учебного, литературного характера
	Владеет навыками редактирования текстов публицистического, научного, учебного, литературного характера; навыками подготовки обзоров, аннотаций, и рефератов по тематике публикаций; приемами навыками подбора справочно-информационного и иллюстративного материала по тематике публикаций
ИПК-8.2. Применяет знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов.	Знает функциональную стилистику и теорию речевой коммуникации при редактировании текстов
	Умеет применять знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет знаниями функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
ИПК-8.3. Использует навыки креативного и аналитического письма.	Знает основные правила креативного и аналитического письма
	Умеет применять на практике навыки креативного и аналитического письма
	Владеет навыками креативного и аналитического письма
<b>ПК-9. Способен выполнять подготовку текстов различных типов для дальнейшей публикации/размещения их в СМИ или сети Интернет.</b>	
ИПК-9.1. Проводит редактуру и корректуру и осуществляет допечатную подготовку текстов различных типов.	Знает основные практические приемы литературного редактирования и корректуры текстов, различие функциональных стилей речи, нормативные документы, регламентирующие деятельность редактора
	Умеет создавать и редактировать тексты публицистического, научного, учебного, литературного характера
	Владеет навыками редактирования текстов публицистического, научного, учебного, литературного характера
ИПК-9.2. Выбирает и интерпретирует информацию из различных источников; выполняет реферирование текстов различной направленности.	Знает правила реферирования текстов различной направленности
	Умеет выбирать и интерпретировать информацию из различных источников
	Владеет навыками реферирования текстов различной направленности
ИПК-9.3. Отбирает и использует достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению.	Знает достоверные информационно-справочные источники
	Умеет использовать достоверные источники при подготовке текста
	Владеет нормами публикации текстов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Аналитическое и креативное письмо как объект лингвистического исследования	12,3		6		6,3
2.	Основные характеристики аналитического письма	12,3		6		6,3
3.	Принципы написания аналитического письма,	12,3		6		6,3
4.	Написание аналитического и креативного письма	12,3		6		6,3
5.	Анализ аналитического письма на примере написанных ранее работ учащимися	12,3		6		6,3
6.	Создание собственного креативного письма	10,3		4		6,3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71,8</b>		<b>34</b>		<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** д-р. филол. наук, проф. Исаева Л.А.