

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.02.13 Прагмалингвистика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель курса – ознакомление бакалавров 4 курса с историей развития, основными достижениями и направлениями отечественного и зарубежного языкознания с древних времен до наших дней, со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

1. Представить прагмалингвистику в периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений.
2. Ознакомить с трудами ведущих языковедов различных лингвистических школ и направлений.
3. Научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.
4. Ознакомить студентов с проблематикой общего языкознания (философские, психологические, социальные, лингвокультурологические, семиотические, прагматические, когнитивные вопросы, проблематика изучения единиц и уровней языковой структуры) – в отношении к научным лингвистическим школам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.13 «Прагмалингвистика» входит в цикл дисциплин по выбору и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 7-8-м учебных семестрах. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов (Филологический аспект гуманитарного знания).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает методику поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи . Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеет основным методом выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	Знает методику осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной
ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Умеет учитывать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеет основными методами анализа

ИОПК-1.3. Анализирует общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.	общефилологических проблем в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов. ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов. ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	Знает виды профессиональной деятельности, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов. Умеет использовать основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов. Владеет основными методами анализа различных типов коммуникации.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования. ИПК-1.3. Использует в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов.	Знает принципы взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива. Умеет решать научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	
ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива. ИПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала	Знает принципы взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива. Умеет решать научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, а также принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте	
ИПК-3.1. Выполняет аналитическую работу с научными источниками и различными поисковыми системами, составляет научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии. ИПК 3.2. Корректно и активно участвует в научной филологической дискуссии. ИПК 3.3. Организует представление результатов научных исследований в устном, письменном и информационно- цифровом варианте.	Знает способы выполнения аналитической работы с научными источниками и различными поисковыми системами, составляет научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии. Умеет корректно и активно участвовать в научной филологической дискуссии Владеет приемами представления результатов научных исследований в устном, письменном и информационно- цифровом варианте.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестрах (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Прагмалингвистика как научная дисциплина	28	8	10		10
2	Становление научных методов прагмалингвистики	28	8	10		10
3	Прикладной аспект прагмалингвистики	30,8	8	10		12,8
4	Отечественная прагмалингвистика	26	8	8		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	112,8	32	38		42,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: Лучинская Е.Н.