

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.04.02 «КРОССКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** расширение лингвистической и социокультурной компетенции в рамках филологического образования. Эта цель предусматривает комплексное овладение языковыми навыками и речевыми умениями, лингвострановедческими, страноведческими и культуроведческими знаниями, позволяющими осуществлять общение в рамках профессиональной деятельности, а также в социально-бытовой, культурной и других сферах коммуникативного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:** выделить проблемы и трудности, возникающие в ходе общения и взаимодействия носителей разных культур; выделить ценности и концепты, составляющие национально-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, вербальном и невербальном уровнях; привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении кросскультурного взаимодействия.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02** «Кросскультурное взаимодействие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	владеет навыками выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.

<p>философских знаний. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p>	<p>Владеет навыками критического анализа истории России в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками</b></p>	
<p>ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками. ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.</p>	<p>Знает место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. владеет теоретическими положениями языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Кросскультурные коммуникации и их роль в современном обществе.	12	6	6		
2.	Модели культурной вариативности	12	6	6		
3.	Категоризация культур	16	8	8		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	40	20	20		25,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Б.С. Кабаньян