

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.09 «Анализ текста в лингвокриминалистике»

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология,
программа «Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: изучение различных видов анализа спорных текстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучить основные правила, формы и типы анализа текста в лингвокриминалистике;
- получить навыки анализа текста в лингвокриминалистике;
- выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при составлении лингвистических экспертиз текстов;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида спорных текстов и коммуникаций;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина Б1.О.02.09 «Анализ текста в лингвокриминалистике» относится к вариативной части Блога учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры, во 2 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ПК-7, ПК-9.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает принципы проведения лингвистической экспертизы продуктов речевой деятельности.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Умеет применять лингвистическую терминологию для квалификации анализируемых юридически значимых ситуаций.
	Владеет приемами анализа продуктов речевой деятельности по типичным вопросам лингвистической криминалистики.
ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.	
ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает принципы создания, редактирования, реферирования различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-7.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.	Умеет использовать приемы и навыки креативного письма и спичрайтерства.
ИПК-7.3. Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры).	Владеет основными приемами подбора содержательного материала для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры).
ПК-9. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.	
ИПК-9.1. Планирует и разрабатывает собственные авторские проекты, основанные на креативных текстах.	Знает труды ученых, работающих в данной парадигме научных исследований, учебные пособия и методические рекомендации для проведения лингвистической экспертизы.
ИПК-9.2. Организует мероприятия по продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.	Умеет осуществлять "перевод" терминологии и понятий смежных дисциплин в понятия и термины языкознания.
	Владеет навыками распознавания и описания типичных юридически значимых конфликтогенных речевых ситуаций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Место лингвокриминалистики в составе криминалистики, основные школы и термины лингвокриминалистики.		2	2	-	-
2.	Виды лингвокриминалистических экспертиз, анализ как основной прием лингвистики.		2	4	-	-
3.	Разновидности спорных текстов и методы их лингвистической экспертизы, роль семантики, синтаксиса и пунктуации при анализировании спорных текстов.		4	4	-	-
4.	Идентификация личности по созданным ею текстам.		4	4	-	-
5.	Социолингвистические аспекты криминальной субкультуры, анализ креолизованных спорных текстов.		4	4	-	-
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	17	-	-	-	17
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18	-	73,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: доктор филол. наук, проф. Е.Н. Рядчикова.