

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 «Латинский язык»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами предмета и получение практических навыков в чтения и понимания текстов на латинском языке для формирования способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основной научной литературой; изучение студентами фонетических и грамматических особенностей латинского языка; ознакомление с методикой анализа текстов на латинском языке; получение практических навыков работы с текстами; изучение культурологических особенностей эпохи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 «Латинский язык» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Языковедение: вводный курс», «Античная литература». Кроме этого, необходим базовый уровень знаний абитуриента в области лингвистической терминологии. В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих учебных курсов: «Современный русский язык. Морфология», «Исторический аспект русского языка», «Развитие русского литературного языка», «Книжно-славянский язык Древней Руси».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся знает: фонетический состав латинского языка классического периода, лексическое своеобразие, основы морфологии, синтаксиса, стилистики;
	умеет: классифицировать фонемы, морфемы, словообразовательные модели, части речи, синтаксические и стилистические единицы;
	владеет: приемами описания законов функционирования единиц различного уровня языковой системы.
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся знает: теоретические и практические аспекты анализа лексических, синтаксических, морфологических и стилистических составляющих текста.
	умеет: выявлять функциональную значимость в тексте лексических, синтаксических и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	стилистических единиц. владеет: приемами анализа фонетических, лексических, морфемных, словообразовательных, морфологических и стилистических единиц.
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся знает: способы описания различных уровней языковой системы.
	умеет: описывать фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический уровни языковой системы латинского языка.
	владеет: приемами описания различных уровней языковой системы в единстве их функций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Латинский язык как учебная дисциплина. Периодизация истории латинского языка, история графики, основные фонетические закономерности. Правила чтения букв и буквенных сочетаний. Слогораздел, правила постановки ударения.	16			2	14
2.	Структура словарной статьи глагола. Основы глагола и образуемые от них формы. Система личных окончаний. Образование форм настоящего времени, имперфекта и будущего I активного и пассивного залога правильных глаголов. Глагол esse в настоящем, имперфекта и будущем I.	14			2	12
3.	Склонение существительных и прилагательных I-II склонения. Основы существительных III склонения. Типы склонения прилагательных. Существительные IV-V склонения. Причастия в латинском языке.	16,2			2	14,2
4.	Система времен перфекта, образование перфекта, плюсквамперфекта, будущего II. Пассивная конструкция. Герундий, герундив.	29			2	27
5.	Система инфинитивов. Инфинитивные обороты. Описательное спряжение. Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях. Придаточные с союзами cum, ut, ne. Виды условных	29			2	27

	предложений.					
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104,2			10	94,2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: преп. Ткаченко М.С.