

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.05 «Латинский язык»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** ознакомление с теоретическими основами предмета и получение практических навыков в чтения и понимания текстов на латинском языке для формирования способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с основной научной литературой; изучение студентами фонетических и грамматических особенностей латинского языка; ознакомление с методикой анализа текстов на латинском языке; получение практических навыков работы с текстами; изучение культурологических особенностей эпохи.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 «Латинский язык» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Языковедение: вводный курс», «Античная литература». Кроме этого, необходим базовый уровень знаний абитуриента в области лингвистической терминологии. В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих учебных курсов: «Современный русский язык. Морфология», «Исторический аспект русского языка», «Развитие русского литературного языка», «Книжно-славянский язык Древней Руси».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>знает:</b> фонетический состав латинского языка классического периода, лексическое своеобразие, основы морфологии, синтаксиса, стилистики;
	<b>умеет:</b> классифицировать фонемы, морфемы, словообразовательные модели, части речи, синтаксические и стилистические единицы;
	<b>владеет:</b> приемами описания законов функционирования единиц различного уровня языковой системы.
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>знает:</b> теоретические и практические аспекты анализа лексических, синтаксических, морфологических и стилистических составляющих текста.
	<b>умеет:</b> выявлять функциональную значимость в тексте лексических, синтаксических и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	стилистических единиц. <b>владеет:</b> приемами анализа фонетических, лексических, морфемных, словообразовательных, морфологических и стилистических единиц.
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>знает:</b> способы описания различных уровней языковой системы.
	<b>умеет:</b> описывать фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический уровни языковой системы латинского языка.
	<b>владеет:</b> приемами описания различных уровней языковой системы в единстве их функций.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Краткие сведения из истории латинского языка	6			2	4
2.	Латинский алфавит, фонетика.	6			2	4
3.	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	8			2	6
4.	Грамматический строй латинского языка.	6			2	4
5.	Общие сведения о глаголе. Система инфлекта.4 спряжения лат.глагола.	8			4	4
6.	Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	6			2	4
7.	Declinatio secunda. Dativus commode et incommodi.	6			2	4
8.	Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	6			2	4
9.	Страдательный залог системы инфлекта. Синтаксис страд. конструкц.	8			2	6
10.	Глаголы сложные с «esse». Местоимен. is. глаголы fero, volo.	8			2	6
11.	Неправильные глаголы	8			2	6
12.	Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	6			2	4
13.	Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных «esse». Activum. Passivum.	8			2	6

14.	Согласное склонение. Основы, дающие сигмат. номинатив.	7,8			2	5,8
15.	3 склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Abl. loci.	10			4	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8			34	73,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: преп. Ткаченко М.С.