

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.01.01 Культура речи»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов языковой уровень коммуникативной компетентности, давая устойчивое представление о стилистической природе языковых единиц разных уровней, об их экспрессивно-стилистическом потенциале, вырабатывая устойчивые навыки использования речевой нормы на разных уровнях языковой системы.

Задачи дисциплины:

1. обеспечить знакомство студентов с особенностями современной нормы на разных уровнях языковой системы современного русского литературного языка;
2. сформировать у студентов прочные навыки использования языковых единиц в соответствии с их функционально-стилистической принадлежностью, способствовать усвоению фактора уместности речи;
3. обучить адекватному использованию речевых конструкций для формирования и выражения коммуникативных нужд;
4. сформировать у студентов-филологов навыки использования в речи экспрессивных стилистических средств;
5. способствовать формированию у студентов навыков речевой коммуникации в устной и письменной формах;
6. обеспечить системное понимание студентами специфики нормативной речевой коммуникации на современном уровне развития языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01.01 Культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин на предшествующих курсах: «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Языковедение: вводный курс», «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для последующих курсов и/или практик: «Основы педагогической риторики», «Теория и практика речевой коммуникации», «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация)», «Развитие русского литературного языка», «Исторический аспект русского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает стилистические нормы современной русской речи и функциональные особенности языковых средств, принципы организации публичной речи.
	Умеет четко и ясно выражать свои мысли, корректно доносить до слушателя необходимую информацию.
	Владеет навыками нормативно-стилистического подхода к использованию языковых средств современного русского языка, организации устной и письменной речи.
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает ключевые принципы и приемы организации успешной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет адекватно, с учетом констатирующей и функциональных задач речи, использовать полученные знания при решении профессиональных задач.
	Владеет навыками речевой деятельности на современном русском языке в устной и письменной форме с учетом речевых норм на всех уровнях языковой системы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие культуры речи, предмет и задачи дисциплины.	14	1	-		13
2.	Проблема языковой нормы.	14	1	-		13
3.	Литературный язык в системе национального языка.	14	1	-		13
4.	Проблема культуры речи на современном этапе развития русского литературного языка.	14	1	-		13
5.	Кодификация нормы в рамках функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка.	17	-	3		14
6.	Нормативно-стилистическое использование языковых средств.	17	-	3		14
7.	Принципы организации коммуникации и речевого взаимодействия.	14	-	-		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доцент Большова А.Ю.