

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03.06 «ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ: ВВОДНЫЙ КУРС»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения других дисциплин лингвистического модуля.

**Задачи дисциплины:** ознакомить студентов с основами современного языкознания; дать представление об основных разделах лингвистики; сформировать у студентов представление о языке как целостной системе; ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики; выработать систему теоретических знаний по основным разделам курса; способствовать расширению лингвистического кругозора; сформировать навыки работы с научной литературой и лингвистическими словарями;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.03.06 «Языковедение: вводный курс» входит в состав лингвистического модуля обязательной части основной образовательной программы бакалавриата и изучается в 1 семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<p><b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и систематизировать разнородные данные; сопоставлять сведения, полученные из разных источников и выявлять причины несовпадения во взглядах авторов; соотносить изученные теоретические знания с конкретными языковыми явлениями; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владет</b> навыками научного поиска информации, необходимой для решения проблемных ситуаций в области лингвистики, в учебной, научной, справочной литературе, а также с помощью электронных средств информации; методами принятия решений.</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p><b>Знает</b> основные проблемы, идеи и концепции современного теоретического и прикладного языкознания; методики анализа проблемных ситуаций в лингвистике.</p> <p><b>Умеет</b> определять научные методы и методики, целесообразные для анализа различных лингвистических явлений.</p> <p><b>Владет</b> навыками выбора оснований и критериев для сопоставления языковых явлений; научными знаниями, позволяющими аргументированно выбрать оптимальный вариант для решения лингвистических задач.</p>
<b>ПК-2.</b> Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	<p><b>Знает</b> принципы и структуру генеалогической и типологической классификации языков мира, историю их становления в лингвистике.</p> <p><b>Умеет</b> находить место русского языка в типологической и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>генеалогической классификации языков, устанавливая его связи с другими изучаемыми языками (латинским, старославянским), иллюстрировать теоретические положения языкознания примерами из русского и изучаемых языков</p> <p><b>Владеет</b> методикой сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p>
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка	<p><b>Знает</b> принципы сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания для описания конкретных языков.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и интерпретации языковых явлений относительно с их типологической квалификацией.</p>
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков	<p><b>Знает</b> общие парадигмы и основные научные направления современной науки.</p> <p><b>Умеет</b> профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет</b> ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах.</p>
<b>ПК-3.</b> Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка	<p><b>Знает</b> проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.</p> <p><b>Умеет</b> связывать решение частных задач с концептуальными установками ученого; применять термины развитие, эволюция, совершенствование, прогресс, изменения, дрейф языков, языковые универсалии на практике; определять, какие функции языка реализуются в письменном или устном текстах.</p> <p><b>Владеет</b> принципами ведения лингвистической дискуссии; методикой системно-функционального анализа языковых единиц.</p>
ИПК-3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	<p><b>Знает</b> основные понятия о функциях языка в обществе</p> <p><b>Умеет</b> определять языковые универсалии и законы развития языка.</p> <p><b>Владеет</b> способами решения профессиональных задач в области языкознания.</p>
ИПК-3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания	<p><b>Знает</b> актуальные вопросы языкознания.</p> <p><b>Умеет</b> вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.</p> <p><b>Владеет</b> способами и приемами ведения научной дискуссии по актуальным вопросам языкознания.</p>

### Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвистика как наука. Предмет и задачи лингвистик. Связь лингвистики с другими науками. Разделы языкознания.		2	2		2
2.	История языкознания. Основные направления языкознания.		4	4		
3.	Природа и сущность языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и индивид.		4	-		2
4.	Язык и речь. Речевая деятельность.		2	-		2
5.	Коммуникация и язык		2	-		1
6.	Язык как знаковая система.		2	-		
7.	Структура языка.		2	-		
8.	Лексикология. Фразеология. Лексикография.		2	8		2
9.	Фонетика и фонология.		2	6		
10.	Грамматика. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Основы морфемики и словообразования.		2	4		
11.	Грамматика. Морфология.		2	4		
12.	Грамматика. Синтаксис.		2	2		
13.	Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков.		2	2		
14.	Письмо. Графика. Орфография.		-	2		2
15.	Классификации языков мира.		2	2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	36		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвистика как наука. Предмет и задачи лингвистик. Связь лингвистики с другими науками. Разделы языкознания.	7	2			5
2.	История языкознания. Основные направления языкознания.	8		2		6
3.	Природа и сущность языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и индивид.	5				5
4.	Язык и речь. Речевая деятельность.	5				5
5.	Коммуникация и язык	6				6
6.	Язык как знаковая система.	8	2			6
7.	Структура языка.	6		2		4
8.	Лексикология. Фразеология. Лексикография.	6				6
9.	Фонетика и фонология.	8		2		6
10.	Грамматика. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Основы морфемики и словообразования.	8		2		6
11.	Грамматика. Морфология.	6				6

12.	Грамматика. Синтаксис.	6				6
13.	Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков.	6				6
14.	Письмо. Графика. Орфография.	6				6
15.	Классификации языков мира.	8	2			6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	8		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Котельникова А.Н.