

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01.04 «Латинский язык»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** ознакомление с теоретическими основами предмета и получение практических навыков в чтения и понимания текстов на латинском языке для формирования способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с основной научной литературой; изучение студентами фонетических и грамматических особенностей латинского языка; ознакомление с методикой анализа текстов на латинском языке; получение практических навыков работы с текстами; изучение культурологических особенностей эпохи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.04 «Латинский язык» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Введение в лингвистику». Кроме этого, необходим базовый уровень знаний абитуриента в области лингвистической терминологии. В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих учебных курсов: «История грамматической системы русского языка», «Русский литературный язык в диахронии», «Язык церковной письменности Древней Руси».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ПК-1 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций   |   |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. | <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>знает:</b> фонетический состав латинского языка классического периода, лексическое своеобразие, основы морфологии, синтаксиса, стилистики;</p> <p><b>умеет:</b> классифицировать фонемы, морфемы, словообразовательные модели, части речи, синтаксические и стилистические единицы;</p> <p><b>владеет:</b> приемами описания законов функционирования единиц различного уровня языковой системы.</p> |
| ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.                                  | <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>знает:</b> теоретические и практические аспекты анализа лексических, синтаксических, морфологических и стилистических составляющих текста.</p> <p><b>умеет:</b> выявлять функциональную значимость в тексте лексических, синтаксических и стилистических единиц.</p>   |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <b>владеет:</b> приемами анализа фонетических, лексических, морфемных, словообразовательных, морфологических и стилистических единиц.                              |
| ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций. | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>знает:</b> способы описания различных уровней языковой системы.  |
|   | <b>умеет:</b> описывать фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический уровни языковой системы латинского языка. |
|   | <b>владеет:</b> приемами описания различных уровней языковой системы в единстве их функций.  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №   | Наименование разделов(тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.  | Краткие сведения из истории латинского языка   | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 2.  | Латинский алфавит, фонетика.   | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 3.  | Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.                               | 8                |                   |    | 2  | 6                    |
| 4.  | Грамматический строй латинского языка.   | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 5.  | Общие сведения о глаголе. Система инфлекта.4 спряжения лат. глагола.                             | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 6.  | Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.   | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 7.  | Declinatio secunda. Dativus commode et incommodi.  | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 8.  | Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 9.  | Страдательный залог системы инфлекта. Синтаксис страд. конструкц.                                | 8                |                   |    | 2  | 6                    |
| 10. | Глаголы сложные с «esse». Местоимен. is. глаголы fero, volo.                                     | 8                |                   |    | 2  | 6                    |
| 11. | Неправильные глаголы   | 8                |                   |    | 2  | 6                    |
| 12. | Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.  | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 13. | Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных «esse». Activum. Passivum.                  | 8                |                   |    | 2  | 6                    |
| 14. | Согласное склонение. Основы, дающие сигмат. номинатив.   | 7,8              |                   |    | 2  | 5,8                  |

|     |   |       |  |  |    |      |
|-----|---|-------|--|--|----|------|
| 15. | 3 склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Abl.loci. | 10    |  |  | 4  | 6    |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                   | 107,8 |  |  | 34 | 73,8 |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2   |  |  |    |      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                      | 108   |  |  |    |      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: преп. Ткаченко М.С.