

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.06 «ВВЕДЕНИЕ В ЛИНГВИСТИКУ»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения других дисциплин лингвистического модуля.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами современной лингвистики; дать представление об основных разделах лингвистики; сформировать у студентов представление о языке как целостной системе; ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики; выработать систему теоретических знаний по основным разделам курса; способствовать расширению лингвистического кругозора; сформировать навыки работы с научной литературой и лингвистическими словарями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.03.06 «Введение в лингвистику» входит в состав лингвистического модуля обязательной части основной образовательной программы бакалавриата и изучается в 1 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные; сопоставлять сведения, полученные из разных источников и выявлять причины несовпадения во взглядах авторов; соотносить изученные теоретические знания с конкретными языковыми явлениями; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками научного поиска информации, необходимой для решения проблемных ситуаций в области лингвистики, в учебной, научной, справочной литературе, а также с помощью электронных средств информации; методами принятия решений.</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает основные проблемы, идеи и концепции современного теоретического и прикладного языкознания; методики анализа проблемных ситуаций в лингвистике.</p> <p>Умеет определять научные методы и методики, целесообразные для анализа различных лингвистических явлений.</p> <p>Владет навыками выбора оснований и критериев для сопоставления языковых явлений; научными знаниями, позволяющими аргументированно выбрать оптимальный вариант для решения лингвистических задач.</p>
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	<p>Знает принципы и структуру генеалогической и типологической классификации языков мира, историю их становления в лингвистике.</p> <p>Умеет находить место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливать его связи с другими изучаемыми языками (латинским, старославянским), иллюстрировать теоретические</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	положения языкознания примерами из русского и изучаемых языков Владеет методикой сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка	Знает принципы сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. Умеет применять полученные знания для описания конкретных языков. Владеет навыками анализа и интерпретации языковых явлений соотносительно с их типологической квалификацией.
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков	Знает общие парадигмы и основные научные направления современной науки. Умеет профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач. Владеет ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах.
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	Знает основные понятия о функциях языка в обществе Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания.
ИПК-3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания	Знает актуальные вопросы языкознания. Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания. Владеет способами и приемами ведения научной дискуссии по актуальным вопросам языкознания.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Лингвистика как наука. Предмет и задачи лингвистик. Связь лингвистики с другими науками. Разделы языкознания.	4	2	2	
2.	История языкознания. Основные направления языкознания.	8	4	4	
3.	Природа и сущность языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и индивид.	4	4	-	
4.	Язык и речь. Речевая деятельность.	2	2	-	
5.	Коммуникация и язык	2	2	-	
6.	Язык как знаковая система.	2	2	-	
7.	Структура языка.	2	2	-	
8.	Лексикология. Фразеология. Лексикография.	12	2	8	2
9.	Фонетика и фонология.	8	2	6	
10.	Грамматика. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Основы морфемики и словообразования.	6	2	4	
11.	Грамматика. Морфология.	6	2	4	
12.	Грамматика. Синтаксис.	4	2	2	
13.	Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков.	4	2	2	
14.	Письмо. Графика. Орфография.	2	-	2	
15.	Классификации языков мира.	4	2	2	

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	32	36	2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Котельникова А.Н.