

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.31 Экономическая и социальная география мира»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является формирование у студентов комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства стран мира с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

**Задачи дисциплины**

- оценить процессы, происходящие в странах мира с точки зрения экономической и социальной географии;
- сравнить и выявить различия между странами;
- дать характеристику перспектив и проблем развития стран мира.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 3 семестр – курсовая работа, экзамен.

Дисциплина изучается в 2 и 3 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам школьного курса, а также дисциплины 1 семестра «Социально-экономическая география». В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как

«Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Экономическая география Краснодарского края», «Методы экономико-географических исследований», «Экономико-географическое районирование», «Регионоведение», «Геоглобалистика». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах «Экономическая и социальная география мира», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1. Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные понятия и теории социально-экономической географии Умеет применять теории социально-экономической географии в объяснении различных социально-экономических явлениях Владеет навыками решения практических задач в области социально-экономической географии
<b>ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</b>	

ОПК-3.5. Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	Знает методы экономико-географических исследований
	Умеет применять принципы районирования в проведении географических исследований
	Владеет методами обработки пространственных данных, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 семестр 3 зачетных единиц (108 часа), 3 семестр 4 зачетных единицы (144 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		2 семестр(часы)	3 семестр(часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>107,5</b>	<b>46,2</b>	<b>61,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	94	<b>44</b>	<b>50</b>
занятия лекционного типа	30	14	16
практические занятия	64	30	34
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>13,5</b>	<b>2,2</b>	<b>11,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	13	2	11
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>108,8</b>	<b>61,8</b>	<b>47</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	22	-	22
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	25	20	5
Реферат/эссе (подготовка)	30	20	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	25,8	15,8	10
Подготовка к текущему контролю	6	6	-
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>107,5</b>	<b>46,2</b>	<b>61,3</b>
<b>зач. ед</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Демографическая ситуация в мире. Особенности демографической политики в странах различного уровня экономического развития.
2. Современные проблемы мировой урбанизации.
3. Современные миграционные процессы в мире. Проблемы и перспективы.
4. Интеграционные процессы в мировой экономике. Современное состояние и перспективы ее развития.
9. Типология стран мира по уровню экономического развития. 10. Развитие и география мирового ТЭК.

11. Основные тенденции в развитии мировой промышленности. 12. География мирового машиностроения.
13. География мировой химической промышленности.
14. География мировой легкой промышленности.
15. Основные тенденции развития мирового сельского хозяйства.
16. Мировое производство, торговля важнейшей продукцией растениеводства.
17. Мировое производство, торговля важнейшей продукцией животноводства.
18. Транспортный комплекс мира.
19. Международный туризм. Основные тенденции развития, география туристических потоков.
20. Особенности экономического развития стран Восточной Европы в постсоциалистический период.
21. Германия. Место страны в международном разделении труда. Современное состояние экономики Восточной Германии.
22. Современное развитие экономики Великобритании. Экономико-географический аспект.
23. Франция. Место страны в международном разделении труда. Региональное планирование экономики страны.
24. Типология развивающихся стран по уровню экономического развития.
25. Экономическая реформа в Китае, ее влияние на развитие страны.
26. Особенности экономики Индии. Экономико-географический аспект.
27. Япония. Особенности экономического развития в послевоенный период и современное состояние.
28. Африка в международном разделении труда. Региональные особенности экономического развития региона.
29. Основные черты социально-экономического развития Латинской Америки. Региональные особенности развития.
30. Бразилия как «ключевое» государство в группе новых индустриальных стран. Особенности экономики.
31. США. Современные тенденции в развитии экономики.
32. Региональный аспект размещения и развития экономики США.
33. Новые индустриальные страны: особенности экономики, значение в мировой торговле.
34. Сравнительная экономико-географическая характеристика Австралии и Южной Африки как стран «переселенческого капитализма».

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Автор:

Коновалова А.В., старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии