



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
«_____» _____ 2023 г.



Рабочая программа практики

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3 курс
продолжительность

5 семестр
72 часа (2 недели)

Составитель: преподаватель

Ю.А. Нечаева

подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства
Протокол №10 от «25» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного

строительства

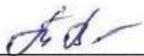
Е.Ю. Павлова

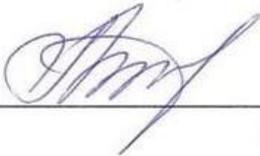
Рецензент (-ы):

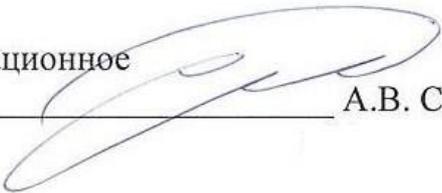
| | | |
|--|------------------------|------------------------------|
| <p>Зам. директор по НР МАУ ДО ЦДО Эрудит в г. Геленджике</p> | <p>подпись, печать</p> | <p>С.А. Козырь</p> |
| <p>ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»</p> | <p>подпись, печать</p> | <p>Мороз М.В. М.В. Мороз</p> |

ЛИСТ
согласования рабочей программы по дисциплине
УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

| | |
|--|-------------------------------------|
| Рабочая программа практики УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | 1 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 5 |
| 1.4. Формы проведения учебной практики | 5 |
| 1.5. Место и время проведения учебной практики | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4.2. Общие требования к организации учебной практики..... | 9 |
| 4.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики..... | 9 |
| 4.3.1. Основная литература | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208 | Error! Bookmark not defined. |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ | 11 |
| Формы промежуточной аттестации по итогам практики | 11 |
| При оценивании компетенций используются следующие критерии | 11 |
| 6. Приложение. Образцы отчетных документов | 13 |
| «Кубанский государственный университет»(ФГБОУ ВО «КубГУ») | 13 |
| ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | 13 |
| Рекомендации по составлению отчета по практике | 14 |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 15 |
| ДНЕВНИК | 15 |
| Обучающей(го)ся: _____ | 15 |
| Курс: _____ | 15 |
| Группа: _____ | 15 |
| Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 15 |
| РУКОВОДИТЕЛИ: | 15 |
| От филиала: _____ | 15 |
| 202_ 15 | |
| График прохождения учебной практики..... | 16 |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 18 |
| <i>Образец</i> | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

Объем трудоёмкости: 72 часа, дифференцированный зачет

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в части освоения основных видов деятельности.

Цели и задачи практики

Целью учебной практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ОПОП. Задачами практики являются: - закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла учебного плана; - овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками; - знание норм профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; - овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем) систематизация.

1.3. Количество часов, отводимых на практику

Общая трудоемкость учебной практики составляет всего – 72 часа - 2 недели

1.4. Формы проведения учебной практики

Формой проведения учебной практики является активно-пассивная практика.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре в течение 2 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными филиалом «КубГУ» в г. Геленджике с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется Приказом по филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике и распоряжением по филиалу.

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и учебной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей

практики, о ведении дневника практики, об отчете, о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 4.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.
- ПК 4.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек
- ПК 4.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.
- ПК 4.4 Выполнять работы по устройству цветников.
- ПК 4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь:

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ

Знать:

методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

основные методы и системы сбыта услуг;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

типовые должностные инструкции подчиненных;

правила техники безопасности и охраны труда;

порядок организации подготовительных работ на объекте;

технические условия и время на выполнение работ; требования,

предъявляемые к качеству работ;

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь выполнять следующие виды работ:

1. Проводить текущий ремонт газона;
2. Производить текущий ремонт дорожек;
3. Выполнять посадку деревьев и кустарников;
4. Выполнять работы по устройству цветников;
5. Выполнять работы по посадке летников;
6. Производить уход за цветниками из луковичных и многолетников;
7. Производить уход за деревьями и кустарниками;
8. Производить уход за живыми изгородями;
9. Производить уход за садовым оборудованием;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Инструктаж по ТБ | 2 |
| 2 | Текущий ремонт газонов. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. | 6 |
| 3 | Текущий ремонт дорожек. Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки. | 6 |
| 4 | Посадка деревьев и кустарников. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. | 6 |
| 5 | Устройство цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка. | 6 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 6 | Посадка летников. Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка. | 6 |
| 7 | Уход за цветниками из летников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. | 6 |
| 8 | Уход за цветниками из луковичных и многолетников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование | 4 |
| 9 | Уход за газонами. Прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы | 6 |
| 10 | Уход за дорожками. Подметание, обрезка бровок, подсыпка | 4 |
| 11 | Уход за деревьями и кустарниками. Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов | 6 |
| 12 | Уход за живыми изгородями. Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление | 4 |
| 13 | Уход за садовым оборудованием. Мытье, окраска, ремонт | 2 |
| 14 | Отчет по практике | 8 |
| Всего: | | 72 |

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов, объекты производственной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологии производства. Общие требования:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий одного из районов города;
- конкретные рекомендации для учебной практики –А также;
 - аудитория для теоретического курса;
 - бытовое помещение;
 - ручные инструменты;
 - предоставление разнообразных видов работ

4.2. Общие требования к организации учебной практики

На предприятии за обучающимся закрепляется руководитель практики, который помогает освоить темы учебной практики и осуществлять контроль. От филиала назначается руководитель практики, который контролирует выход обучающегося на практику, дает консультации по вопросам прохождения практики. В течение практики обучающийся ведет дневник практики, в котором руководитель от предприятия делает замечания, выставляет оценки. В конце практики студент оформляет отчет по учебной практике с приложением документов, расчетов по темам практики. Руководитель практики от предприятия дает отзыв-характеристику о сформировавшихся общих и профессиональных компетенциях у практиканта, что служит критерием выставления оценки по практике.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности является обязательным.

4.3. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

4.3.1. Основная литература

1. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516720>
2. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516721>
3. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513403>
4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>

5. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514531>

6. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14686-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519205>

4.3.2. Дополнительная литература

1. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве. Учебная практика / С. Ф. Козьмин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45735-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282377>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве. Трактор Т-25АЛ с шарнирной рамой : учебное пособие для вузов / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козьмин, С. Ф. Технология и оборудование в лесном и садово-парковом производстве : учебное пособие для вузов / С. Ф. Козьмин, С. В. Спиридонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9465-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233189>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник / В. А. Александров, С. Ф. Козьмин, Н. Р. Шоль, А. В. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210767>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4.3.3. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион.
Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362
3. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208
4. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351
5. География и природные ресурсы- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>
6. Вестник "Зодчий 21 Век" - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63726>
7. Вестник Поволжского государственного технологического. Серия: Лес. Экология. Природопользование - URL: https://e.lanbook.com/journal/2329#journal_name

4.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме дифференциального зачета.

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Проверка знаний, умений и практического опыта по окончании учебной практики проводится в виде дифференциального зачета.

Формой отчетности студентов по итогам учебной практики является отчет. Содержание отчета по учебной практике должно соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные при обучении.

Описание проделанной работы может сопровождаться схемами, образцами заполненных документов, а также ссылками на использованную литературу и используемые материалы.

Отчет по учебной практике должен быть подписан руководителем учебной практики. Оформление отчета должно соответствовать ГОСТу.

Отчет имеет следующую структуру:

дневник прохождения практики,

характеристика,

отчет по практике,

индивидуальные задания на практику.

Формой контроля учебной практики является зачет, определяющий уровень освоения профессиональных компетенций.

Время аттестации – 3 семестр в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка по практике (дифференциальный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

| Критерии оценки компетенций | Оценка |
|--|---------------|
| Обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно. | 2 |
| Обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения | 3 |

| | |
|---|---|
| Обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работать | 4 |
| с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы. | |
| Обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрировать умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа | 5 |

6. Приложение. Образцы отчетных документов

(ОБРАЗЕЦ титульного листа отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филиал в г. Геленджике

среднее профессиональное образование

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

студента 3 курса Иванова Ивана Ивановича

специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 3: Семестр 5

Объем трудоемкости: 2 недели

Сроки проведения практики: 72 часа

Руководитель практики от филиала:

Исполнитель

20__

Рекомендации по составлению отчета по практике

В рамках отчета должны быть представлена фактическая информация о месте и сроках проведения практики. Информация о проводимых обследованиях и технических заданиях представляется в следующей форме:

Табл.1 - Отчёт о результатах наблюдений, мониторинга обследований

| № п / п | Дата | задачи наблюдения, мониторинга | Ф.И.О. | Подпись |
|------------------|------|--------------------------------------|--------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Табл. 2 - Отчёт о проведении технических заданий в ходе практики

| № п / п | Дата | задачи наблюдения, мониторинга | Ф.И.О. | П о д п и с ь |
|------------------|------|--------------------------------------|--------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(ОБРАЗЕЦ титульного листа дневника практики)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский
государственный университет» в г. Геленджике

ДНЕВНИК

учебной практики

(УП.03.01)

Обучающей(го)ся: _____

Курс: _____

Группа: _____

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место прохождения практики: _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

От филиала: _____

От профильной организации: _____

График прохождения учебной практики

| Наименование подразделения | Количество дней | Количество часов |
|----------------------------|-----------------|------------------|
| | | |
| | | |
| Итого: | x | x |

| № п/п | Дата | Место работы | Кол-во рабочих часов | Содержание работы | Виды работ | Оценка и подпись непосредственного руководителя |
|-------|------|--------------|----------------------|-------------------|------------|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

(ОБРАЗЕЦ)
НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающий(ая)ся _____

Фамилия, имя отчество

Направляется на учебную практику (концентрированную)

в _____

наименование предприятия

для прохождения учебной практики _____

вид практики

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство _____

код и наименование специальности

сроком с « » 202 г. по « » 202 г. в объеме (недели) _____

Руководитель практики от филиала: _____

Должность, фамилия имя отчество, подпись

М.П. Зам. директора по учебной работе _____ Т.А. Резуненко

подпись

Руководитель практики от профильной организации _____

Должность, фамилия имя отчество

М.П.

Прибыл на предприятие

« » _____ 202_ г. _____

подпись

М.П.

Убыл из предприятия

« » _____ 202_ г. _____

подпись

Образец

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
на учебную практику

Обучающий(ая)ся _____

(ФИО студента)

_____ курса, группы

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности)

Место прохождения практики: _____

| Наименование задания | |
|---|---|
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства | |
| 1 | Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте организации. |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

Руководитель учебной практики от филиала (ФИО, должность) _____

подпись

Руководитель учебной практики от профильной организации (ФИО, должность)

подпись, печать

Образец

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

Образец

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Барда Юлия Вячеславовна
(ФИО студента)

Обучающаяся на 4 курсе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство прошла учебную практику по профессиональным модулям:

ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

С « » 20 г. по « » 20 г.

Всего: недель 4 часов 144

ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

С « » 20 г. по « » 20 г.

Всего: недель 4 часов 144

Виды и качество выполнения работ

| № п/п | Наименование ПК | Вид работы, выполненных обучающимся во время практики | Уровень освоения компетенций (оценка) |
|--|---|--|---------------------------------------|
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | | |
| 4 | ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства | |
| 5 | ПК 2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | |
| 6 | ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. | |
| 7 | ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ; | |
| ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | | | |
| 8 | ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | |
| 9 | ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | |
| 10 | ПК 3.3. | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | |
| 11 | <i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**</i> | | |

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

| Критерии оценки компетенций | Оценка |
|---|--------|
| обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно | 2 |
| обучающийся освоил 60-69% оцениваемых (ой) компетенций (ии), показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения. | 3 |
| обучающийся освоил 70-89% оцениваемых (ой) компетенций (ии), умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией. | 4 |
| обучающийся освоил 90-100% оцениваемых (ой) компетенций (ии), умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа | 5 |

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

В процессе прохождения про (практики Барда Юлия Вячеславовна ответственно относилась к поручениям руководителя практики, демонстрируя, таким образом, выраженный интерес к будущей профессии. Выполнение поставленных задач проводилось ей на основе своевременно изученных нормативных документов, что позволило практиканту успешно решать профессиональные вопросы, оценивать эффективность и качество своей работы. Грамотный подход к планированию собственной деятельности позволил Барда Ю.В. успешно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих во время прохождения практики.

Выраженным показателем достаточного уровня сформированности общих компетенций явилось ее умение работать с различными источниками информации. Практикант смогла зарекомендовать себя человеком, умеющим взаимодействовать с членами своей группы.

Практикант, постоянно демонстрировала личный интерес к своей деятельности. Таким образом, практикант сформировала следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Можно сделать вывод, что практикант сформировала профессиональные компетенции, указанные в первой таблице.

В ходе производственной практики Барда Юлия Вячеславовна работала под руководством главного агронома Жуковой Н.С. и ознакомилась с организацией работ по благоустройству и озеленению в ООО «Юкка». Практикант ответственно относилась к выполнению поставленных задач, осуществляла прополку клумб и цветников, проводила работу в постоянной теплице на территории филиала КубГУ. Ю.В., освоила профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;

ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Барда Юлия Вячеславовна успешно справилась с индивидуальным заданием, которое предполагало: ознакомление с инструктажем по технике безопасности; проведение уходовых мероприятий за насаждениями, выполнение профессиональных задач, ознакомление с механизированной техникой садово-паркового и ландшафтного строительства и её применение; проведение деления, зеленого черенкования; изучение передового опыта фирм в работе по благоустройству и озеленению; применение современных технологий устройства газона.

Руководитель производственной практики
от образовательной организации Нечаева Юлия Александровна, преподаватель СПО филиала
«КубГУ» в г.Геленджике

(подпись), печать

Руководитель производственной практики
от организации Жукова Наталья Сергеевна главный агроном ООО «Юкка»

(подпись), печать

Образец

Отзыв руководителя практики от организации

о качестве подготовки обучающего(ей)ся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, по программе СПО, специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Во время прохождения учебной практики в нашей организации обучающий(ая)ся СПО филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике *Фамилия имя отчество* по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство принимал(а) участие в (*перечислить виды деятельности*). В процессе практической деятельности он(а) показал(а) _____ знания в области получаемой специальности, зарекомендовала себя _____ специалистом, умеющим работать в коллективе.

Таким образом, у *Фамилия И.О.* сформированы необходимые профессиональные компетенции, что позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающейся в рамках профессионального модуля: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

« » 202_ г.

Руководитель учебной практики
от профильной организации (ФИО, должность) _____

(подпись, печать)