



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 г. № 1547, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26.12. 2016 г. № 44936.

Дисциплина БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма обучения очная

Учебный год 2023-2024

1 курс 2 семестр

лекции 36 ч.

практические занятия 36 ч.

форма промежуточного контроля (аттестации) – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель

Е.Н.Таховская

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель ПЦК

И.Е.Чайковская

Рецензенты:

<p>Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике, кандидат социологических наук</p>		<p>Т.А.Резуненко</p>
<p>Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»</p>		<p>И.Н.Митникова</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
**БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность среднего профессионального образования:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано:

Зам. директора по УР филиала



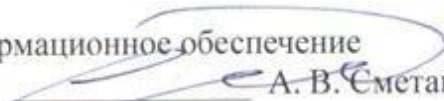
Т.А.Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала



Л.Г.Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение  
образовательной программы )



А. В. Сметанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения программы... ..	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины... ..	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	9
2.2. Структура дисциплины... ..	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
2.4. Содержание разделов дисциплины .....	11
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	11
2.4.2. Практические занятия .....	14
2.4.3. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	15
2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий... ..	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
5.1. Основная литература .....	19
5.2. Дополнительная литература .....	19
5.3. Периодические издания .....	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины... ..	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	23
7.2. Критерии оценки знаний.....	23
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации... ..	24
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	27
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина БД.05 Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины БД.05 Обществознание направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина БД.05 «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни

человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, из них

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе лекционные – 36 часов, практические – 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	2-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	72	72
Аудиторная нагрузка (всего)	72	72
В том числе		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	4	2	2	-
Раздел 1 Человек и общество	12	6	6	-
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	8	4	4	-
Раздел 3 Экономика	12	6	6	-
Раздел 4 Социальные отношения	12	6	6	-
Раздел 5 Политика	12	6	6	-
Раздел 6 Право	12	6	6	-
Всего по дисциплине	72	36	36	-

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. Работа
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	
	Практическое занятие 1. Особенности и значение обществознания как учебной дисциплины	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	
	Лекция 1.1.1 Природа человека	2	
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	1	
	Практическое занятие 2. Человек как биосоциальное существо. Построение модели биологической и социальной эволюции человека.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты	2	
	Лекция 1.2.2 Основные проблемы истории и современности	1	
	Практическое занятие 3. Общество как сложная система. Общество и природа	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		



Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Сам. Работа
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	1	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника		
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	1	
	Практическое занятие 4. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	1	
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	1	
	Практическое занятие 5. Религия и искусство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Лекция 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	1	
	Практическое занятие 6. Типы экономических систем	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Тема 3.2</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция 3.2.1 Основные рыночные принципы	1	
	Лекция 3.2.2 Роль и место денег и финансов в рыночной системе	1	
	Практическое занятие 7. Деньги и финансы в условиях рынка	1	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Тема 3.3</b> Рынок труда и безработица	Лекция 3.3.1 Человеческий капитал	1	
	Лекция 3.3.2 Безработица, ее причины и последствия	1	
	Практическое занятие 8. Безработица и трудоустройство	1	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Тема 3.4</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Лекция 3.4.1 Основные особенности и проблемы экономики России	1	
	Лекция 3.4.2 Глобальные экономические проблемы		
	Практическое занятие 9. Особенности современной экономики России	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Лекция 4.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность	2	
	Лекция 4.1.2 Социальная роль и социальный статус	2	
	Практическое занятие 10. Социальная стратификация	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Сам. Работа
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	Лекция 4.2.1 Социальные нормы и отклонения	1	
	Лекция 4.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов	1	
	Практическое занятие 11. Виды социальных норм. Социальные конфликты	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Раздел 5. Политика</b>			
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	
	Лекция 5.1.1 Понятие власти и политики	2	
	Лекция 5.1.2 Понятие, структура и функции политической системы общества	1	
	Лекция 5.1.3 Понятие, признаки и сущность государства	2	
	Лекция 5.1.4 Функции и формы государства	1	
	Практическое занятие 12. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества	6	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Раздел 6. Право</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	
	Лекция 6.1.1 Общие понятия права	6	
	Практическое занятие 13. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Правовые основы борьбы с коррупцией.	6	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## 2.4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.4.1. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
	Введение	Обществознание (вкл. экономику и право) как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	У
1	Человек и общество	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие	ПР, Э, У

		<p>самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	
2	Духовная культура человека и общества	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	ПР, У
3	Экономика	<p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.</p>	ПР, У, Э

		<p>Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	
4	Социальные отношения	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	ПР, У
5	Политика	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	ПР, У

6	Право	<p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Правовые основы борьбы с коррупцией.</p>	ПР, У, Э
---	-------	---	----------

#### 2.4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	
	Введение	<i>Практическое занятие № 1.</i> Особенности и значение обществознания как учебной дисциплины	У
1	Человек и общество	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Основные этапы антропогенеза. Эволюция человеческого общества. Практическая часть: составление диаграммы увеличения объема головного мозга у ближайших предков человека.</p> <p><i>Практическое занятие № 3.</i> Общество и природа. Факторы природы, воздействующие на человеческое общество. 1. Факторы человеческой деятельности, воздействующие на природу. Практическая часть: написание эссе «Роль природы в жизни общества».</p>	ПР, Э, У
2	Духовная	<i>Практическое занятие № 4.</i> Наука в современном мире. Роль	ПР, У

	культура человека и общества	образования в жизни человека и общества. Место науки в современном мире. Место образования в современном мире. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме занятия. Используя рекомендованный учебник (§ 9) и ресурсы сети Интернет. <i>Практическое занятие № 5.</i> Религия. Искусство. Причины возникновения религии. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков мировых религий. Роль и место искусства в жизни человеческого общества. Практическая часть: составление эскиза предмета искусства (на выбор учащихся).	
3	Экономика	<i>Практическое занятие № 6.</i> Типы экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков различных типов экономических систем. <i>Практическое занятие № 7.</i> Деньги и финансы в условиях рынка. Деньги, их виды. Банки, характеристика их деятельности. Практическая часть: составление бюджета семьи. <i>Практическое занятие № 8.</i> Безработица и трудоустройство. Посещение Центра занятости населения Славянского района. <i>Практическое занятие № 9.</i> Особенности современной экономики России. Экономическое районирование современной России. Практическая часть: написание эссе на тему: «Россия и санкции: кто в проигрыше?»	ПР, У, Э
4	Социальные отношения	<i>Практическое занятие № 10.</i> Социальная стратификация. Истоки и характер социальной стратификации. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия с использованием рекомендованного учебника. <i>Практическое занятие № 11.</i> Виды социальных норм. Социальные конфликты. Характеристика основных видов социальных норм. Причины социальных конфликтов. Практическая часть: разбор конфликтной ситуации в учебной группе.	ПР, У
5	Политика	<i>Практическое занятие № 12.</i> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Характеристика политической системы общества. Практическая часть: составление сравнительной таблицы различных элементов политической структуры.	ПР, У
6	Право	<i>Практическое занятие № 13.</i> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Характеристика основных форм права. Правовые основы борьбы с коррупцией. Практическая часть: составление таблицы содержания системы права в Российской Федерации.	ПР, У, Э

### 2.4.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с обществом.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. «Я» и «мы»: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?

8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современных обществ.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства в современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### **2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области обществознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению практических работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для обучения обществознанию предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

#### **3.1. Образовательные технологии при проведении лекций**



<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Виды применяемых образовательных технологий</b>	<b>Кол. час</b>
	<b>Введение</b>	Технология развивающего обучения	2
1.	<b>Человек и общество</b>	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6
2.	<b>Духовная культура человека и общества</b>	Технология развивающего обучения	4*
3.	<b>Экономика</b>	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6*
4.	<b>Социальные отношения</b>	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия	6
5.	<b>Политика</b>	Технология развивающего обучения	6
6.	<b>Право</b>	Аудиовизуальные технологии, проблемное изложение	6
<b>Итого по курсу</b>			<b>36</b>
В том числе интерактивное обучение*			10*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды применяемых образовательных технологий</b>	<b>Кол. час</b>
1	Особенности и значение обществознания как учебной дисциплины	Технология проблемного обучения ; дискуссия по теоретическим вопросам	2
2	Построение модели биологической и социальной эволюции человека	Технология проблемного обучения; круглый стол по теоретическим вопросам	2
3	Общество и природа	Работа в малых группах; дискуссия по теоретическим вопросам	4
4	Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2

5	Религия и искусство	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2*
6	Типы экономических систем	Дискуссия по теоретическим вопросам; работа в малых группах	2
7	Деньги и финансы в условиях рынка	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	1
8	Безработица и трудоустройство	Дискуссия по теоретическим вопросам; работа в малых группах	1
9	Особенности современной экономики России	Дискуссия по теоретическим вопросам	2
10	Социальная стратификация	Дискуссия по теоретическим вопросам	4*
11	Виды социальных норм. Социальные конфликты	Технология проблемного обучения; дискуссия по теоретическим вопросам	2
12	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества	Работа в малых группах	6
13	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права	Круглый стол по теоретическим вопросам; работа в малых группах	6*
		Итого по курсу	36
		в том числе интерактивное обучение*	12*

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины БД.05 Обществознание требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Учебный кабинет Обществознания включает:

-мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер; учебная мебель: стол преподавателя, столы для обучающихся, стулья, шкафы-стеллажи, доска учебная; электронные образовательные ресурсы по дисциплине Обществознание (CD и DVD-диски); образовательный комплекс «1С: Обществознание. 10-11 кл. Часть 1-2. Культура, политика, социальные и экономические отношения»,

электронные плакаты; комплекты дидактических материалов; альбом таблиц и схем по Конституции Российской Федерации.

#### 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература

1. Алешина, А. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешинной. - Москва :КноРус, 2021. - 304 с. - URL: <https://book.ru/book/941165>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08735-0
2. Алешина, А. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : рабочая тетрадь к учебнику / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешинной. - Москва :КноРус, 2021. - 172 с. - URL: <https://book.ru/book/941159>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08736-7
3. Алешина, А. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 272 с. - URL: <https://book.ru/book/940447>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08543-1
4. Алешина, А. В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : рабочая тетрадь к учебнику / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешинной. - Москва :КноРус, 2021. - 154 с. - URL: <https://book.ru/book/941160> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08734-3
5. Алешина, А. В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. - Москва :КноРус, 2021. - 272 с. - URL: <https://book.ru/book/940437>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08498-4
6. Алешина, А. В. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. Программа к учебникам : учебно-методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией

- А. В. Алешиной. - Москва :КноРус, 2021. - 74 с. - URL: <https://book.ru/book/941163>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08732-9
7. Алешина, А. В. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : методическое пособие / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова ; под редакцией А. В. Алешиной. - Москва :КноРус, 2021. - 192 с. - URL: <https://book.ru/book/941164>(дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-08733-6
  8. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 525 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-8419-3 . - Текст : непосредственный.
  9. Губин, В. Д., Обществознание. : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — URL:<https://book.ru/book/943672>. — Текст : электронный
  10. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартянов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 192 с. - Текст : непосредственный.
  11. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
  12. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатко, Д. С. Мартянов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2019, 2018. - 237 с.. - Текст : непосредственный.
  13. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Е. М. Сергейчик [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. - 3-е изд., пераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Общеобразовательный цикл). - URL: <https://urait.ru/bcode/530258> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16019-2. - Текст : электронный.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517164>
2. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. - ISBN 978-5-16-009999-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087949>– Режим доступа: по подписке.
3. Конституция Российской Федерации. Гимн, герб и флаг Российской Федерации : с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года. - Москва : АСТ, 2021. - 63 с. - (Новейшее законодательство). - ISBN 978-5-17-134466-5 . - Текст : непосредственный.
4. Конституция Российской Федерации с гимном России : новая редакция. - Москва : Проспект, 2021. - 62 с. - (Кодекс). - ISBN 978-5-392-35395-8 . - Текст : непосредственный.
5. Косаренко Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н., Н., Шагиева Р., В., Важенин Л., В., Грудцына Л., Ю., Гусько Д., Т., Димитров Н., Н., Карпов Е., А., Касаткин В., А., Корень В., Л., Миронова А., И., Пеньковский Д., Д.,

- Пустозеров А., И., Шагиев Б. В. Швец И. Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11259-5. — URL: <https://book.ru/book/948610> . — Текст : электронный.
6. **Обществознание** в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
  7. **Обществознание** в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
  8. Сычев, А.А., **Обществознание**. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL:<https://book.ru/book/940081> — Текст : электронный.
  9. Шиповская Л. **Обществознание** : учебное пособие / Шиповская Л., П. — Москва : КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10264-0. — URL: <https://book.ru/book/944930> . — Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

1. Международные процессы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>
2. Общественные науки и современность. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/12>
3. Общество и экономика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/12>
4. Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f9bfcc0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
5. Преподавание истории и обществознания в школе. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92113>
6. Социально-гуманитарные знания. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829/udb/4>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. ЦОС «Моя школа»: сайт.- URL: <https://myschool.edu.ru/>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

## **ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий

практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

#### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

#### *Требования к написанию реферата*

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	--	----------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	выполнение практического задания; устный опрос
1.2	Общество как сложная система	выполнение практического задания; устный опрос
2.1	Духовная культура личности и общества	выполнение практического задания; устный опрос, тест
2.2	Наука и образование в современном мире	выполнение практического задания; устный опрос
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	выполнение практического задания; контрольная работа
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.3	Рынок труда и безработица	выполнение практического задания; устный опрос
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	выполнение практического задания; контрольная работа
4.1	Социальная роль и стратификация	выполнение практического задания; устный опрос
4.2	Социальные нормы и конфликты	выполнение практического задания; устный опрос
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	выполнение практического задания; устный опрос
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	выполнение практического задания; устный опрос, тест

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	



<p>Давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»</p> <p>Давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p>	Выполнение практических заданий
<p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значение в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную; называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	Выполнение практических заданий
<p>Давать характеристику понятий: «Экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; давать характеристику становления современной рыночной экономики России</p>	Выполнение практических заданий
<p>Определять социальные роли людей в обществе, характеристику видов социальных норм и санкций; объяснять особенности социальной стратификации в современной России</p>	Выполнение практических заданий
<p>Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства; характеристику типологии политических режимов; характеристику избирательной компании в Российской Федерации.</p>	Выполнение практических заданий
<p>Давать характеристику системе права; давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан; давать характеристику основных отраслей российского права</p>	Выполнение практических заданий
знания:	
<p>Особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения; что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; что такое истина, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты</p>	Устный опрос
<p>Проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; смысл понятий «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни общества.</p>	Контрольная работа
<p>Понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие «безработица», ее причины и экономические последствия; организацию международной торговли</p>	Устный опрос
<p>Понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; причины и истоки девиантного поведения и социальных конфликтов; определение видов социальных групп</p>	Контрольная работа
<p>Территориально-государственное устройство Российской Федерации; понятий «гражданское общество» и «правовое государство»; роль права в системе социальных норм; права и свободы граждан Российской Федерации</p>	Устный опрос

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

*Реферат.* Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,

где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

*Контрольная работа.* Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по обществознанию.

Примеры вопросов к контрольной работе:

- 1) Напишите основные особенности социальных наук.
- 2) Что такое истина?
- 3) Напишите основные критерии истины.
- 4) Что такое мораль?
- 5) Что такое религия?
- 6) Что такое искусство?

*Тест.* Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

Раздел «Человек и общество»  
(выбор одного правильного ответа)

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
  1. индивидуальность
  2. индивида
  3. творца
  4. личность
2. Общим качеством и человека, и высших животных, является
  1. представления о сверхъестественных силах
  2. способность обучать потомство
  3. целенаправленная деятельность
  4. создание нового, не имеющего аналогов в природе
3. В отличие от поведения животного, деятельность человека
  1. обусловлена видовой специализацией
  2. побуждается инстинктами
  3. связана с работой органов чувств
  4. направляется сознательно выдвигаемой целью
4. К социальному качеству человека относится
  1. генетически наследуемые качества
  2. ориентация на определенные ценности
  3. принадлежность к человеческому роду
  4. тип темперамента

Раздел «Духовная культура человека и общества»  
(выбор одного правильного ответа)

1. Первоначально культурой называли
  1. ораторское искусство
  2. умение рисовать
  3. способы возделывания почвы
  4. поэтический дар
2. Мораль - это
  1. проповедь того, как надо и как не надо поступать

2. представление о нормах достойного поведения
3. нравоучение в басне
3. так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры
  1. массовой
  2. элитарной
  3. народной
  4. материальной
4. Науки, изучающие законы природы, называются
  1. физическими
  2. гуманитарными
  3. математическими
  4. естественно-техническими

#### Раздел «Экономика»

(выбор одного правильного ответа)

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при наличии следующего обязательного условия
  1. низкого уровня безработицы
  2. высокого потребительского спроса
  3. внедрения достижений науки в производство
  4. частной собственности на средства производства
2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары называется
  1. прямым налогом
  2. косвенным налогом
  3. государственной пошлиной
  4. натуральным налогом
3. Доход, получаемый собственником акций, называется
  1. прибылью
  2. капиталом
  3. рентой
  4. дивидендом
4. Обязательным расходом потребителя является
  1. транспортные расходы
  2. приобретение ценных бумаг
  3. оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
  4. страхование имущества

#### Раздел «Социальные отношения»

(выбор одного правильного ответа)

1. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на общие действия, является
  1. противодействие общему врагу
  2. конкретные общие интересы
  3. заключение договора
2. Малые социальные группы по способу возникновения делятся на
  1. промышленные, учебные, любительские
  2. формальные и неформальные
  3. легальные и нелегальные

3. Установление в обществе правил, образцов, эталонов поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называется

1. социальные системы
2. социальное взаимодействие
3. социальные нормы

#### **7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие общества. Сфера общественной жизни.
2. Рыночные отношения в современной экономике.
3. Человек, индивид, личность.
4. Человеческая деятельность, ее многообразие.
5. Россия на пути к рыночной экономике.
6. Деятельность и общение.
7. Государство и экономика.
8. Социальные нормы и отклоняющее (девиантное) поведение.
9. Человек в системе рыночных отношений.
10. Познание. Истина и ее критерии.
11. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.
12. Научное познание. Значение научной теории.
13. Национальные отношения в современном мире. Проблема межнациональных отношений в нашей стране.
14. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
15. Социальный статус личности, социальные роли личности.
16. Особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям.
17. Государство, его признаки.
18. Духовное производство и духовное потребление.
19. Политическая система общества, ее структура.
20. Трудовая деятельность человека.
21. Права человека. Их закрепление в Конституции Российской Федерации.
22. Свобода в деятельности человека.
23. Правовое государство.
24. Исторический процесс и его участники.
25. Политический плюрализм. Становление многопартийной системы в России.
26. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
27. Духовная сфера общества. Проблема развития духовной культуры в современной России.
28. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
29. Политический статус личности.
30. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
31. Религия, ее место в системе отношений человека и общества.
32. Цивилизации и формации.
33. Образование и его роль в развитии общества.
34. Традиционное и индустриальное общество.
35. Наука и общество.

36. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
37. Духовный мир личности. Мировоззрение.
38. Общество и научно-технический прогресс.
39. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации.
40. Демократия, ее характеристика. Демократическая политическая культура.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Раздел 2 Тема 2.3 –й учебный вопрос*

#### *Изобразительное искусство*

Изобразительное искусство объединяет близкие друг другу живопись, графику, скульптуру, художественную фотографию.

Оно едва ли не наиболее древнее среди других видов искусства и, по существу, сопутствует человеку с доисторических времен. Еще в эпоху палеолита первобытные люди создали множество пещерных изображений, росписей и произведений прикладного искусства, воспроизводивших конкретные факты и явления повседневной жизни. Отличительная черта этих первых проявлений художественного дара человека – своеобразный наивный реализм, зоркость наблюдений, неосознанное еще, но неодолимое стремление к освоению и познанию жизни в образной форме.

От этих первых признаков пробудившейся в человеке жажды художественного освоения действительности изобразительное искусство, развиваясь на протяжении веков и тысячелетий в тесной связи с развитием общества и особенно его духовной культуры, получает все большее и большее распространение и раскрывает свои практически неисчерпаемые творческие возможности.

Изобразительное искусство обладает особенностью запечатлевать жизнь в наглядной форме. При всех различиях, существующих между живописью, графикой, скульптурой, художественной фотографией, всем им свойственны и некоторые общие черты: в отличие от литературы и музыки, театра и кино, способных развернуть воспроизводимые события во времени, изобразительные искусства, лишённые этой возможности, придают, однако, изображаемым ими явлениям жизни непосредственную зримость.

Но сила и значение изобразительных искусств состоят отнюдь не в том, что они зримо изображают жизнь. Зримость и непосредственность изображения присущи и некоторым другим видам искусства, как, например, кинематографии, которую, однако, мы не относим к искусствам изобразительным. Важнейшая особенность изобразительного искусства состоит в свойственной ему удивительной способности передавать все многообразие и сложность жизни, всю ее динамичность через изображение одного события или момента.

Изобразительные искусства принято называть пространственными совсем не потому, что они не передают чувства времени, прошлого и будущего, а имеют дело с одним только застывшим «настоящим». Лишённые возможности непосредственно включать время в свою структуру, они выработали определенные способы выражения временных характеристик через пространственный ряд, колорит, сюжет и т. д. «Бурлаки» Репина, например, как и всякое произведение изобразительного искусства, как бы «остановили» жизнь на одно мгновение, но в

этом мгновении художник сумел выразить в этих людях их прошлое, настоящее и ожидание будущего.

Художник совсем другой эпохи и совсем другого характера дарования Г. Коржев представил на первую выставку «Советская Россия» великолепный триптих «Коммунисты», части которого – «Интернационал», «Поднимающий знамя», «Гомер» – прекрасно дополняют друг друга и ограниченно объединены общностью идейного замысла. На картинах Коржева запечатлены три эпизода, но каждый из них в определенной мере дает представление о том, что предшествовало этим эпизодам, и том, что должно по логике произойти в будущем. Триптих Коржева сразу же снискал признание зрителя. Современный зритель благодарен художнику за то, что он как бы дал ему еще одну возможность увидеть прошлое, истоки пути, начатого несколько десятилетий назад, и уже в этих истоках почувствовать красоту и неизбежность торжества великих и самых благородных идей нашего века.

Знаменитое пожелание гетевского Фауста: «Остановись, мгновение, ты прекрасно!» – оказалось как бы подвластным выдающимся произведением живописи, графики, скульптуры и такой молодой ветви изобразительного искусства, как фотография. Через изображение «остановившихся мгновений» живопись, графика и скульптура выражают глубоко и всесторонне типичные, характерные черты действительности. Подлинно прекрасные произведения изобразительного искусства оказывают огромное идейно-эмоциональное воздействие на зрителя. Специфические особенности изобразительного искусства своеобразно раскрываются в каждом отдельном его виде.

**Изменения в рабочей программе учебной  
дисциплины  
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
курс I семестр 2**

В рабочую программу учебной дисциплины БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
вносятся следующие изменения:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	Р.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление перечня литературы

Составитель: преподаватель



Е.Н.Таховская

Утверждено на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.



Председатель ПЦК

И.Е.Чайковская

Согласовано:

Зам. директора по УР филиала



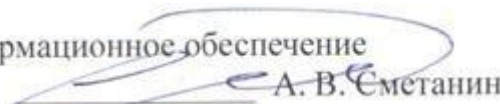
Т.А.Резуненко

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы )



А.В.Сметанин

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины БД.05 «Обществознание» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование преподавателя СПО Таховской Елены Николаевны

Учебная дисциплина БД.05 «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает разделы: определение целей и задач дисциплины; место дисциплины в структуре ППССЗ; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины БД.05 «Обществознание» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня результатов обучения; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как - создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов, групповая работа.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Обществознание» полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть использована в учебном процессе филиала Кубанского государственного университета в г.Геленджике.

Рецензент:

Зам. директора по УР  
филиала ФГБОУ ВО  
Кубанский государственный  
университет в г.Геленджике  
кандидат социологических наук  
Резуенко Татьяна Анатольевна



/Резуенко Т.А./



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины БД.05 «Обществознание» по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование преподавателя СПО**  
**Таховской Елены Николаевны**

Рецензируемая программа полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплина БД.05 Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы, а изучаемые в рамках данной дисциплины вопросы являются исключительно актуальными в современных условиях.

Содержание программы соответствует поставленным целям. Структура программы логически выстроена и содержит необходимые разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ППССЗ; результаты освоения дисциплины; содержание дисциплины и др.

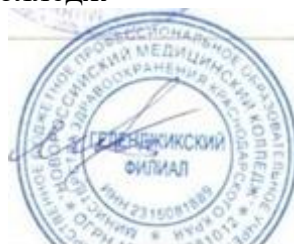
Содержание разделов дисциплины, распределение по видам занятий и трудоемкости в часах, а также предлагаемые формы контроля представляются оптимальными.

Образовательные технологии включают как традиционные формы обучения, так и современные интерактивные методы.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины БД.05 «Обществознание» соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Рецензент:**

Заведующий Геленджикским филиалом  
ГБПОУ Новороссийский медицинский колледж



Митюкова Ирина Николаевна

/Митюкова И.Н./

