

Аннотация
дисциплины ОГСЭ.02 «История» специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Объем трудоемкости:

60 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки, в том числе:
лекционных - 36 ч., практических – 16 ч, самостоятельная работа студентов – 8 ч.

Цель дисциплины:

Приобретение профессиональной компетентности в социально-гуманитарной сфере, а именно: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков по истории второй половины XX - начала XXI вв., развитие мировоззрения студентов на основе осмыслиения ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных и др. процессов современного мира.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных направлений развития мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- познание сущности и причин международных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- воспитание гражданственности;
- формирование у студентов позитивной национальной идентичности и стремления служить Отечеству.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в программе подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «История» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Компетенции		В результате изучения учебной дисциплины История обучающиеся должны		
Код	Содержание компетенции	Знать:	Уметь:	Иметь практический опыт:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- в познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных и исторических наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	политического и экономического развития ведущих государств и		

OK 05	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	практических задач, применению различных методов познания;
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- в использовании языковых средств: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторических дисциплин; во владении базовым понятийным аппаратом исторических наук;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- в умении выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи исторических объектов и процессов;
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		- в умении применять полученные знания в повседневной жизни, выявляя причинно-следственные связи и

				прогнозируя последствия принимаемых решений.
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны пер. половины XX в.	14	10	4
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века – нач. XXI в	14	10	4
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	12	8	4
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	12	8	4
Самостоятельная работа	8	-	-
Всего по дисциплине	60	36	16

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия, 2020. - 251 с. - ISBN 978-5-4468-9205-1 Текст непосредственный
2. Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 378 с.- Текст непосредственный
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>
4. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. -

- ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>. – Режим доступа: по подписке.
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513641>
 6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>
 7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513435>

Автор рабочей программы дисциплины:
Преподаватель Таховская Елена Николаевна

