



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный
университет»
в г. Геленджике



Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПМ. 03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная	5 семестр	6 семестр
Учебный год	2023-2024		
3 курс			
Всего часов	345ч.	186ч.	159ч.
Лекции	114ч.	60ч.	54ч.
Практические занятия	92ч.	48ч.	44ч.
Самостоятельная работа	10ч.	6ч	4ч.
Консультации	9ч.		
Форма итогового контроля		дтф. Зачет	экзамен

Составитель: преподаватель



Ю.А. Нечаева

подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол №10 от «25» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства

Е.Ю. Павлова



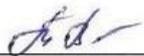
Рецензент (-ы):

<p>Зам. директор по НР МАУ ДО ЦДО Эрудит в г. Геленджике</p>	 <p>подпись, печать</p>	<p>С.А. Козырь</p>
<p>ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»</p>	 <p>подпись, печать</p>	<p>М.В. Мороз</p>

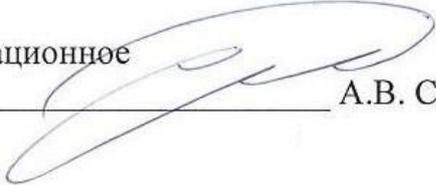
ЛИСТ

Согласования рабочей программы по дисциплине
ПМ.03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства»
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	8
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: Уметь:	8
Знать:.....	8
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Структура дисциплины	4
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:	14
Рецензия.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПМ.03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства входит в профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на общепрофессиональных дисциплинах. Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины ПМ.03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность своей будущей профессии; -понимать значимость дисциплины «Цветоводство и декоративное древоводство» при проектировании объектов зеленого строительства	-использовать теоретические основы дисциплины «Цветоводства и древоводства» при разработке ландшафтных композиций (проект, эскиз);	- проведения полевых работ
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - технологию выращивания цветочно-декоративных и древесных растений	- оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями -организовывать собственную деятельность -выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- выполнения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- инструктаж по технике безопасности; - влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений; - устойчивость растений к болезням и вредителям	- создавать биологически устойчивые группы растений; - применять правила и нормы подбора растений в цветниках; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- проведения исследований, наблюдений. - организации и выполнения работ садово-паркового характера
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов	- использовать современные технологии выращивания рассады - применять современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства	- использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать понятийный аппарат	ведения профессиональной коммуникативной деятельности
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	- задачи профессионального и личностного	- осознанно планировать повышение	профессионального и личностного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	развития, систему самообразования	квалификации	развития
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
10.	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- опыт известных мировых мастеров ландшафтного дизайна - рынок услуг садово-паркового и ландшафтного строительства	- анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; - использовать опыт мировых ландшафтных дизайнеров в построении композиций	оказания услуг садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- виды цветников, особенности их построения - ассортимент цветочно-декоративных и древесных растений	- продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	выращивания цветочных культур
3	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	- цветочные культуры, их характерные особенности; - классификацию деревьев и кустарников по биологическим свойствам, скорости роста и долговечности.	- определять в природе виды и сорта цветочных культур; - проводить агротехнические и уходовые мероприятия. - организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	организации садово-парковых и ландшафтных работ
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	- цветочные культуры, их характерные особенности; - классификацию цветочных растений, деревьев и кустарников	- проводить агротехнические и уходовые мероприятия	оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «ПМ.03.01 Выполнение работы по профессии Рабочий зеленого хозяйства» является овладение студентами навыками создания и ухода за объектами садово-паркового хозяйства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ

Знать:

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 345 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 206 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность своей будущей профессии; -понимать значимость дисциплины при проектировании объектов зеленого строительства	-использовать теоретические основы при разработке ландшафтных композиций (проект, эскиз);	- проведения полевых работ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - технологию выращивания цветочно-декоративных и древесных растений	- оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями - организовывать собственную деятельность - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- выполнения профессиональных задач
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- инструктаж по технике безопасности; - влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений; - устойчивость растений к болезням и вредителям	- создавать биологически устойчивые группы растений; - применять правила и нормы подбора растений в цветниках; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- проведения исследований, наблюдений. - организации и выполнения работ садово-паркового характера
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов	- использовать современные технологии выращивания рассады - применять современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства	- использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного

№ п. п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		личностного развития.			развития
5	ОК 5.	Использовать информационно- коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности.	- информационно- коммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности	-использовать понятийный аппарат	ведения профессиональ ной коммуникацио нной деятельности
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессиональн ого и личностного развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации	- задачи профессиональн ого и личностного развития, систему самообразования	-осознанно планировать повышение квалификации	профессиональ ного и личностного развития

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
1.	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
2	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
3	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.	озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированным и; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ	парковому и ландшафтному строительству; контролю и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
4	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда;	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте;	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

№ п. п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			<p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированным и;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p>	<p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	345
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
занятия лекционного типа	114
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	Диф. зачет/ экзамен

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Информации о современных тенденциях в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		38	38	4
Тема 1.1. Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне.		2	2	
Тема 1.2. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности.		2		
Тема 1.3. Внедрение современных информационных технологий в отрасль.		2		
Тема 1.4.-1.5.Способы систематизации профессиональной информации при помощи программы MicrosoftExcel.		5		
Тема 1.6.-1.7. Способы систематизации профессиональной информации при помощи программы MicrosoftAccess.		6	16	
Тема 1.8.Средства внедрения современных технологий.		2		
Тема 1.9.Основные способы внедрения технологий.		2	16	
Тема 1.10.Проектные технологии садовопаркового и ландшафтного строительства.		4		
Тема 1.11.-1.12.Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР).		4		
Тема 1.13.-1.14. Создания фильма-		10	4	

презентации проекта объекта озеленения.				
Раздел 2. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.		6	6	
Тема 2.1. Озеленение кровель по интенсивной технологии.		2		
Тема 2.2. Конструктивное решение крыш.		2		
Тема 2.3. Выбора растений для садов-крыш.		2	4	
Тема 2.4. Применение армогрунтовых конструкций.		2	2	
Тема 2.5. Применение современных дренажных систем.		2		
Тема 2.6. Системы подземного и поверхностного дренажа и водоотвода.		2		
Тема 2.7. Система освещения объектов ландшафтной архитектуры.		2		
Тема 2.8. Современные инструменты в ландшафтном дизайне.		2	4	
Раздел 3. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве		6	4	6
Тема 3.1. Технологии профессионального общения.		2	2	
Тема 3.2. Технологии консультирования в профессиональном общении.		4	2	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства			
Раздел 1. Информации о современных тенденциях в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Содержание	38/38	
Тема 1.1. Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне.	Истоки современного ландшафтного дизайна. Изучение работ современных ведущих европейских и американских дизайнеров.	2	ОК. 2
	Практические занятия	2	
	ПР1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства.	2	2
Тема 1.2. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности.	Обзор информационных технологий и вычислительных систем в садово-парковом хозяйстве.	2	2
Тема 1.3. Внедрение современных информационных технологий в отрасль.	Необходимость внедрения современных информационных технологий в ландшафтный дизайн. Проблемы информатизации садово-паркового хозяйства.	2	2
Тема 1.4.-1.5.Способы систематизации профессиональной информации при помощи программы MicrosoftExcel.	Способы систематизации профессиональной информации при помощи программы MicrosoftExcel.	4	2

Тема 1.6.-1.7. Способы систематизации профессиональной информации при помощи программы MicrosoftAccess.	Способы систематизации профессиональной информации при помощи программы MicrosoftAccess.	6	2
	Практические занятия	16	
	ПР2-3. Создание базы данных по растениям, малым архитектурным формам в программе MicrosoftExcel.	8	2
	ПР4-5. Создание базы данных по растениям, малым архитектурным формам в программе MicrosoftAccess	8	2
Тема 1.8.Средства внедрения современных технологий.	Преимущества современных технологий (экономические, эстетические, организационные).	2	2
Тема 1.9.Основные способы внедрения технологий.	Основные способы внедрения технологий (убеждение, сравнительный анализ, проектные работы).	2	2
	Практические занятия	16	
	ПР6. Разработка программы внедрения технологии в производство.	8	2
	ПР7. Обеспечение внедрения современной технологии на основе программы.	8	2
Тема 1.10.Проектные технологии садовопаркового и ландшафтного строительства.	Основы творческих методов в садово-парковом и ландшафтном проектировании.	4	2
Тема 1.11.-1.12.Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР).	Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность применения приемов решения изобретательских задач.	4	2
Тема 1.13.-1.14. Создания фильма-презентации проекта объекта озеленения.	Создания фильма-презентации проекта объекта озеленения.	10	2
	Практические занятия	6	
	ПР8-9. Создание схем структурного анализа визуального образа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Раздел 2. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	Содержание	16/6	
Тема 2.1. Озеленение кровель по интенсивной технологии.	Современные сады на крыше за рубежом и в России. Типология садов на искусственных основаниях.	2	2
Тема 2.2. Конструктивное решение крыш.	Основные элементы дополнительного покрытия крыш при размещении на них растений. Конструктивные элементы сада на крыше. Эксплуатационный слой, фильтрующий слой. Дренаж, противокорневой слой.	2	2
Тема 2.3. Выбор растений для садов-крыш.	Основные критерии выбора растений для садов-крыш. Ассортимент растений. Уход за садом на крыше.	2	2
	Практические занятия	4	
	ПР10-11. Проектирование сада на крыше в САПР.	4	2
Тема 2.4. Применение армогрунтовых конструкций.	Геосинтетика. Геотекстиль. Доронит. Геомембрана. Геосетка. Георешетка. Газонные решетки. Габрионные конструкции. Биомат. Армогрунтовые подпорные стенки.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПР12. Устройство газонной решетки.	2	2
Тема 2.5. Применение современных дренажных систем.	Сооружение, детали и материалы дренажной сети. Водный режим. Водный баланс. Нормы осушения. Типы водного питания осушаемых земель на объекте.	2	2
Тема 2.6. Системы подземного и поверхностного дренажа и водоотвода.	Методы и способы осушения территорий ландшафтной архитектуры. Осушение земель при атмосферном и водном питании. Осушение земель при грунтово-водном питании.	2	2
Тема 2.7. Система освещения объектов ландшафтной архитектуры.	Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры. Нормы освещенности элементов ландшафтной архитектуры.	2	2

Тема 2.8. Современные инструменты в ландшафтном дизайне.	Применение различных современных инструментов для стрижки деревьев, газона и т.д.	2	2
	Практические занятия		
	ПР13. Проектирование дренажной системы на объекте в САПР.	4	
Раздел 3. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание	6/4	2
Тема 3.1. Технологии профессионального общения.	Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПР14. Проведение группового тренинга по корректировке речевого поведения. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.	2	2
Тема 3.2. Технологии консультирования в профессиональном общении.	Технологи и консультирования в профессиональном общении. Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание. Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.	4	2
	Практические занятия	2	
	ПР15. Методы и способы предложения индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет		
		Итого	60/48/10
6 семестр			
Озеленение и благоустройство различных территорий			

Раздел 1. Озеленение современных городов	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 1.1: Роль и функции озеленения в современном городе.	Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля состояния и реконструкции озелененных территорий.	2	2
	Природные зоны	2	
	Практическая работа1. Определение внутригородских зеленых насаждений общего пользования.	4	
Раздел 2. Стили садово-паркового искусства	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 2.1. Стили садово-паркового искусства	Исторические современные стили садово – паркового искусства.	4	1
	Практическая работа. Изучение характеристик современных объектов. Определение стилей современных объектов.	4	
Раздел 3. Особенности озеленения садово-парковых объектов.	Содержание учебного материала.	4	
Тема 3.1 Особенности озеленения садово-парковых объектов.	Классификация объектов озеленения. Нормы насаждений. Типы городской планировочной структуры.	4	2
Раздел 4. Определение и характеристики групп МАФ	Содержание учебного материала.	8	
Тема 4.1 Определение и характеристики групп МАФ	Специализированное оборудование для активного и тихого отдыха. Классификация и назначение. МАФ с растениями и без растений. Общая характеристика групп МАФ по материалам, изготовлению и эксплуатации.	4	2
	Практическая работа. Элементы проектирования зеленых насаждений, создание проекта (парка, сквера, набережной). Планирование работ и сроков проведения в системе благоустройства. Зонирование территории.	4	2

Раздел 5. Благоустройство водоемов	Содержание учебного материала	4/8	
Тема 5.1. Место водоемов в благоустройстве. Типы водоемов	Водоемы, их функции и классификация. Искусственные и природные водоемы.	2	
Тема 5.2. Рокарии и альпинарии	Предназначение, сходства и различия, уход.	2	
	Практическая работа. Варианты оформления водоемов.	4	
	Практическая работа. Технология устройства искусственного водоема.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6. Агротехническая подготовка территории садово-паркового объекта	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 6.1 Агротехническая подготовка территории садово-паркового объекта.	Инвентаризация озелененных территорий. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.	2	2
	Практическая работа. Завоз растительного грунта, его планировка и подготовка почвы. Подготовка посадочных ям.	2	2
	Практическая работа. Технология устройства дренажа. Устройство водопровода. Освещение на объектах.	2	2
	Практическая работа. Укрепление берегов водоема, оросительных и дренажных каналов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 7 Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	Содержание учебного материала	2/4	
Тема 7.1 Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды. Материалы дорожных одежд.	2	2
	Практическая работа. Типы покрытий для дорожек и площадок. Устройство дорожно- тропинойной сети. Содержание дорожек и площадок.	4	2
Раздел 8. Посадка	Содержание учебного материала	4/8	
Тема 8.1. Планировка посадочных мест и подготовка на территории.	Организация посадочных работ. Стандарты на посадочный материал.	2	2

Тема 8.2. Посадка деревьев и кустарников, уход за ними.	Сроки посадки зеленых насаждений и посадка древесных растений	2	2
	Практическая работа. Посадка деревьев и кустарников. Уход за ними	2	
	Практическая работа. Сроки посадки зеленых насаждений и посадка древесных растений	2	2
	Практическая работа. Технология посадки крупномерных древесных растений	2	2
	Практическая работа. Выемка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение саженцев	2	2
Раздел 9. Цветочное благоустройство	Содержание учебного материала.	4	
Тема 9.1: Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство.	Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство.	2	2
Тема 9.2: Индивидуальный подбор растений для цветочных устройств.	Применение и подбор травянистых растений для цветочных устройств	2	2
Раздел 10. Газоны, их устройство и содержание	Содержание учебного материала.	6/4	
Тема10.1 Газоны, их устройство и содержание	Газоны, их функции и классификация.	2	2
	Практическая работа. Классификация газонных трав. Выбор газонно-образующих трав.	2	
	Практическая работа. Технологии устройства газона. Приемы ухода за газоном, первое и второе скашивание газона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Раздел 11. Особенности вертикального озеленения	Содержание учебного материала	4/4	
Тема11.1: Вертикальное озеленение	Общие сведения о вертикальном озеленении. Ассортимент растений для вертикального озеленения	2	2
Тема 11.2: Живая изгородь	Растения, используемые в живой изгороди	2	2
	Практическая работа. Технология и варианты посадки и приемы ухода за растениями.	2	
	Практическая работа. Варианты озеленения балкона и приемы ухода за растениями	2	
Раздел 12. Озеленение и благоустройство крыш	Содержание учебного материала.	4	
Тема12.1 Общие сведения об озеленении и благоустройстве крыш.	Общие сведения о благоустройстве крыш. Виды и устройство садов на крыше.	2	

Тема 12.2 Инженерные и агротехнические требования к устройству зимних садов.	Устройство садов на крышах. Инженерные и агротехнические требования к устройству зимних садов.	2	
	Практическая работа. Технология и требования к благоустройству крыш.	2	
Раздел 13.	Содержание учебного материала.	2	
Тема: Декоративные плодовые растения в озеленении.	Особенности использования плодовых древесных растений в озеленении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Форма итогового контроля	экзамен	12	2
Итого		54/44/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03.01 Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «строительного дела и материалов» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов;
- учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений;
- стенды с образцами строительных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя),
- мультимедийный экран,
- принтер,

интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиям

3.2.1. Основная литература

1. **С**илаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516720>
2. **С**илаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516721>
3. **К**урбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513403>
4. **Т**еодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>

5. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514531>
6. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков ; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14686-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519205>

3.3.2. Дополнительная литература

1. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве. Учебная практика / С. Ф. Козьмин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45735-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282377> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве. Трактор Т-25АЛ с шарнирной рамой : учебное пособие для вузов / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200303> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козьмин, С. Ф. Технология и оборудование в лесном и садово-парковом производстве : учебное пособие для вузов / С. Ф. Козьмин, С. В. Спиридонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9465-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233189>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник / В. А. Александров, С. Ф. Козьмин, Н. Р. Шоль, А. В. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210767> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362
3. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208
4. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351
5. География и природные ресурсы- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>
6. Вестник "Зодчий 21 Век" - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63726>
7. Вестник Поволжского государственного технологического. Серия: Лес. Экология. Природопользование - URL: https://e.lanbook.com/journal/2329#journal_name

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ФГОС СПО		
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной Компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК. Квалификационный экзамен по модулю
ПК3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. - Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. - Активное и систематическое участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по тематике профессионального модуля. Добросовестное выполнение учебных обязанностей, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение цели и порядка работы. Использование в работе полученных ранее знаний и умений. Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования причесок. Рациональное распределение времени при выполнении работ. Оценка качества выполненных работ	
ОК3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Самоанализ результатов деятельности. Ответственность за выполняемую работу.	
ОК4*. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск источников информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач. Анализ и структурирование информации	
ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий; - Работа с различными прикладными программами	

<p>ОК6*. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Терпимость к другим мнениям и позициям; - Оказание помощи участникам команды; - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	
<p>ОК7*. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение планировать свою профессиональную деятельность; Самостоятельно эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, а также при необходимости организовывать работу коллектива исполнителей, с принятием на себя ответственности за результаты общей деятельности.</p>	
<p>ОК8*. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, критического мышления. Оценка собственного продвижения, личностного развития; оценка результатов работы; Анализ инноваций в области моделирования причесок различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы.</p>	
<p>ОК9*. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-Нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи. - Умение ориентироваться в современных модных тенденциях и новых технологиях в профессиональной деятельности.</p>	

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

ПМ 03.01. Выполнение работы по профессии Рабочие зеленого хозяйства для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 03.01. Выполнение работы по профессии Рабочие зеленого хозяйства

разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Ландшафтный дизайн, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Учебная дисциплина ПМ 03.01. Выполнение работы по профессии Рабочие зеленого хозяйства относится к профильным дисциплинам. Обучение проводится на базе основного общего образования и нацелено на получение среднего общего образования. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины направлена на формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области использования средств в ведении работ по профессии как базы для развития профессиональных компетенций.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Рецензент,

ИП Мороз «Ландшафт pro» М.В. Мо



