



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Геленджике



УТВЕРЖАЮ  
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

ФОРМАОБУЧЕНИЯ: Очная  
 Учебный год 2023-2024  
 Зкурс 5семестр  
**Объем образовательной программы учебной дисциплины 87 часов**  
 теоретическое обучение 48ч.  
 практические занятия 24ч.  
 самостоятельная работа 6ч.  
 консультации 3ч.  
 форма промежуточной аттестации 6ч. экзамен

Составитель: преподаватель  Нечаева Ю.А.  
 подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства  
 Протокол №10 от «25» мая 2023 г.  
 Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного

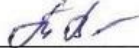
строительства  Е.Ю. Павлова


Рецензент (-ы):


Зам. директор по НР МАУ ДО ЦДО Эрудит в г. Геленджике	 подпись, печать	С.А. Козырь
ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»	 Мороз М.В. подпись, печать	М.В. Мороз

ЛИСТ  
Согласования рабочей программы по дисциплине  
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство  
Специальность среднего профессионального образования:  
35.02.12Садово-парковоеи ландшафтноестроительство

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов</li> </ul>

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<p>поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- использовать технологии и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства;</li> <li>- технологии бережливого</li> </ul>

	<p>принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав);</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.</p>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые методы ухода за насаждениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>- визуально определять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по</li> </ul>

	<p>необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания</p>	<p>благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p>
ПК 2.1	<p>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</p>	<p>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <p>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве,</p>



		цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;	- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
занятия лекционного типа	48
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
Промежуточная аттестация	экзамен

## 2.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	14	4	10	
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	6	4	2	
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	18	10	8	
<b>Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 2.1. Группы древесных растений	3	2		1
Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	7	6		1
Тема 2.3. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения	7	4	2	1
<b>Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		<b>3</b>
Тема 3.1. Производственная структура питомника	3	2		1
Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника	7	6		1
Тема 3.3. Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры	5	4		1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений</b>		<b>18/20</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/10</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений, классификация и использование в цветочном оформлении.	2	
	2. Общие приемы агротехники при выращивании однолетних декоративных травянистых растений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Ассортимент красивоцветущих летников	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Ассортимент лиственно-декоративных летников	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Ассортимент вьющихся летников	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Ассортимент ковровых растений	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> План регулярного цветника с подбором ассортимента летников.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	2	
	2. Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных	2	

декоративных растений	травянистых растений. Применение двулетних цветочно-декоративных растений.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Ассортимент двулетников	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	2	
	2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	2	
	3. Луковичные многолетние цветочные культуры. Ассортимент, технология выращивания. Использование в цветочном оформлении.	2	
	4. Мелколуковичные цветочные культуры	2	
	5. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Общие приемы агротехники при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте.	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Ассортимент луковичных многолетников	2	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Эскиз группы из многолетних растений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>12/2</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
<b>Тема 2.1. Группы древесных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений. Классификация растений по размерам и скорости роста, по зимостойкости.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Посадка древесных растений.	3	
	2. Уход за корневой системой, за надземной частью	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.	2	
	2. Живые изгороди. Группы. Каменистые сады. Вертикальное озеленение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Подобрать ассортимент древесных растений для различных видов озеленения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений</b>		<b>12/-</b>	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 3.1. Производственная структура питомника	Содержание учебного материала	2/-	
	1. Классификация питомников. Виды питомников. Отделы питомников, их назначение.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Маточное хозяйство	2	
	2. Отдел размножения. Семенное размножение. Вегетативное размножение	2	
	3. Отдел формирования. Выращивание растений в школах.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Формирование деревьев и кустарников на	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01 – ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3;
	1. Обрезка деревьев	2	
	2. Обрезка кустарников	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

<b>объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	ПК 2.1; ПК 2.2
<b>Консультация</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>87</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «декоративного растениеводства и питомниководства» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- информационные стенды,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;

- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные источники

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45417-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269849> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269852>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518027>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13016-4.
4. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288965>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45863-9.
5. Рунова, Е. М. Дендрология. Основы латинских названий древесных растений / Е. М. Рунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45870-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288983> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Справочник цветовода / Н. Л. Белоусова, Л. В. Завадская, Н. М. Лунина [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. — Минск : Беларуская навука, 2021. — 536 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685945> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-08-2695-4. — Текст : электронный.

#### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд.,



- стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184081> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913814> . — Режим доступа: по подписке.То же:
  4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник для студентов СПО по специальности 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 521 с. 15
  5. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие для вузов / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9022-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183680>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 3.2.3 Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7362](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362)
3. Проблемы современной науки и образования- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2208](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208)
4. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110\\_id=2351](http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351)
5. География и природные ресурсы- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>
6. Вестник "Зодчий 21 Век" - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63726>
7. Вестник Поволжского государственного технологического. Серия: Лес. Экология. Природопользование - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2329#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2329#journal_name)

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL:<http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. –URL:<https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . –URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. Элементы: [сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады]. - URL: <http://elementy.ru/biology>
14. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия : [сайт]. - URL: [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
15. Библиотекар.Ру [электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам]. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>
16. Глоссарий: служба тематических толковых словарей [сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/index.htm>
17. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Растения : [сайт]. - URL: <http://www.megabook.ru>
18. Определитель растений on-line[сайт]. - URL: <http://www.plantarium.ru/>
19. История садов и парков [сайт] // URL: <http://gardenweb.ru/istoriya-sadov-i-parkov> – Режим доступа: свободный
20. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство. История ландшафтной архитектуры // Totalarch [информационно-образовательный портал]. - URL: <http://landscape.totalarch.com/history>. – Режим доступа: свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Результаты обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p> <p>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения</p> <p>- оптимальные сроки</p>	<p>обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

<p>проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>	<p>возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;</p> <p>- в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных</p>	<p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
---	---	--

	условий и условия их реализации;	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>-предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p>	<p>обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Рецензия на рабочую программу  
по дисциплине «Декоративное растениеводство и питомниководство»  
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Автор: Нечаева Ю.А. – преподаватель филиала КУБГУ в г. Геленджике.

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Декоративное растениеводство и питомниководство», которая предусматривает формирование у студентов специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» необходимых знаний и навыков в области растениеводства и питомниководства в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение программного материала, изложенного в рабочей программе, позволяет развивать у студентов знания по ассортименту деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. Агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения. Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений. Погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам. Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации.

. Объем практических занятий по дисциплине «Декоративное растениеводство и питомниководство» составляет 24 часа, что позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания на практике.

Рабочая программа по дисциплине «Декоративное растениеводство и питомниководство» позволяет подготовить выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», обладающих необходимыми навыками.

Рецензент

Генеральный директор ООО  
«ЮККА»  
  
Т.Н.Сахаджи

