



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный
университет»
в г. Геленджике



Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	Очная
Учебный год	2023-2024
2 курс	3 семестр
Всего часов	74ч.
Лекции	42ч.
Практические занятия	28ч.
Самостоятельная работа	4ч.
Форма итогового контроля	дтф. зачет

Составитель: преподаватель  Ю.А. Нечаева
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства

Протокол №10 от «25» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного

строительства


Е.Ю. Павлова 


Рецензент (-ы):


<p>Зам. директор по НР МАУ ДО ЦДО Эрудит в г. Геленджике</p>	 подпись, печать	<p>С.А. Козырь</p>
<p>ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»</p>	 Мороз М.В. подпись, печать	<p>М.В. Мороз</p>

ЛИСТ
Согласования рабочей программы по дисциплине
«ОП.03 Строительное дело и материалы»
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 	<ul style="list-style-type: none"> значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; 	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние элементов благоустройства; - использовать отраслевые справочники и базы данных по элементам благоустройства; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов,

	работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;	оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
занятия лекционного типа	42
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Строительные материалы	44	22	20	2
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	4	2	2	
Тема 1.2. Природные и искусственные материалы	25	10	14	1
Тема 1.3. Лесные строительные материалы	7	4	2	1
Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы	10	6	4	
Раздел 2. Здания и сооружения	30	20	8	2
Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	4	4		
Тема 2.2. Конструктивные части зданий	17	10	6	1
Тема 2.3. Малые архитектурные формы	6	4	2	
Тема 2.4. Основы производства строительно-монтажных работ	3	2		1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строительные материалы		22/20	
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Физические свойства: плотность, пористость, влажность, водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность, водопроницаемость, газо- и паропроницаемость, влажностные деформации, морозостойкость; теплофизические свойства, теплопроводность, теплоёмкость. Механические свойства: прочность, твёрдость, истираемость и износостойкость, ударная вязкость. Химические свойства.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 <i>Практическое занятие № 1.</i> Основные физико-механические свойства строительных материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Природные и искусственные материалы	Содержание учебного материала	10/14	
	1 Природные каменные материалы. Горные породы и их классификация; порообразующие минералы. Добыча природных каменных материалов. Виды, назначение и применение природных каменных материалов и изделий в строительстве.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07;
	2 Керамические материалы и изделия. Классификация и основные свойства керамических материалов. Производство керамических материалов: сырьё для производства керамики; способы производства керамических изделий. Применение керамических материалов и изделий в строительстве.	2	ОК 09; ПК 1.4.

3	Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих. Строительная известь, её свойства, получение и применение. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент, свойства, получение и применение их в строительстве.	2
4	Портландцемент, его свойства. Сырьё и производство портландцемента; разновидности цементов. Бетоны. Классификация бетонов; тяжёлые бетоны, основные свойства бетонной смеси. Укладка бетонной смеси, уход за бетоном и контроль качества. Лёгкие бетоны, их классификация, материалы и способы приготовления; основные свойства лёгких бетонов. Применение бетонов в строительстве. Строительные растворы, их классификация, свойства и применение.	2
5	Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Силикатные материалы и изделия; гипсовые и гипсобетонные материалы и изделия; асбестоцементные изделия; изделия на основе магнезиальных вяжущих. Битумные и дёгтевые вяжущие вещества. Асфальтовые и дёгтевые бетоны и растворы; кровельные и гидроизоляционные материалы.	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		12
1	<i>Практическое занятие № 2.</i> Виды природных каменных материалов и изделий. Керамические материалы и изделия.	1
2	<i>Практическое занятие № 3.</i> Подбор состава бетона и строительного раствора.	1
3	<i>Лабораторная работа № 1.</i> Определение насыпной плотности строительных материалов.	2
4	<i>Лабораторная работа № 2.</i> Определение прочности и деформации материалов.	2
5	<i>Лабораторная работа № 3.</i> Определение зернового состава и модуля крупности песка.	2
6	<i>Лабораторная работа № 4.</i> Определение зернового состава крупного заполнителя.	2
7	<i>Лабораторная работа № 5.</i> Определение качественных показателей	2

		портландцемента.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.3. Лесные строительные материалы	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Лесные строительные материалы. Виды лесоматериалов и изделий из древесины; клеёные древесные материалы; древесные материалы на основе измельчённой древесины; древесные композиционные материалы на основе минеральных вяжущих; изготовление, свойства и применение в строительстве.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	2	Методы повышения долговечности деревянных конструкций. Защита древесины от загнивания и гниения: причины биологического поражения древесины; конструктивная защита; химическая защита древесины от биопоражения. Антисептики, их виды, свойства и применение. Защита древесных конструкций от огня: конструктивная защита древесины от возгорания, химическая защита, антипирены, их состав и применение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	<i>Практическое занятие № 4.</i> Древесина и материалы на ее основе в строительстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Металлы в строительстве. Чугуны и стали; цветные металлы и сплавы; защита металлов от коррозии.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	2	Стекло и стеклокристаллические материалы. Общие сведения о стекле; листовое стекло, изделия из стекла; материалы на основе минеральных расплавов.	2	
	3	Строительные материалы на основе синтетических полимеров. Состав и свойства полимерных материалов; конструкционные материалы. Лакокрасочные материалы. Плёнкообразующие вещества, пигменты и наполнители; растворители. Классификация и применение лакокрасочных материалов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	<i>Практическое занятие №5.</i> Стекло и металлы в строительстве	2	
	2	<i>Практическое занятие №6.</i> Строительные материалы на основании полимеров	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Здания и сооружения			20/8	
Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		4/-	
	1	Общие сведения о зданиях, сооружениях, малых архитектурных формах, требования к ним. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Понятие об унификации, типизации и взаимозаменяемости; модульная координация размеров строительстве. Унификация параметров зданий и сооружений. Правила привязки конструктивных элементов к координационным осям.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	ПК 1.1;
	Самостоятельная работа обучающихся		-	ПК 1.2; ПК 1.4.
Тема 2.2. Конструктивные части зданий	Содержание учебного материала		10/6	
	1	Основания и фундаменты. Механическая характеристика грунтов оснований; нормативные и расчётные характеристики грунтов. Классификация фундаментов; материалы для устройства фундаментов. Ленточные, сплошные, столбчатые и свайные фундаменты. Мелкозаглубленные фундаменты. Основные положения проектирования оснований и фундаментов.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07;
	2	Стены. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Стены из кирпича, мелких и крупных блоков. Стены из дерева и древесных материалов; бревенчатые и брусчатые стены, конструкции сопряжений бревенчатых стен; каркасные и каркасно-панельные стены. Перегородки.	2	ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4.
	3	Перекрытия и полы. Классификация перекрытий и требования к ним, конструктивные решения перекрытий. Полы, их виды и требования к ним; конструктивные решения полов.	2	
	4	Покрытия. Виды покрытий и их основные элементы; скатные крыши, их конструктивные решения. Настилы скатных крыш. Кровли; разновидности кровельных материалов. Несущие конструкции покрытий.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	Практическое занятие № 7. Методы расчёта строительных конструкций. Нагрузки и воздействия.	2	
2	Практическое занятие № 8. Определение нагрузок, действующих на фундамент. Выбор глубины заложения и площади подошвы фундамента.	2		

	3	<i>Практическое занятие № 9.</i> Модульная координация размеров в строительстве. Основные правила привязки конструктивных элементов к координатным осям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.3. Малые архитектурные формы	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Малые архитектурные формы утилитарного назначения. Беседки, перголы, навесы и настилы. Подпорные стенки, откосы, садовые лестницы; конструктивные особенности; применяемые материалы; расчёт конструкций. Мосты садово-паркового хозяйства. Разновидности мостов; конструктивные особенности; применяемые материалы.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4.
	1	<i>Практическое занятие № 10.</i> Разработка поперечных и продольных разрезов сооружений садово-паркового строительства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Основы производства строительного-монтажных работ	Содержание учебного материала		2/-	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	1	Способы производства строительного-монтажных работ; организация управления строительством; производство земельных работ, устройство оснований и фундаментов; производство каменных работ; монтаж деревянных и железобетонных конструкций; производство бетонных и железобетонных работ; кровельные, отделочные работы. Приемка эксплуатации сооружений.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Всего:			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «строительного дела и материалов» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов;
- учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений;
- стенды с образцами строительных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя),
- мультимедийный экран,
- принтер,
- интерактивная доска.

Лаборатория «Строительное дело и материалы» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. **В**довин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клеефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/516627>. – Режим доступа: по подписке.
2. **В**довин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516629>. – Режим доступа: по подписке
3. **Ю**дина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/516520>. – Режим доступа: по подписке

5.2 Дополнительная литература

1. **З**апруднов, В. И. Конструкции деревянных зданий : учебник / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное

- образование). - ISBN 978-5-16-014632-4. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1976097>. – Режим доступа: по подписке.
2. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2041697>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Периодические издания

1. Перспективы развития строительного комплекса - URL:
http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2312
2. АгроЭкоИнженерия .- URL: <https://e.lanbook.com/journal/2480?category=931>
3. Вестник МГСУ.- URL: <https://e.lanbook.com/journal/2700?category=931>
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Строительство и архитектура .- URL: <https://e.lanbook.com/journal/2557?category=931>
5. Лесотехнический журнал . - URL: <https://e.lanbook.com/journals/945>
6. Менеджмент качества.- URL: <https://www.grebennikoff.ru/product/35/>

Нормативно – правовые акты

1. ГОСТ 25100-2020. Грунты классификация. – URL:
<https://docs.cntd.ru/document/1200174302>
2. ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – URL:
<https://docs.cntd.ru/document/1200173797>
3. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84**. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/550965720>
4. СП 131.13330.2020. Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 32-01-99. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573659358>
5. СП 15.13330.2020. Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II–22–81*. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741258>
6. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07–85*. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456044318>
7. СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83* – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054206>
8. СП 23.101.2004. Проектирование тепловой защиты зданий. – URL:
<https://docs.cntd.ru/document/1200037434>
9. СП 50.13330.2012. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003*. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095525>
10. СП 63.13330.2018. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52–01–2003. – URL:
<https://docs.cntd.ru/document/554403082>
11. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200097510>
12. СП СП 64.13330.2017. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II–25–80*. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456082589>

3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. Элементы: [сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады]. - URL: <http://elementy.ru/biology>
14. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия : [сайт]. - URL: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
15. Элементы: [сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады]. - URL: <http://elementy.ru/biology>
16. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия : [сайт]. - URL: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
– основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре	- демонстрирует знания естественных и искусственных материалов, синтетических смесей, их применение в строительных работах	Устный опрос, Практические работы, Лабораторные работы, Дифференцированный зачет
– конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм	- знает классификацию зданий, сооружений, малых архитектурных форм; материалы, применяемы для строительства малых архитектурных форм; особенности конструкции малых архитектурных форм	
– унифицированные параметры сооружений и размеры конструкций, правила привязки конструкций к координационным осям	– владеет методами производства строительно-монтажных работ	
– конструктивные особенности, применяемые материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры	- знает методы оценки свойств строительных материалов; технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры	
– методики выполнения расчетов и проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	– методами рационального выбора материалов и конструкций; – методами расчёта элементов строительных конструкций по предельным состояниям.	
– структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов		
– конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры		

Умения:		
– разрабатывать проекты по организации строительства, мероприятия по охране окружающей среды	- формирует проект организации строительных работ на объекте	Устный опрос, Практические работы, Лабораторные работы, Дифференцированный зачет
– контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры	- умеет анализировать качество материалов, используемых в строительстве	
– осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм	- выбирает необходимые материалы для строительства объекта по качеству, применению, технологии производства работ	
– пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций	- умеет находить и использовать нормативную документацию, необходимую при выборе материалов и производстве строительных работ	
– выполнять расчёт конструкций по предельным состояниям	- может выполнить расчёты конструкций по предложенным документам и номенклатуре материалов	

**Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Строительное дело и материалы»
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Автор: Нечаева Ю.А. – преподаватель филиала КУБГУ в г. Геленджике.

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине Строительное дело и материалы, которая предусматривает формирование у студентов специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» необходимых знаний и навыков в области ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение программного материала, изложенного в рабочей программе, позволяет развивать у студентов знания о основных видах строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре.

Рабочая программа предусматривает приобретение студентами практических навыков и опыта в разработке проектов по организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды, контролировать качество строительной продукции на объектах ландшафтной архитектуры, осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм, пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций, выполнять расчёт конструкций по предельным состояниям. Объем практических занятий по дисциплине «Строительное дело и материалы» составляет 74 часа, что позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания на практике.

Рабочая программа по дисциплине «Строительное дело и материалы» позволяет подготовить выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», обладающих необходимыми навыками.

Рецензент

Генеральный директор ООО
«ЮККА»

Т.Н.Сахаджи

