

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.32 «Информационные технологии в конфликтологии»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_\_4\_\_ зачетных единиц (144 часов, из них – 68,3 часов аудиторной нагрузки, в т.ч. лабораторных 68; 40 часов СРС, 35,7 Контроль, 0,3ИКР)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в социальных науках.

- **Задачи дисциплины:** выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научноисследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в конфликтологии» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс Б1.О.32 «Информационные технологии в психологии» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе: «Основы математической статистики». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплины «Современные методы анализа данных» читаемых на старших курсах бакалавриата. Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет</i> )
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-8.1 – Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач.	Знает современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации Умеет использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных

	Владеет основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования
ИОПК-8.2 – Использует правила и принципы работы с информационнокоммуникативными технологиями, ориентирован на безопасность работы в информационной среде	Знает принципы работы с информационнокоммуникативными технологиями
	Умеет обеспечить безопасность работы в информационной среде
	Владеет основными информационно-
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет</i> )
	коммуникативными технологиями

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.			4	2	
2.	Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.			2	2	
3.	Графические средства процессора EXCEL			2	2	
4.	Пакет статистического анализа MS EXCEL			2	2	
5.	Корреляционный анализ в социальных исследованиях. <i>Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечно бисериальный коэфф.корреляции, рангово бисериальный коэфф. корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.</i>			28	20	
6.	Индуктивная статистика в социальных исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев			26	10	
7.	Системы искусственного интеллекта в конфликтологии. История развития ИИ. Три основных вида искусственного интеллекта. Основные сферы применения ИИ в			4	2	

конфликтологии. Нейронные сети: основные понятия. Модели нейронных сетей, их архитектура, классификация, принципы и способы построения. Методы обучения НС. Использование нейросети Chat GPT. Ключевые вызовы и опасности, связанные с развитием технологий искусственного сверхинтеллекта SAI.					
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			68	40
Контроль самостоятельной работы (КСР)				35,7	
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,3	
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине				144	

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: старший преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления КубГУ Седых Б.Р.